

Digital Toolkit for 50+ Handbook for Teachers



Partnerzy, którzy przyczynili się do powstania podręcznika w ramach projektu DigiTise! Digital Tooklit for 50+ Teachers:

- 1. <u>Asociatia Bridge Language Study House</u>
- 2. EUROPASS SRL
- 3. Eurospeak Limited
- 4. IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH
- 5. <u>Studium Języków Obcych Modern Languages</u> <u>Center Sp z o.o. Spółka Jawna</u>
- 6. <u>MATHEMAGENESIS IDIOTIKI KEFALAIOUCHIKI</u> ETAIREIA

















Spis treści

<u>Wstęp</u>	4	
Podstawowe kompetencje cyfrowe niezbędne edukatorowi wieku	XX	
Google Workspace	7	
<u>Prezi</u>	13	
<u>Canva</u>	18	
Loom	22	
Narzędzia do wideokonferencji	27	
Aplikacje cyfrowe i media społecznościowe w edukacji		
<u>Nearpod</u>	34	
<u>Socrative</u>	39	
<u>Kahoot</u>	45	
<u>Quizlet</u>	49	
Quizizz	53	
<u>Mentimeter</u>	57	
<u>Facebook</u>	63	
Systemy zarządzania nauczaniem		
<u>Moodle</u>	<mark>69</mark>	
Google classroom	74	
<u>Grupy na Facebooku</u>	79	
<u>Kluczowe wnioski</u>	83	
<u>Słowa kluczowe</u>	89	
Skróty klawiszowe		





Wstęp

Niedawno uruchomiony plan działań w zakresie edukacji cyfrowej na lata 2021-2027 pokazuje, że cyfryzacja jest najwyższym priorytetem w całej Europie. Na początku pandemii nauczyciele na całym świecie mieli trudności i nie byli przygotowani do nauczania online. Musieli nauczyć się samodzielnie korzystać z platform cyfrowych, aby prowadzić zajęcia online, ponieważ w większości szkół brakowało niezbędnych zasobów (sprzętu, oprogramowania i ludzi). Brak systemów zarządzania nauczaniem (LMS) zapewniających dokładną i przejrzystą strukturę kursów i materiałów instruktażowych powoduje szereg problemów. Poczta elektroniczna i inne platformy przesyłania wiadomości są nadal często używane do komunikacji i wymiany materiałów dydaktycznych, ale nie na tym powinna polegać nauka online.

Główna grupa docelowa projektu DigiTise! Digital Toolkit for 50+ Teachers to nauczycieli przedmiotów zawodowych i nauczyciele przedmiotów ogólnych, którzy ukończyli 50 lat i pracują w szkolnictwie zawodowym i ustawicznym, a ostatnio musieli przejść na nauczanie online. Głównym problemem, który zidentyfikowaliśmy w obecnej sytuacji związanej z COVID-19, jest trudność, z którą wielu starszych (50+) nauczyciel szkół zawodowych, średnich i wyższych zmaga się w nauczaniu online i prowadzeniu atrakcyjnych i wymagających lekcji. W wielu przypadkach ich umiejętności cyfrowe są bardzo niskie, co więcej, nie otrzymują zbyt wielu szkoleń ani pomocy w celu ich poprawy. Rodzice są narażeni na duży stres podczas takiego procesu nauczania, ponieważ to oni muszą udzielać wskazówek i wyjaśniać zagadnienia swoim dzieciom. Ponieważ nauczyciele 50+ nie prowadzą zajęć online zgodnie z oczekiwanymi standardami i nie mają silnej oraz motywującej obecności w internecie, uczniowie zniechęcają się i tracą zainteresowanie przedmiotem. Ta sytuacja sprzyja rozprzestrzenianiu się wykroczeń wśród uczniów, ponieważ coraz więcej z nich opuszcza zajęcia online lub łączy się na nie, ale w międzyczasie robi coś zupełnie innego. W rezultacie ta grupa docelowa odniesie korzyści z jednego z głównych celów projektu, który będzie sprzyjał ich rozwojowi zawodowemu na różne sposoby: poprzez stworzenie





i rozpowszechnianie podręcznika, który zawiera ogólny opis docelowego zestawu narzędzi cyfrowych, a także praktyczne przykłady ćwiczeń, zadań i projektów dla każdego docelowego narzędzia cyfrowego. W podręczniku znajdują się trzy kluczowe sekcje:

- I. OGÓLNY OPIS ZESTAWU NARZĘDZI CYFROWYCH DLA EDUKACJI ogólny przegląd wszystkich narzędzi cyfrowych (podstawowe narzędzia cyfrowe, aplikacje, media społecznościowe dla edukacji i platformy zarządzania nauczaniem) był głównym tematem sesji szkoleniowych dla personelu.
- II. ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ZADANIA, PROJEKY I QUIZY Z WYKORZYSTANIEM CYFROWEGO ZESTAWU NARZĘDZI – Zespół nauczycieli przekształcił niektóre ćwiczenia, zadania, projekty i quizy stworzone podczas szkoleń w zbiór modelowych zastosowań cyfrowego zestawu narzędzi w nauczanie online.
- III. PORADNIK, W JAKI SPOSÓB CYFROWY ZESTAW NARZĘDZI MOŻE BYĆ ZINTEGROWANY W KURSY INTERNETOWE – W tej części podręcznika omówiono praktyczne możliwości adaptacji i wytyczne dydaktyczne dotyczące integracji cyfrowego zestawu narzędzi z procesem nauczania online, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki uczenia się i potrzeb grupy wiekowej 50+. Ta sekcja zawiera również najlepsze praktyki dotyczące integracji zestawu narzędzi cyfrowych z nauczaniem online. Ponadto podkreśli wyciągnięte wnioski, a także zwróci większą uwagę na przydatne wskazówki dla nauczycieli.





Rozdział 1:

Podstawowe kompetencje cyfrowe niezbędne edukatorowi XXI wieku





GOOGLE WORKSPACE

WSTĘP

Google Workspace to oparty na chmurze pakiet narzędzi cyfrowych przeznaczony do pracy zespołowej, dostępny dla wszystkich użytkowników Google/Gmaila. Jest to przestrzeń robocza, w której nauczyciele i uczniowie mogą się komunikować, przechowywać pliki i materiały klasowe oraz współpracować. Poniżej znajdziesz wybór narzędzi Google Workspace, które uznaliśmy za najbardziej przydatne dla nauczycieli pracujących online.

NAZWA NARZĘDZIA CYFROWEGO	DO CZEGO MOŻE BYĆ WYKORZYSTANE W NAUCZANIU ONLINE?	
Formularze Google	 Quizy Testy Formularze opinii 	
Dysk Google	 Przechowywanie i organizacja materiałów Udostępnianie materiałów uczniom Przechowywanie i organizacja dokumentów i materiałów klasy 	
Google Jamboard	 Praca w grupach Tablica dydaktyczna Prezentacje 	
Dokumenty Google	 Praca w grupach Zarządzanie zadaniami Udzielanie opinii i komentarzy w zadaniach. 	





Pierwszym narzędziem, które wybraliśmy, są Formularze Google. Dzięki Formularzom Google możesz łatwo tworzyć, udostępniać i analizować ankiety, analizy potrzeb, quizy i nie tylko. Otrzymujesz wyniki natychmiast po przesłaniu, a także ulepszone wizualnie podsumowania wyników ankiety. Możesz także tworzyć automatycznie oceniane quizy i testy, które nie wymagają ręcznego oceniania!

Następny na liście jest Dysk Google, narzędzie do przechowywania w chmurze, w którym użytkownicy mogą przechowywać i uzyskiwać dostęp do plików z dowolnego urządzenia. Nauczyciele mogą używać tego narzędzia do przesyłania swoich materiałów i dokumentów klasowych oraz organizowania ich w folderach zgodnie z ich potrzebami (np. według klas, uczniów, semestrów itp.). Wszystkie pliki i foldery przechowywane na Dysku Google można udostępnić każdemu za pomocą linku. Dzięki temu jest to doskonały wybór dla nauczycieli, którzy muszą udostępniać pliki uczniom.

Dołączyliśmy również Jamboard, cyfrową tablicę, która umożliwia użytkownikom współpracę w czasie rzeczywistym. Darmowa wersja może pomieścić do 50 osób pracujących na jednej tablicy jednocześnie w odległości do 500 mil od siebie. Twoja praca z tablicą Jamboard jest automatycznie zapisywana na Twoim Dysku, a tablice możesz przeglądać i edytować na dowolnym urządzeniu. Dzięki Jamboard możesz tworzyć i udostępniać tablice z telefonu, tabletu lub komputera, a nawet eksportować je jako pliki PDF. Jamboard może być używany do celów prezentacyjnych oraz do różnych działań interaktywnych.

Ostatnim narzędziem na naszej liście są Dokumenty Google, oparty na przeglądarce edytor tekstu o funkcjach podobnych do programu Microsoft Word. Dokumenty Google umożliwiają tworzenie dokumentów, do których można uzyskać dostęp z dowolnego urządzenia. Dokumenty można udostępniać innym użytkownikom w celu współpracy. Kilku użytkowników może jednocześnie uzyskać do nich dostęp i je edytować.

Dzięki tym funkcjom Dokumenty Google są doskonałym narzędziem do pracy zespołowej między uczniami (np. w ramach projektu grupowego), a także do przekazywania opinii na temat zadań uczniów.



UWAGA: ABY UZYSKAĆ DOSTĘP DO TYCH NARZĘDZI, ZALOGUJ SIĘ NA KONTO GOOGLE LUB GMAIL I KLIKNIJ URUCHAMIANIE APLIKACJI (IKONA DZIEWIĘCIU KROPEK) W PRAWYM GÓRNYM ROKU. NASTĘPNIE ZNAJDŹ I WYBIERZ APLIKACJĘ, KTÓREJ CHCESZ UŻYĆ.

Aby dowiedzieć się więcej o Google Workspace, odwiedź tę stronę.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIE 1 TWORZENIE AUTOMATYCZNIE OCENIAJĄCEGO SIĘ TESTU W FORMULARACH GOOGLE

- Otwórz Formularze Google.
- Kliknij na *Pusty*, otworzy się nowy formularz.
- W lewym górnym rogu kliknij Formularz bez nazwy i nazwij quiz.
- U góry formularza kliknij Ustawienia i włącz Zrób z tego test.
- Wybierz Zbieraj adresy e-mail w sekcji Odpowiedzi.
- Wróć do zakładki Pytania i zacznij wpisywać pytania. Możesz wybierać spośród różnych typów pytań, w tym wielokrotnego wyboru, siatek wyboru, listy rozwijanej i innych.
- Na dole, po lewej stronie pytania, kliknij przycisk Klucz odpowiedzi. Wybierz odpowiedź/odpowiedzi, które są poprawne, a następnie Gotowe.
- Upewnij się, że pole Wymagane w prawym dolnym rogu pytania jest zaznaczone, jeśli chcesz, aby to pytanie było obowiązkowe.
- W razie potrzeby dodaj nowe pytania.
- Kiedy quiz jest gotowy, przewiń do samej góry strony, a następnie przejdź do prawego górnego rogu strony i kliknij Wyślij. Otworzy się nowe okienko z trzema opcjami wysłania testu. Zalecamy skorzystanie ze środkowej opcji (Link). Tutaj znajdziesz link do testu, który możesz skopiować i wkleić, aby udostępnić w razie potrzeby.





WSKAZÓWKA: Gdy test jest gotowy, przed wysłaniem upewnij się, że działa poprawnie. W tym celu zalecamy otwarcie okna incognito w przeglądarce i wypróbowanie w nim linku do testu. Wypełnij i prześlij test,, aby upewnić się, że wszystko zostało poprawnie skonfigurowane, a test zbiera i oznacza odpowiedzi zgodnie z oczekiwaniami.

ĆWICZENIE 2 TWORZENIE I UDOSTĘPNIANIE FOLDERU NA DYSKU GOOGLE

- Otwórz Dysk Google.
- Przejdź do lewego górnego rogu ekranu i kliknij Nowy, a następnie Nowy folder.
- Nadaj tytuł swojemu folderowi i kliknij Utwórz.
- Po utworzeniu folderu znajdź go i otwórz, klikając dwukrotnie.
- Po otwarciu folderu przejdź do lewego górnego rogu ekranu i ponownie kliknij Nowy, a następnie Prześlij plik.
- Wybierz plik, a następnie kliknij *Otwórz*, aby go przesłać.
- Po zakończeniu przesyłania kliknij dokument prawym przyciskiem myszy i z menu rozwijanego wybierz Skopiuj link. Spowoduje to wygenerowanie linku, który możesz następnie udostępnić innym.

ĆWICZENIE 3 TWORZENIE I UDOSTĘPNIANIE JAMBOARDA

- Otwórz Jamboarda
- Kliknij ikonę plusa w lewym dolnym rogu ekranu, aby utworzyć nowy jam.
- Kliknij Jam bez nazwy w lewym górnym rogu ekranu, aby nazwać swój jam.
- Kliknij udostępnij w prawym górnym rogu i wprowadź adresy e-mail osób, którym chcesz to udostępnić. Upewnij się, że nadajesz swoim uczniom uprawnienia edytującego, aby mogli edytować jam. Kiedy będziesz gotowy, naciśnij Wyślij.
- Innym sposobem jest skopiowanie linku do Jamy, który możesz następnie udostępnić swoim uczniom. Jeśli wybierzesz tę opcję, dostosuj ustawienia w Dostęp ogólny zgodnie z uznaniem przed udostępnieniem linku.



ĆWICZENIE 4 DODAJ KOMENTARZ DOTYCZĄCY ZADANIA W DOKUMENTACH GOOGLE

UWAGA: Aby móc dodać komentarz na temat zadania w Dokumentach Google, musisz najpierw poprosić uczniów o przesłanie swoich zadań do folderu na Dysku Google. Aby uzyskać wskazówki dotyczące tworzenia folderu Dysku Google, zobacz ćwiczenie 2 powyżej. Gdy zadania będą dostępne w folderze na Dysku Google, możesz wykonać poniższe czynności.

- Otwórz dokument w Dokumentach Google.
- Aby przekazać ogólną opinię, kliknij prawą krawędź dokumentu pojawią się trzy ikony.
- Jeżeli jednak chcesz skomentować określoną część tekstu, wybierz ją pojawią się te same trzy ikony.
- Jeśli chcesz dodać komentarz, kliknij górną ikonę, a pojawi się pole tekstowe, w którym możesz wpisać swój komentarz.
- Jeśli chcesz dodać reakcję, kliknij drugą ikonę i wybierz reakcję emoji z menu rozwijanego.
- Jeśli chcesz dodać sugestie, kliknij trzecią ikonę i zacznij wpisywać swoje sugestie. Po zakończeniu wprowadzania sugestii kliknij przycisk Sugerowanie na zielono, aby powrócić do Edytowania.

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Prowadzenie lekcji i kursów wymaga między innymi wzbudzania zainteresowania uczniów, prezentowania treści, wyznaczania zadań, tworzenia przestrzeni do współpracy, oceniania wyników i przekazywania informacji zwrotnych. Google Workspace umożliwia osiągnięcie tych celów i przekształcenie zajęć online w wysoce wciągające, interaktywne i współpracujące środowisko. Poniżej znajdziesz kilka sugestii, jak możesz wykorzystać Google Workspace, aby zniwelować niektóre ograniczenia związane z nauczaniem online w porównaniu z tradycyjną klasą.





- Formularzy Google możesz używać do wielu celów, w tym nie tylko do ćwiczeń na zajęciach, ale także do przeprowadzania testów, a nawet do zbierania opinii uczniów. Możesz nawet dodawać do formularza obrazy, linki i filmy, aby uczynić go dynamicznym i interaktywnym doświadczeniem multimedialnym.
- Możesz korzystać z Dysku Google, aby bezproblemowo udostępniać studentom dokumenty z zajęć. Po prostu utwórz folder zajęć i udostępnij go swoim studentom na początku kursu. Następnie przesyłaj odpowiednie materiały w miarę jego postępu, a Twoi uczniowie będą mogli uzyskać do nich natychmiastowy dostęp.
- Możesz używać Jamboard jako tablicy do wyświetlenia celów lekcji, wprowadzenia tematu lub prezentowania nowych treści. Możesz też używać Jamboard jako interaktywnej tablicy, na której uczniowie mogą uczestniczyć i zapisywać pomysły. Pzykładowo, Jamboard będzie idealnym wyborem do burzy mózgów, przeprowadzenia ankiety lub zachęcenia uczniów do zastanowienia się nad efektami uczenia się na koniec lekcji.
- Możesz używać Dokumentów Google do projektów grupowych. Po prostu utwórz współdzielony dokument, do którego będą mieli dostęp wszyscy uczniowie w grupie, aby mogli wspólnie pracować. Dokumenty Google mogą przekształcić zadania pisemne w interaktywne i umożliwiające współpracę środowisko. Możesz przeglądać i edytować prace swoich uczniów w czasie rzeczywistym, co oznacza, że możesz dodać natychmiastową opinię i zasugerować poprawki, które pomogą im dopracować swoje zadania.

Google Workspace oferuje nauczycielom online wiele korzyści. Może pomóc w płynnym prowadzeniu kursów i sprawić, że lekcje będą wysoce interaktywne. Przyjazny dla użytkownika interfejs ułatwi Tobie i Twoim uczniom dostęp do wszystkich narzędzi opisanych w tym rozdziale i nie tylko. Najlepsze jest to, że Google Workspace jest bezpłatne.



PREZI

WSTĘP

Prezi to interaktywne narzędzie oparte na chmurze, które ma pomóc Tobie i Twoim uczniom w tworzeniu niezwykłych prezentacji. Dzięki funkcjom podglądu i powiększania wykorzystuje ruch, aby ożywić Twoje pomysły. Możesz korzystać z Prezi w dowolnym miejscu i na dowolnym urządzeniu, o ile masz połączenie z Internetem. Dogodne jest to, że ma nieograniczone miejsce na Twoje prezentacje i możesz je zintegrować z popularnymi narzędziami do wideokonferencji, takimi jak Zoom i Google Meet, aby Twoje lekcje online były bardziej wciągające i zabawne









Prezi oferuje bardzo dynamiczne, atrakcyjne wizualnie projekty. Możesz łatwo umieszczać tekst, obrazy i filmy na slajdach oraz korzystać z pełnej biblioteki gotowych do użycia szablonów prezentacji. Poza tym Prezi umożliwia także tworzenie filmów z prezentacji, które możesz następnie udostępnić swoim uczniom.

Kluczową zaletą Prezi jest to, że umożliwia łatwe tworzenie swoistych drogowskazów, co może pomóc słuchaczom w śledzeniu prezentacji w miarę jej rozwoju. Tworząc slajdy, zaczniesz od określenia głównych tematów prezentacji. W ramach każdego z tych tematów dodasz następnie podtematy, które zostaną ujawnione dopiero po wprowadzeniu każdego tematu podczas prezentacji. Powyższe slajdy pokazują, jak to wygląda w praktyce.

Dzięki tego rodzaju projektom możesz powiększyć, aby skupić się na szczegółach, lub pomniejszyć, aby podkreślić większy obraz podczas prezentacji. Pomoże to słuchaczom z łatwością śledzić Twoje pomysły w miarę postępu prezentacji. Pamiętaj jednak, że możliwe jest również przygotowanie prezentacji w bardziej tradycyjny i liniowy sposób, po prostu układając tematy, co pozwoliłoby uporządkować zawartość na różnych slajdach.

Aby dowiedzieć się więcej o Prezi, odwiedź tę stronę internetową.





ĆWICZENIA PRAKTYCZNE¹

ĆWICZENIE 1 POZNAJ BEZPŁATNE SZABLONY

- Otwórz Prezi.
- ▶ Wybierz Prezi Present (Prezentacja Prezi) z bocznego menu po lewej stronie.
- U górny znajdziesz opcję Create from template (utwórz z szablonu).
 Wybierz tę opcję.
- Zobaczysz teraz różne szablony. Aby filtrować według swoich potrzeb, wybierz Education & Non-profit (edukacja i organizacje non-profit) z paska po lewej stronie.
- W razie potrzeby możesz także filtrować według koloru.
- Przewiń w dół, aby przeglądać szablony.
- Kiedy zobaczysz szablon, który Ci się podoba, kliknij na niego.
- Wyświetli się podgląd szablonu. Użyj strzałek na dole szablonu, aby się po nim poruszać.
- Jeśli chcesz użyć tego szablonu, kliknij opcję Use this template (użyj tego szablonu) na dole.

ĆWICZENIE 2 TWORZENIE PREZENTACJI

- Wybierz Prezi Present (Prezentacja Prezi), a następnie Create from template (utwórz z szablonu).
- Wybierz szablon według Twoich potrzeb.
- Wprowadź tytuł prezentacji i wybierz opcję Anyone on the web can see the presentation (każdy w internecie może zobaczyć prezentację).
- W razie potrzeby dodaj tekst. Aby dodać nowe tematy, kliknij ikonę +Topic (+Temat) w lewym górnym rogu. Aby usunąć temat, zaznacz go, a następnie naciśnij klawisz Delete na klawiaturze.
- Aby poruszać się między tematami i podtematami, możesz skorzystać z menu po lewej stronie, które pozwala od razu zobaczyć strukturę prezentacji. Innym sposobem jest użycie przycisku Go back (powróć) u góry tego menu podczas przeglądania podtematu. Możesz także powiększać i pomniejszać za pomocą kółka myszy.

¹ Jako że Prezi nie posiada w momencie tłumaczenia polskiej wersji językowej, nazwy konkretnych przycisków, które będzie trzeba nacisnąć w ćwiczeniach, pozostaną w języku angielskim z tłumaczeniem w nawiasie. (przyp. tłum.).



- If Jeśli chcesz wstawić obrazy, dźwięk, wideo lub inne elementy do podtematu, kliknij przycisk *Insert* (wstaw), który pojawia się w górnym menu.
- Powtórz proces, aby dodać podtematy i informacje do prezentacji.
- Kiedy prezentacja jest gotowa, kliknij Present (prezentuj) w prawym górnym rogu. Aby wyjść z trybu prezentacji, naciśnij klawisz Esc na klawiaturze.

ÉWICZENIE 3 TWORZENIE KRÓTKIEGO FILMU

- Kliknij Prezi Video w menu po lewej stronie.
- Kliknij Quick record (szybkie nagrywanie) i zezwól Prezi na dostęp do mikrofonu i kamery.
- W menu po prawej stronie kliknij pole ze znakiem plus, aby dodać tekst, obrazy lub naklejki do pierwszego slajdu.
- Aby dodać nowe slajdy, kontynuuj klikanie na pole ze znakiem plus.
- Kiedy slajdy będą gotowe, kliknij opcję Practice and record (ćwicz i nagrywaj) u dołu ekranu.
- Użyj paska menu u dołu ekranu, aby wybrać tryb wideo. Tekst może być wyświetlany na jednolitym tle lub na filmie przedstawiającym Twoją prezentację.
- Jeśli chcesz udostępnić swój ekran, kliknij Screen share (udostępnij ekran) w prawym dolnym rogu.
- Rozpocznij nagrywanie, gdy będziesz gotowy
- Kiedy skończysz, kliknij Done recording (nagrywanie zakończone), a Twój film zostanie przetworzony
- Wybierz Trim (przytnij), jeśli chcesz usunąć fragmenty filmu, a następnie naciśnij Done (gotowe) i Save the video (zapisz wideo), gdy będziesz gotowy.

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Nauczyciele online mogą używać Prezi do wielu celów. Po pierwsze, z Prezi możesz łatwo tworzyć slajdy, aby prezentować nowe treści na swoich zajęciach lub powtarzać poprzednie tematy. Może to pomóc we wzmocnieniu przekazu mówionego podczas lekcji. Aplikacja może również wspierać Twoich uczniów, zapewniając im przejrzystą, dobrze zorganizowaną pomoc wizualną, ułatwiając im



w ten podążanie za Twoimi wyjaśnieniami. Ponieważ Prezi można zintegrować z Zoomem, Google Meet i innymi narzędziami do wideokonferencji, możesz łatwo wyświetlać swoje prezentacje podczas lekcji online.

Jak wspomniano we wstępie do tego rozdziału, Prezi umożliwia także tworzenie filmów. Oznacza to, że wykorzystanie Prezi przez nauczycieli nie ogranicza się do wyświetlania prezentacji w czasie rzeczywistym; możesz także tworzyć filmy dla swoich uczniów, do których będą mieli dostęp w odpowiednim dla nich czasie. Filmy te można pobrać i udostępnić uczniom, wykonując kilka prostych czynności. Dzięki temu Prezi jest doskonałym narzędziem dla osób prowadzących kursy w czasie nierzeczywistym.

Prezi może być również świetnym narzędziem do zadań dla uczniów. Jako że aplikacja jest bezpłatna i otwarta dla wszystkich, możesz poprosić swoich uczniów o tworzenie własnych prezentacji w Prezi, które mogą przybierać formę pracy indywidualnej, ale aplikacja również idealnie się nada do pracy grupowej. Prezentacje można udostępnić innym, co umożliwia edycję nawet 10 osobom jednocześnie. Dzięki temu uczniowie mogą pracować razem z różnych miejsc, a nauczyciele mogą bezzwłocznie udzielać wskazówek i informacji zwrotnych.

Prezi to świetne narzędzie dla tych, którzy chcą, aby ich prezentacje były naprawdę dynamiczne i wciągające. Oprócz umożliwienia nauczycielom i uczniom tworzenia slajdów i filmów, pozwala także na płynną współpracę i pracę grupową. Dzięki przyjaznemu dla użytkownika interfejsowi i dużej kolekcji bezpłatnych szablonów, pomaga nauczycielom i uczniom przenieść prezentacje na wyższy poziom i sprawia, że zajęcia online są bardziej ekscytujące.





CANVA

WSTĘP

Canva to bezpłatna platforma do projektowania graficznego, na której możesz tworzyć prezentacje, plakaty, grafiki do mediów społecznościowych, dokumenty i inne treści wizualne. Użytkownicy mogą uzyskać dostęp do kolekcji profesjonalnie zaprojektowanych szablonów lub tworzyć własne projekty. Darmowy plan daje dostęp do tysięcy szablonów, zdjęć i elementów graficznych oraz 5 GB przestrzeni na dysku. Dostępne są różne plany, takie jak Canva Pro i Canva dla szkół, które wymagają subskrypcji w celu uzyskania dostępu do elementów projektowych premium.

Canva to zabawne i wszechstronne narzędzie, które oferuje nauczycielom online wiele opcji. Umożliwi Ci tworzenie szeregu materiałów, które nadadzą strukturę Twoim kursom, w tym planów zajęć, a nawet kalendarzy. Możesz także tworzyć plakaty i inne materiały, które pomogą Ci utrzymać stymulujące środowisko wirtualnej nauki. Możesz także użyć Canvy do tworzenia atrakcyjnych wizualnie prezentacji, które pomogą utrzymać zaangażowanie uczniów na lekcji.

Canva jest również doskonałym programem do pracy zespołowej, ponieważ umożliwia użytkownikom zapraszanie innych osób do współpracy nad dowolnym projektem. Funkcja ta pozwala natychmiastowo udzielić informacji zwrotnej i dzielić się najnowszymi aktualizacjami projektów z grupą. Może być to pomocne, jeśli Ty i Twoi koledzy pracujecie razem nad projektem, a także może okazać się przydatne, jeżeli planujesz zadać swoim uczniom pracę grupową do wykonania.

Aby dowiedzieć się więcej o aplikacji Canva, odwiedź tę stronę internetową.





ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIE 1 ODKRYJ SZABLONY I POZNAJ PODSTAWY

- Otwórz Canvę.
- Kliknij Szablony na pasku wyszukiwania po lewej stronie.
- Po wyświetleniu strony Szablony przewiń w dół pasek wyszukiwania po lewej stronie i wybierz *Bezpłatne* pod ceną, jeśli masz darmowe konto.
- Ustaw pozostałe filtry. W kategorii możesz wybrać opcję Edukacja, a następnie rozpocząć od Edukacja – Prezentacja. Użyj również innych filtrów, jeśli masz na myśli coś konkretnego pod względem motywu i stylu.
- Przejrzyj dostępne szablony. Będziesz mógł wyświetlić podgląd dowolnego szablonu, klikając go. Gdy otworzysz podgląd szablonu, pod spodem zobaczysz również inne podobne projekty.
- Jeśli chcesz przejść dalej i użyć jednego z szablonów, kliknij Dostosuj ten szablon. Możesz te także zrobić później podczas następnego ćwiczenia.
- Po zapoznaniu się z dostępnymi materiały, zresetuj filtry na pasku wyszukiwania po lewej stronie i kontynuuj przeglądanie. Oprócz prezentacji istnieje wiele rodzajów szablonów dla nauczycieli, w tym między innymi plakaty, arkusze robocze i fiszki.

ĆWICZENIE 2 TWORZENIE PREZENTACJI

- Na stronie głównej kliknij Szablony na pasku wyszukiwania po lewej stronie
- Ustaw filtry tak, jak to zrobiłeś w ćwiczeniu 1. Ustaw specyfikacje szablonów prezentacji, które będą pasować do Twojego zakresu nauczania.
- Przejrzyj dostępne projekty i wybierz ten, który chciałbyś wypróbować.
- Kliknij na projekt, a następnie kliknij opcję Dostosuj ten szablon.
- Utwórz zawartość, dodając tekst do slajdów.
- Jeśli chcesz zmienić czcionkę, rozmiar lub kolor tekstu albo sprawdzić dostępne efekty i animacje tekstu, skorzystaj z menu, które pojawia się u góry strony po zaznaczeniu tekstu.
- Jeśli chcesz wstawić hiperłącze, kliknij trzy kropki, które pojawiają się nad zaznaczonym tekstem.
- Aby lepiej zobaczyć projekt szablonu, możesz powiększyć lub pomniejszyć widok za pomocą paska powiększenia w prawym dolnym rogu.





 Gdy projekty będą gotowe, naciśnij prawy górny przycisk Prezentuj, aby wybrać, czy chcesz wizualizować swoją prezentację jako prezenter, czytając notatki, czy tylko jako słuchacz.

WSKAZÓWKA: Niektóre elementy, których możesz użyć w swoim projekcie, mogą być opatrzone znakiem wodnym. Oznacza to, że są to elementy płatne. Koniecznie wybierz takie, które nie wymagają dopłat.

ĆWICZENIE 3 TWORZENIE INFOGRAFIKI

- Na stronie głównej kliknij Szablony na pasku wyszukiwania po lewej stronie.
- Ustaw filtry tak, jak to zrobiłeś w ćwiczeniu 1. Ustaw specyfikacje szablonów infografik, które będą pasować do Twojego kontekstu nauczania i treści, które chcesz przedstawić.
- Przejrzyj dostępne projekty i wybierz ten, który chcesz wypróbować.
- Kliknij projekt, a następnie kliknij opcję Dostosuj ten szablon.
- Zanim zaczniesz dodawać treści, ustaw układ zgodnie ze swoimi potrzebami. Ile sekcji będziesz potrzebować? Jak należy je ułożyć?
- Dodawaj i usuwaj elementy takie jakie ramki lub pola tekstowe wedle potrzeb. Możesz łatwo stworzyć nowe, powielając istniejące elementy. Wybierz odpowiedni element, a powyżej wyskoczy małe okienko. Kliknij ikonę ze znakiem +, żeby zduplikować element.
- W razie potrzeby zmień rozmiar elementów. Zrób to, klikając i przeciągając rogi elementu.
- Poprzestawiaj elementy wedle uznania.
- Gdy tło jest gotowe, możesz rozpocząć dodawanie tekstu. Aby dodać nowe pole tekstowe, użyj menu na lewym panelu bocznym.

WSKAZÓWKA: Jeśli chcesz poeksperymentować z różnymi paletami kolorów i czcionkami, przejdź do opcji Style na lewym panelu bocznym i poznaj różne kombinacje.

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Canva to skuteczne narzędzie dla nauczycieli pracujących online. Zawiera szeroką gamę opcji kolorów, czcionek, elementów wizualnych i innych elementów projektu.





Posiada również przyjazny dla użytkownika interfejs, dzięki czemu jest przystępna dla każdego, niezależnie od wcześniejszej wiedzy i doświadczenia z narzędziami do projektowania. Dzięki Canvie możesz tworzyć naprawdę wyjątkowe projekty i przenosić swoje kursy online na wyższy poziom.

Canva oferuje wiele możliwości dla nauczycieli online. Po pierwsze, umożliwia współpracę nauczycieli i uczniów. Może się okazać bardzo przydatna w przypadku projektów grupowych, w których uczniowie mogą współpracować, a nauczyciele mogą monitorować postępy i przekazywać informacje zwrotne. Canva pozwala również użytkownikom projektować różnorodne najwyższej klasy materiały edukacyjne. Obejmuje to profesjonalnie wyglądające prezentacje, arkusze robocze, plakaty, schematy blokowe i wiele więcej. Wszystko, co musisz zrobić, to przejrzeć dostępne szablony i dostosować je oraz edytować wedle potrzeb. Ponadto Canva oferuje kilka funkcji projektowych (np. efekty i animacje), które pomogą uczynić Twoje projekty bardziej żywymi i dynamicznymi. Razem wszystkie te funkcje mogą potencjalnie pomóc Ci zainspirować uczniów i przekształcić Twoje kursy online.



Lоом

WSTĘP

Loom to darmowe i łatwe w użyciu narzędzie do nagrywania ekranu, które pozwala użytkownikom nagrywać siebie i ekrany swoich komputerów. To sprawia, że Loom jest idealnym narzędziem do kontekstów nauczania, w których nauczyciele lub uczniowie muszą udostępniać sobie nawzajem prezentacje. Użytkownicy mogą po prostu nagrywać siebie i/lub swoje ekrany podczas prezentacji, a następnie bezproblemowo pobierać lub udostępniać uzyskane filmy.

ZALETY I NAJWAŻNIEJSZE CECHY

- Przyjazny dla użytkownika, intuicyjny interfejs
- Dostępne na komputerze i urządzeniach mobilnych
- Użytkownicy mogą nagrywać wyłącznie swoją twarz, wyłacznie ekran lub jedno i drugie jednocześnie
- Widzowie mogą dodawać komentarze i reagować za pomocą emotikon
- Filmy w jakości HD, bez znaków wodnych
- Transkrypcje są generowane automatycznie
- Filmy można łatwo edytować
- Filmy mogą być pobrane w różnych formatach
- Filmy można udostępniać na wielu platformach

W Loom dostępne są różne rodzaje profili. Profil *Starter*² (początkujący) umożliwia utworzenie 25 filmów przez jedną osobą i do 5 minut czasu trwania jednego filmu. Profil *Education* (edukacja) dopuszcza nieograniczoną liczbę filmów do 45 minut

² Jako że Loom nie posiada w momencie tłumaczenia polskiej wersji językowej, nazwy konkretnych przycisków, które będzie trzeba nacisnąć w ćwiczeniach, pozostaną w języku angielskim z tłumaczeniem w nawiasie. (przyp. tłum.).





czasu trwania jednego filmu. Oba typy profili są bezpłatne dla nauczycieli, uczniów i instytucji edukacyjnych.

Aby dowiedzieć się więcej o Loom, odwiedź tę stronę internetową.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Pierwsze kroki: Tworzenie filmu w Loom jest łatwe. Kliknij ikonę Loom na dolnym pasku menu i skonfiguruj ustawienia wideo, a następnie włącz *Start recording* (rozpocznij nagrywanie). Po zakończeniu nagrywania wideo wybierz opcję *Finish recording* (zakończ nagrywanie). Teraz możesz edytować i udostępniać!

ĆWICZENIE 1 UDOSTĘPNIANIE KONKRETNEJ CZĘŚCI FILMU

- Przejdź do My library (moja biblioteka) w bocznym menu i kliknij film, aby go otworzyć.
- Wybierz moment filmu, który chcesz udostępnić.
- Wybierz opcję Share (udostępnij) u góry ekranu.
- Pojawi się wyskakujące menu z prośbą o wprowadzenie adresów e-mail lub skopiowanie linku do filmu. Na dole tego okienka znajdziesz opcję udostępnienia filmu w określonym momencie; zaznacz to pole.
- > Dostosuj ustawienia prywatności wedle uznania.
- Udostępnij film, udostępniając link lub wysyłając wiadomość e-mail.

ĆWICZENIE 2 PRZEKAŻ UCZNIOM OPINIE ZWROTNE

- Otwórz film, na temat którego chcesz wyrazić opinię.
- U dołu filmu znajdziesz trzy sposoby wyrażania opinii: za pomocą emotikon, komentarzy pisemnych lub nagrania.
- Aby wyrazić opinię za pomocą emotikon, po prostu kliknij emotikonę, która najlepiej odzwierciedla Twoją opinię.
- Aby dodać komentarz, kliknij Comment (skomentuj) i wpisz tekst. Jeśli chcesz oznaczyć osoby w swoim komentarzu, użyj znaku @, a następnie wpisz nazwę użytkownika.



 Aby wyrazić opinię za pomocą nowego nagrania, kliknij Record a comment (nagraj komentarz), a następnie skonfiguruj ustawienia wideo i nagrywania i wybierz Start recording (rozpocznij nagrywanie).

ĆWICZENIE 3 EDYTUJ FILMY

- Przejdź do My library (moja biblioteka) w bocznym menu i otwórz film, który chcesz edytować.
- Gdy otworzysz film, po prawej stronie pojawi się menu z opcjami edycji filmu na wiele sposobów.
- Aby zmodyfikować automatycznie generowaną transkrypcję swojego filmu, wybierz *Review transcript* (przejrzyj transkrypcję), a następnie wprowadź niezbędne zmiany.
- Aby skonfigurować ustawienia filmu, kliknij Video preferences (ustawienia filmu)
- Aby przyciąć film, kliknij Trim and add clips (przytnij i dodaj klipy), a następnie dostosuj czas trwania filmu za pomocą pasków u dołu ekranu.
- Aby dodać klip do swojego filmu, wybierz Add clip (dodaj klip) tuż pod prawym dolnym rogiem filmu, a następnie wybierz filmy, które chcesz dodać.
- Kiedy skończysz, nie zapomnij zapisać zmian!

WSKAZÓWKA: możesz zaprosić uczniów do swojej przestrzeni roboczej Loom, aby w każdej chwili mieli dostęp do wszystkich Twoich filmów. Aby to zrobić, kliknij *Workspace* (przestrzeń robocza) u góry menu bocznego po prawej stronie, a następnie wybierz *Invite teammates* (zaproś członków grupy).

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Loom to innowacyjne narzędzie cyfrowe, które umożliwia nauczycielom online nagrywanie ekranów swoich zajęć i tworzenie materiałów dostosowanych do potrzeb uczniów. Uczniowie mogą również tworzyć własne ćwiczenia wideo, aby udostępniać je kolegom z klasy i nauczycielowi. Loom pozwala na wygodną pracę w czasie nierzeczywistym, ponieważ ponieważ filmy można przygotowywać i



oglądać o różnej porze. Oznacza to również, że uczniowie mogą oglądać filmy we własnym tempie i tyle razy, ile potrzeba.

Jednym z ważnych zastosowań Loom dla nauczycieli są wspólne działania edukacyjne. Możesz poprosić uczniów, aby nagrywali swoje prezentacje i udostępniali je swoim kolegom z klasy, aby zachęcić rówieśników do interakcji. Może to obejmować na przykład wzajemne oglądanie filmów i odpowiadanie na nie. Możesz także tworzyć zadania rozszerzające, takie jak wspólne prezentacje z Loom. Takie zadania mogą być bardzo pomocne, np. dla uczniów, którzy muszą lepiej zrozumieć poprzednie lekcje lub dla bardziej zaawansowanych uczniów, którzy potrzebują dodatkowego wyzwania.

Loom może być również przydatny do przekazywania opinii. Filmy mogą być bardziej spersonalizowanym i angażującym formatem oceniania i przekazywania informacji zwrotnej niż bardziej tradycyjne metody. Loom pozwoli ci łatwo zidentyfikować i opisać szczegółowo mocne i słabe strony uczniów oraz przedstawić i wyjaśnić sugestie poprawy. Co więcej, możesz użyć Loom jako narzędzia do samooceny i poprosić uczniów o nagranie własnej oceny swojej pracy.

Możesz także włączyć Loom do swoich kursów online na etapie projektowania kursu i planowania lekcji. Możesz zaprojektować niektóre materiały szkoleniowe za pomocą Loom, w szczególności materiały przeznaczone do prezentowania instrukcji lub nowych treści. Niektóre z wbudowanych funkcji sprawiają, że Loom jest szczególnie przydatną opcją do tych celów. Przykładowo, Loom umożliwia dodawanie notatek i podkreślanie ważnych informacji podczas przedstawiania prezentacji

Podsumowując, jak pokazał ten rozdział, Loom może być bardzo pomocnym narzędziem dla nauczycieli online. Jest bezpłatny i łatwy w nawigacji, a ponadto został zbudowany w taki sposób, aby uczniowie i nauczyciele mogli z łatwością wchodzić w interakcję z filmami innych osób, tworząc w ten sposób możliwości bogatszej, bardziej interaktywnej nauki dla osób uczących się online.



Wskazówka: Loom udostępnił nauczycielom zasoby, które pomogą w dalszym doskonaleniu się korzystania z Loom. Więcej informacji na ten temat można znaleźć <u>na tej stronie</u> stworzonej specjalnie dla specjalistów ds. edukacji.





NARZĘDZIA DO WIDEOKONFERENCJI

WSTĘP

Ten rozdział zawiera omówienie Zoom i Google Meet, dwóch najpopularniejszych narzędzi do wideokonferencji dla profesjonalistów z różnych sektorów. Narzędzia te umożliwiają użytkownikom łatwe organizowanie spotkań wieloosobowych i zarządzanie nimi, co czyni je idealnymi do organizowania spotkań i wydarzeń online. W kontekście nauczania online są doskonałym wyborem do prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym.

Te narzędzia sprawiają, że każdy może z łatwością prowadzić bezpieczne wideo klasy korporacyjnej. Oba narzędzia mają darmowe plany, które obejmują wszystkie ich podstawowe funkcje i są kompatybilne ze wszystkimi głównymi systemami operacyjnymi. Można z nich wygodnie korzystać z dowolnej przeglądarki, co oznacza, że nie wymagają pobierania i instalowania aplikacji komputerowych. Prowadzący spotkania muszą mieć konto Zoom lub Google, aby móc organizować spotkania, ale to samo nie dotyczy gości, którzy mogą dołączać do nich bez zakładania konta. Obie platformy mają szereg korzyści dla nauczycieli online. Poniżej wymieniono niektóre ważne korzyści.







Chociaż Zoom i Google Meet zostały zaprojektowane z myślą o tej samej funkcji i mają wiele podobieństw, istnieje między nimi kilka ważnych różnic, które nauczyciele online powinni wziąć pod uwagę. W poniższej tabeli podsumowano kilka ważnych kwestii.

	ZOOM	GOOGLE MEET
Limit czasu w bezpłatnym planie	40 minut	24 godziny dla spotkań 1-1, 60 minut dla spotkań powyżej 3 uczestników
Limit uczestników w wersji bezpłatnej	100 uczestników	100 uczestników
Cena	Od €13.99/miesiąc	Od \$7.99/miesiąc





Nagrywanie spotkań	Dostępne w bezpłatnym planie	Tylko w płatnym planie
Osobne pokoje podczas spotkania	Dostępne w bezpłatnym planie	Tylko w płatnym planie
Tablica	Dostępna	Dostępna, ale poprzez osobna aplikację Google (Jamboard)

Aby uzyskać więcej informacji na temat Zoom, odwiedź <u>tę stronę internetową</u>. Aby uzyskać więcej informacji na temat Google Meet, odwiedź <u>tę witrynę</u>.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

UWAGA: Aby dobrze zaznajomić się z Zoom i Google Meet, zalecamy zapoznanie się z ich funkcjami i przećwiczenie poniższych czynności. Najlepiej byłoby, gdybyś podczas tych czynności zaprosił na spotkanie kogoś innego, np. kolegę z pracy. Jeśli nie jest to możliwe, zalecamy rozpoczęcie spotkania jako prowadzący, a następnie równoczesny dostęp do tego samego spotkania jako gość. Możesz to zrobić, dołączając do spotkania z okna w trybie incognito.

ĆWICZENIE 1 PLANOWANIE SPOTKANIA NA ZOOMIE

- Otwórz aplikację Zoom i zaloguj się na swoje konto.
- Na stronie głównej kliknij Zaplanuj
- Ustaw szczegóły spotkania: temat, datę i godzinę. Jeśli chcesz, aby było to spotkanie cykliczne, zaznacz pole wyboru Cykliczne.
- Gdy wszystko będzie gotowe, dostosuj ustawienia spotkania, w tym identyfikator spotkania i kod dostępu (których uczniowie mogą następnie użyć, aby uzyskać dostęp do spotkania).
- Zdecyduj, czy chcesz mieć poczekalnię. Jeśli to zrobisz, goście nie będą mogli wejść na spotkanie, dopóki ich nie zaakceptujesz.





- Zdecyduj, czy chcesz, aby kamery prowadzącego spotkanie i gości były domyślnie włączone lub wyłączone.
- W razie potrzeby połącz spotkanie z dowolnymi kalendarzami.
- Kliknij Zapisz.
- Pojawi się nowe okno z zaproszeniem na spotkanie. Po prostu skopiuj tę informacje, a następnie wyślij ją e-mailem do uczniów, aby zaprosić ich na spotkanie.
- Jeśli chcesz uzyskać dostęp do tego zaproszenia na późniejszym etapie, po prostu kliknij Spotkania w górnym menu aplikacji Zoom, a następnie znajdź i wybierz odpowiednie spotkanie. Po wybraniu spotkania zobaczysz opcje kopiowania lub zobaczenia zaproszenia na spotkanie.

ĆWICZENIE 2 PRZEĆWICZ UDOSTĘPNIANIE EKRANU NA ZOOMIE

- Rozpocznij spotkanie na Zoomie.
- W dolnym menu kliknij Udostępnij ekran.
- Otworzy się nowe okno z prośbą o wybranie tego, co chcesz udostępnić. Tutaj znajdziesz kilka opcji: udostępnienie całego ekranu, udostępnienie konkretnego okna (np. Pliku PDF, strony internetowej itp.) lub otwarcie tablicy Zoom.
- Jeśli chcesz udostępnić dźwięk z komputera, kliknij Udostępnij dźwięk.
 Będzie to ważne, na przykład, jeśli zamierzasz odtworzyć wideo.
- Wybierz, co chcesz udostępnić, a następnie kliknij opcję Udostępnij na dole.
- Teraz udostępniasz swój ekran. Możesz zatrzymać udostępnianie w dowolnym momencie, wybierając opcję Zatrzymaj udostępnianie w górnym menu (na czerwono). Jeśli najedziesz na to górne menu, zobaczysz także kilka opcji, od wstrzymania udostępniania po dodanie notatek.

ĆWICZENIE 3 ZARZĄDZANIE UCZESTNIKAMI W GOOGLE MEET

- Rozpocznij spotkanie w Google Meet.
- W prawym dolnym menu kliknij ikonę Pokaż wszystkich.
- Pierwszą rzeczą, którą zobaczysz, jest przycisk, który pozwoli ci wyciszyć każdego uczestnika podczas rozmowy.
- Aby dodać uczestników, kliknij *Dodaj osoby*. Umożliwi to wprowadzenie ich adresów e-mail, aby wysłać im zaproszenie pocztą elektroniczną.





- Jeśli wolisz zaprosić uczestników za pomocą linku, kliknij ikonę Szczegóły spotkania obok ikony Pokaż wszystkich.. Gdy to zrobisz, zobaczysz opcję Kopiuj informacje dla uczestników. Kliknij to, aby skopiować link do spotkania, a następnie udostępnij ten link w razie potrzeby
- Wróć do sekcji Pokaż wszystkich. Zauważysz, że uczestnicy będą pokazywani w tej sekcji, gdy dołączą do spotkania.
- Obok każdego uczestnika zobaczysz kółko z trzema kropkami. Kliknij tę opcję, jeśli chcesz wyciszyć pojedynczego uczestnika (np. jeśli chcesz wyciszyć hałas w tle).
- Dalej na prawo zobaczysz również trzy kropki. Po kliknięciu tych kropek zobaczysz opcję usunięcia uczestników z rozmowy.

WSKAZÓWKA: W przypadku dużych spotkań z dużą liczbą uczestników możesz użyć pola wyszukiwania, które pojawia się nad listą uczestników. Wystarczy wpisać imię uczestnika. Gdy zaczniesz pisać, zobaczysz, że lista zaczyna się zawężać.

PORADY I WSKAZÓW DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Zoom i Google Meet stały się pierwszym wyborem dla wielu nauczycieli. Oferują szereg opcji, które sprawiają, że idealnie pasują do potrzeb nauczycieli online. Ponadto ich przyjazne dla użytkownika, intuicyjne interfejsy sprawiają, że są one doskonałym wyborem dla większości ludzi, niezależnie od wiedzy technicznej i umiejętności. Poniżej znajdziesz listę ważnych kwestii dla niedoświadczonych nauczycieli, które pomogą w jak najlepszym wykorzystaniu tych narzędzi do wideokonferencji

- Zwróć uwagę na oświetlenie w swoim pokoju. Ustaw dobre źródło światła skierowane w Twoją stronę, aby Twoja twarz była dobrze oświetlona. Jeśli źródło światła znajduje się za tobą, może powodować odblaski i utrudniać innym widzenie.
- Umieść kamerę nieco powyżej poziomu oczu. To sprawi, że inni poczują się, jakby patrzyli bezpośrednio na ciebie, zamiast patrzeć na ciebie z góry lub z dołu. Twoja kamera powinna również stać na stabilnej powierzchni.





- Dopilnuj profesjonalnie wyglądającego tła. Upewnij się, że nie masz za sobą żadnych przedmiotów osobistych, których nie chciałbyś, aby uczniowie zauważyli.
- Korzystaj z niezawodnego połączenia internetowego. Ustaw swoją przestrzeń pracy w miejscu, w którym uzyskasz silne połączenie.
- Jeśli to możliwe, zainstaluj na komputerze aplikację Zoom lub Google Meet, zamiast organizować spotkania za pomocą przeglądarki.
- Pracuj w cichym pomieszczeniu z minimalnym hałasem w tle, bądź widoczny dla uczniów i korzystaj z wysokiej jakości mikrofonu – czasami najlepszym rozwiązaniem jest zestaw słuchawkowy.
- Jeśli planujesz udostępnić uczniom cały ekran, wyczyść go z wszelkich plików osobistych, zdjęć, mediów społecznościowych itp.
- W przypadku kilku pierwszych lekcji rozpocznij spotkanie kilka minut wcześniej i poproś uczniów, aby zrobili to samo. Dzięki temu możesz sprawdzić swoje połączenie internetowe i rozwiązać wszelkie problemy techniczne.
- Jeśli to możliwe, korzystaj z oddzielnych pokój podczas spotkania, ponieważ jest to główny sposób na stworzenie prawdziwego środowiska współpracy online.
- Poświęć trochę czasu na szkolenie swoich uczniów podczas pierwszych lekcji. Wyjaśnij im, jak dołączać do spotkań, włączać i wyłączać mikrofony itp. Przedyskutuj również z nimi swoje oczekiwania. Na przykład, czy oczekujesz, że będą mieli włączone kamery podczas lekcji?
- Nie wahaj się wyciszyć uczniów, jeśli w tle słychać hałas z ich komputerów. Chociaż na początku może się to wydawać surowe, możesz łatwo wyjaśnić im, dlaczego to robisz, a różnicamoże mieć ogromne znaczenie dla całej klasy.
- Jeśli to możliwe, zapewnij wsparcie IT podczas lekcji. Trudno jest komunikować się podczas nauczania z uczniami, którzy mają problemy techniczne.





Aplikacje cyfrowe i media społecznościowe w edukacji





NEARPOD

WSTĘP

Nearpod to narzędzie cyfrowe oparte na witrynie internetowej i aplikacji, które jest bezpłatne w najbardziej podstawowym pakiecie o nazwie Silver. Dzięki ponad 20 funkcjom oceniania multimedialnego i formatywnego pakiet Silver oferuje nauczycielom możliwość tworzenia lekcji od podstaw lub korzystania z istniejącej biblioteki zawierającej ponad 15 000 lekcji i filmów.

Nearpod to narzędzie do prezentacji oparte na slajdach, ale dzięki inteligentnym dodatkom, takim jak funkcje oceny, może być używane jako interaktywna platforma edukacyjna dla uczniów. Nauczyciele mogą korzystać z trybu nauczania na żywo lub w tempie ucznia, w którym mogą prowadzić każdego ucznia we własnym tempie. Aplikację można łatwo zintegrować z Zoomem, aby objąć wszystkich uczniów niezależnie od ich lokalizacji, co więcej, dobrze współpracuje z wcześniej istniejącymi narzędziami, takimi jak Prezentacje Google, Microsoft Powerpoint, Canva i YouTube, umożliwiając nauczycielom importowanie multimediów w celu łatwej integracji z quizem, aby przygotować lekcję.

Nearpod jest również przydatny jako narzędzie oceniania i może przedstawiać działania uczniów w łatwych do analizy wykresach i tabelach, aby uzyskać wyraźny obraz ich postępów.

Aby uzyskać więcej dodatków (więcej miejsca, więcej uczniów dołączających do lekcji, dodatek do Prezentacji Google, możliwość tworzenia własnych wycieczek VR), możesz wybrać pakiet Gold

Aby mieć dostęp do wszystkich wspaniałych funkcji, które ma do zaoferowania Nearpod, musisz:

(1) Założyć bezpłatne konto;

(2) Podać kod dostępu/link swoim ucziom





(3) Twoi uczniowie mogą wtedy dołączyć do Twojej lekcji, używając otrzymanego kodu dostępu

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIE I TWORZENIE INTERAKTYWNEGO FILMU

- Rozpocznij na stronie *My library*³ (moja biblioteka).
- ► Kliknij Create (utwórz), a następnie Video (film).
- Wybierz dowolną opcję z niebieskiego paska: search Library (przeglądaj bibliotekę) / search Youtube (przeglądaj Youtube) / upload your own video (prześliwj własny film)
- Po wybraniu filmu, którego chcesz użyć, zapisz go..
- Jeśli film jest za długi, możesz kliknąć Trim (przytnij) po prawej stronie.
- Odtwórz film i wybierz jego klatkę, w której chcesz dodać pytanie.
- Kliknij przycisk Add activity (Dodaj zadanie)
- Wybierz typ pytania, które chcesz dodać: open ended questions (pytania otwarte) / multiple-choice questions(pytania wielokrotnego wyboru) i wpisz swoje pytanie. W przypadku pytań otwartych musisz również dodać opcje odpowiedzi i nie zapomnij wskazać prawidłowej.
- Zapisz pytanie i powtórz kroki 3 i 4, aby dodać dodatkowe pytania.
- Kiedy będziesz gotowy, możesz kliknąć Settings ustawienia, aby nazwać swój film, dodać temat i ocenę, klikając ołówek na niebieskim pasku nad filmem.
- Kliknij Save (zapisz) w prawym dolnym rogu.
- Teraz możesz zaprezentować swój film uczniom/zadać go jako pracę domową.

ĆWICZENIE 2 DODAWANIE ZADAŃ W NEARPOD

- Kliknij Create lesson (utwórz lekcję).
- Kliknij Add Slide (dodaj slajd), aby dodać zawartość.

³ Jako że Nearpod nie posiada w momencie tłumaczenia polskiej wersji językowej, nazwy konkretnych przycisków, które będzie trzeba nacisnąć w ćwiczeniach, pozostaną w języku angielskim z tłumaczeniem w nawiasie. (przyp. tłum.).



- Kliknij Activity tab (zakładka zadań), aby znaleźć narzędzia oceniania, które chcesz dodać.
- Wybierz rodzaj zadania, z którego chcesz skorzystać:Draw it (rysowanie), Matching pairs (dopasowywanie par), Time to climb (czas na wspinaczkę), Collaborate board (tablica do współpracy), quiz itp.
- Na pasku bocznym po prawej stronie zobaczysz opcję eksploracji wybranego zadania.
- Kliknij Save (zapisz), aby dodać zadanie do lekcji.
- Powtórz kroki 2 i 3, aby dodać kolejne slajdy i zadania.
- Gdy skończysz, zapisz lekcję i wróć do strony głównej pojawi się ona w Twojej bibliotece, gotowa do użycia przez uczniów.

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Nearpod może być używany jako kompleksowe rozwiązanie do zsynchronizowanego korzystania z iPadów w klasie, aby lekcje/wykłady były bardziej wciągające. Nauczyciele mogą tworzyć od podstaw treści dostosowane do urządzeń mobilnych, angażować wszystkich uczniów w klasie i uzyskiwać natychmiastowe informacje zwrotne od uczniów za pomocą interaktywnych zadań, takich jak ankiety, rysowanie i inne.

Dzięki **Nearpod's Activity Bank** (Bank Zadań Nearpoda) bardzo łatwo jest zaoszczędzić cenny czas podczas przygotowywania lekcji, ponieważ nauczyciele mogą korzystać z gotowych do użycia, zgodnych ze standardami ćwiczeń, edytować je i dostosowywać lekcje do potrzeb swoich uczniów, dodając czasomierz, zwiększając ilość czasu na każde pytanie, usuwając lub dodając pytania.

Jak to działa: kiedy nauczyciele rozpoczynają sesję, otrzymają link, który mogą udostępnić w swoim Google Classroom lub kod dla uczniów, dzięki któremu mogą dołączyć.




Jeśli uczysz trzy różne klasy, możesz uruchomić trzy różne kody Nearpod dla tej samej lekcji i w ten sposób wszystkie dane zostaną przefiltrowane do oddzielnego raportu.

Masz możliwość przedłużenia czasu obowiązywania kodu, określając, jak długo kod jest dostępny. Korzystając z trybu w tempie ucznia, możesz powielać, edytować i modyfikować, aby dostarczać swoim uczniom zróżnicowane treści.

Użyj Nearpoda do interaktywnych prezentacji

Korzystanie z tego trybu **na żywo** to świetny sposób na śledzenie aktywności związanej z czytaniem, przeglądanie diagramów z uczniami lub przeprowadzanie ankiet. Ponieważ wszyscy uczniowie widzą to, co Ty, jest to doskonały sposób na prowadzenie dyskusji grupowych w czasie rzeczywistym przy jednoczesnym wykorzystaniu zasobów multimedialnych.

Świetnym sposobem pracy nad projektem na zajęciach jest utworzenie linku, który można udostępniać we współpracujących grupach. Uczniowie w każdej grupie mogą korzystać z linku, aby współpracować i utworzyć jak najlepsze rezultaty końcowe. Nauczyciele mogą następnie wykorzystać rezultaty projektu jako cenne materiały dla całej klasy, ponieważ można je łatwo udostępnić i uzyskać do nich dostęp na wielu urządzeniach.

Rób szybkie zdjęcia fragmentów do przeczytania w Nearpod

Korzystając z Nearpod na smartfonach lub tabletach, nauczyciele mogą zrobić zdjęcie i przesłać je do swojego zestawu slajdów Nearpod. To świetny sposób na zadanie czytania dla uczniów, w którym pojedynczy obraz może służyć jako strona do pisania. Ta funkcja pozwala nauczycielom szybko udostępniać tyle, ile potrzebują.

Uczniowie mogą wchodzić w interakcje z udostępnionymi obrazami, notując to, co potrzebują, co samo w sobie można wykorzystać jako zadanie dydaktyczne – upewniając się, że uczniowie pokazują, że przeczytali tekst i zrozumieli, o co w nim chodzi.





Dzięki funkcji notatek, uczniowie mogą zapisać prezentację na swoim dysku, aby uzyskać dostęp do informacji później, w trakcie przygotowywania się do egzaminu lub wykonywania zadania.

Aby uzyskać więcej informacji lub materiałów o tym, jak najlepiej wykorzystać Nearpod, możesz skorzystać z: <u>Teacher Resources (nearpod.com)</u>





SOCRATIVE

WSTĘP

Socrative to oparty na chmurze system odpowiedzi uczniów, który pomaga nauczycielom angażować uczniów poprzez serię ćwiczeń edukacyjnych i gier. Umożliwia nauczycielom tworzenie prostych quizów, które uczniowie mogą szybko rozwiązywać na laptopach – lub, częściej, za pomocą klasowych tabletów lub własnych smartfonów. Dzięki Socrative uczniowie mogą brać udział w wymagających i interaktywnych zajęciach, gdziekolwiek się znajdują, w szkole lub w domu, zarówno w czasie zajęć, jak i w ramach pracy domowej. Dzięki Kosmicznemu wyścigowi uczniowie się mogą także brać udział w przyjacielskich rozgrywkach w grupach, co sprzyja współpracy i budowaniu zespołu nawet podczas zajęć online.

Więcej informacji znajdziesz pod tym linkiem do strony internetowej.

Zalety Socrative

- Wizualny, przystępny i łatwy w obsłudze interfejs.
- Uczniowie nie będą musieli tworzyć konta, aby się zalogować, wystarczy wpisać nazwę pokoju, aby wykonać ćwiczenie.
- Doskonałe narzędzie do oceniania formatywnego, ponieważ możesz tworzyć szybkie pytania nawet podczas lekcji.
- Jest skuteczny nawet w przypadku dużej liczby uczniów, ponieważ odpowiedzi są automatycznie oceniane, a wyniki są natychmiast wyświetlane na ekranie, w razie potrzeby przejrzyście uporządkowane w wykresach programu Excel.





- Otrzymywanie natychmiastowych informacji zwrotnych może sprawić, że uczniowie będą bardziej świadomi swojego procesu uczenia się i poprawią swoje zdolności samooceny zrozumienia tematu.
- Uczniowie nie muszą podawać żadnych danych osobowych, aby wziąć udział w ćwiczeniu, muszą jedynie zidentyfikować się, jeśli chcesz ocenić ich indywidualne wyniki i przekazać im spersonalizowaną informację zwrotną.
- Zadania na Socrative dają informację zwrotną nawet od tych, którzy nie mieli okazji (lub nie chcą) zabrać głosu przed całą klasą.
- Wyścig kosmiczny to zabawny i wciągający sposób na zachęcenie uczniów do współpracy i uczenia się od siebie nawzajem.

Wady Socrative:

- W darmowej wersji masz tylko jeden pokój, ale to wystarczy, aby zrobić wszystko, co potrzebujesz podczas lekcji.
- Brak dźwięku i obrazu.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIE 1 STWÓRZ TEST

- W lewym górnym rogu ekranu kliknij Biblioteka a następnie Testy i naciśnij Dodaj w prawym górnym rogu.
- Wybierz Nowy test i zastąp Untitled Quiz (test bez tytułu) nazwą swojej lekcji. Teraz możesz wybierać spośród trzech rodzajów pytań: A) Wielokrotnego wyboru, B) Prawda/Fałsz lub C) Krótka odpowiedź.
- Wybierz liczbę punktów, jaką chcesz przyznać każdemu pytaniu, aby otrzymać oceniony test po jego ukończeniu przez uczniów, a jeśli chcesz, dodaj też zdjęcie.
- Jeżeli jest to pytanie wielokrotnego wyboru, wpisz możliwe odpowiedzi blisko wielkich liter po lewej stronie i zaznacz poprawną na zielono.
- Jeśli jest to pytanie typu prawda/fałsz, kliknij poprawną odpowiedź, która pojawi się na zielono.





- Jeśli jest to pytanie z krótką odpowiedzią, dodaj wszystkie możliwe odpowiedzi – zwróć uwagę, że powinny być dokładnie takie same jak odpowiedzi uczniów, więc jeśli jest więcej niż jeden sposób odpowiedzi, spróbuj wypisać je wszystkie.
- Wykonaj te same czynności, aby dodać dowolną liczbę pytań. Możesz również dodać wyjaśnienie, które pojawi się wraz z informacją zwrotną, aby uczniowie lepiej zrozumieli swoje wyniki. Aby zakończyć, kliknij Zapisz i wyjdź w prawym górnym rogu ekranu.

ĆWICZENIE 2 ROZPOCZNIJ TEST

- Po zalogowaniu uczniów możesz kliknąć Rozpocznij, aby umożliwić im rozpoczęcie zadania. Klikni Test w lewym górnym rogu, wybierz ćwiczenie, które mają wykonać Twoi uczniowie, i kliknij przycisk Rozpocznij.
- Wybierz opcję Natychmiastowa informacja zwrotna, jeśli chcesz zachować podaną kolejność, aby od razu wiedzieć, która odpowiedź na pytanie jest poprawna i nie pozwolić uczniom na późniejszą zmianę odpowiedzi. Wybierz opcję Otwórz nawigację, jeśli chcesz, aby uczniowie modyfikowali swoje odpowiedzi przed ukończeniem quizu.
- Wybierz opcję W tempie nauczyciela, jeśli chcesz kontrolować kolejność pytań, pominąć lub wrócić do niektórych z nich. Po prawej stronie ekranu wybierz opcję Wymagaj imion, klikając małe kulki, które zmienią kolor na niebieski, jeśli chcesz zidentyfikować ucznia. Wymieszaj pytania lub odpowiedzi, jeśli chcesz, aby były ułożone w losowej kolejności, żeby uczniowie nie mogli łatwo wymieniać informacji.
- Możesz zobaczyć odpowiedzi swoich uczniów na żywo w części Wyniki lub możesz je później pobrać.
- Kliknij Raporty w górnej środkowej części ekranu i wybierz jedno z ukończonych zadań. Pojawi się wykres z punktacją Twoich uczniów, a jeśli klikniesz Pokaż imiona/odpowiedzi/wyniki (tak, aby zmieniły kolor na zielony), zobaczysz odpowiedzi wszystkich uczestników.





 Kiedy klikniesz cyfry u góry wykresu, zostaniesz przekierowany do odpowiedniego pytania, dzięki czemu będziesz wiedział dokładnie, które aspekty wymagają powtórzenia.

Jeśli chcesz udostępnić lub wyeksportować Raporty z wynikami swoich uczniów, kliknij *Eksportuj wyniki* po prawej stronie ekranu i wybierz *Pobierz* u dołu okna, aby uzyskać pełne wykresy Excela na swoim urządzeniu. Możesz też wybrać opcję *Wyślij sobie*, aby otrzymać raporty na swój adres e-mail, lub *Zapisz na dysku Google*, aby umieścić je na swoim koncie Dysku Google. Po lewej stronie okna możesz wybrać opcję *Pliki PDF dla każdego ucznia*, jeśli chcesz uzyskać wyniki każdego ucznia z osobna i podzielić się z nim indywidualną opinią.

ĆWICZENIE 3 KOSMICZNY WYŚCIG

- Kliknij Rozpocznij, wybierz Wyścig kosmiczny w górnej środkowej części ekranu i spośród stworzonych przez siebie testów wybierz ten, którego chcesz użyć w Wyścigu kosmicznym. Naciśnij Kolejne w prawym dolnym rogu okna.
- Teraz wybierz sposób podziału klasy: wybierz liczbę zespołów, które mają zostać utworzone i pozwól uczniom wybrać zespół lub przydziel ich losowo.
- Wybierz ikonę, która będzie reprezentować drużyny podczas wyścigu spośród sześciu kolorowych ikon. Uczniowie zobaczą wyniki swoich odpowiedzi w wyścigu na żywo wśród ikon na ekranie.
- Jeśli chcesz, możesz wybrać maksymalny czas, w którym uczniowie powinni ukończyć quiz, klikając przycisk odliczania i wybierając preferowaną liczbę minut.
- Po prawej stronie okna Rozpocznij kosmiczny wyścig, będziesz mógł wybrać, czy chcesz przekazać swoim uczniom natychmiastową informację zwrotną, czy chcesz wymieszać pytania lub odpowiedzi, czy też chcesz pokazać końcowy wynik na ekranie.
- Kliknij Rozpocznij, a Twoi uczniowie zostaną przekierowani do swoich drużyn i rozpoczną Kosmiczny wyścig.



PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Za pomocą Socrative możesz tworzyć spersonalizowane ćwiczenia i łatwo je modyfikować, kiedy tylko chcesz. Szczególnie przydatne jest uzyskiwanie natychmiastowych informacji zwrotnych od uczniów, ponieważ aplikacja ocenia testy w czasie rzeczywistym i zapewnia natychmiastowy przegląd procesu uczenia. Możesz włączyć testy w lekcje stacjonarne lub online, aby były bardziej wciągające, a jednocześnie śledzić postępy wszystkich uczniów dzięki raportom na żywo w Socrative. Twoi uczniowie będą się dobrze bawić współpracując i rywalizując podczas Kosmicznego wyścigu, dzięki czemu łatwiej im będzie się uczyć. Możesz również użyć testów do oceny końcowej, ponieważ Socrative dostarczy Ci kompletne wyniki, które można łatwo pobrać i udostępnić uczniom, współpracownikom lub rodzicom.

Interfejs jest intuicyjny i przyjazny dla użytkownika, niemniej jednak tutaj znajdziesz kilka końcowych wskazówek, które mogą być przydatne dla niedoświadczonych nauczycieli.

- Możesz zmienić nazwę swojego pokoju, klikając Pokoje w lewym górnym rogu ekranu i wybierając ikonę pióra, dzięki czemu uczniowie będą mogli łatwiej zapamiętać nazwę pokoju i zalogować się.
- Kiedy korzystasz z podzielonego ekranu, znajdziesz wszystkie linki do liczby uczniów dołączających do Twojego pokoju, pokoi, testów itp., klikając trzy poziome linie w prawym górnym rogu ekranu.
- W darmowej wersji Socrative możesz mieć tylko 5 testów, ale możesz usunąć te, których już nie używasz i zrobić miejsce na nowe.
- Zawsze możesz pobrać swoje testy jako dokument PDF, jeśli chcesz użyć wersji drukowanej, klikając strzałkę skierowaną w dół po prawej stronie ekranu w części Biblioteka, Testy.



- Jeśli chcesz udostępnić swoje testy współpracownikom, możesz kliknąć trzy połączone kropki po prawej stronie testu, żeby otrzymać link, który możesz wysłać swoim współpracownikom.
- Pod <u>tym linkiem</u> znajdziesz samouczek wideo, który poprowadzi Cię przez podstawowe funkcje Socrative.

Podsumowując, jak pokazano w tym rozdziale, Socrative jest doskonałym narzędziem zarówno do nauki na odległość, jak i stacjonarnej, ponieważ daje nauczycielom szansę na szybkie i skuteczne tworzenie zabawnych, atrakcyjnych i wymagających zajęć dla uczniów. Twoi uczniowie mogą uzyskać natychmiastową informację zwrotną dzięki systemowi natychmiastowych ocen, a możliwość dzielenia się gotowymi zadaniami ze współpracownikami czyni Socrative jeszcze wygodniejszym i oszczędzającym czas.





KAHOOT

WSTĘP

Kahoot! to platforma edukacyjna oparta na grach społecznościowych, która ma zarówno wersje płatne, jak i bezpłatne. Można ją wykorzystać do sprawdzenia wiedzy uczniów, do oceniania formatywnego lub jako przerwę od tradycyjnych zajęć w klasie. Użytkownicy Kahoot mogą korzystać z gotowych układów gier lub tworzyć własne gry. Bezpłatny plan daje dostęp do wielu quizów z matematyki, przedmiotów przyrodniczych, geografii, nauk społecznych, języków i ciekawostek dostępnych w 15 językach. Istnieją różne wersje Kahoot, takie jak Kahoot Pro i Kahoot Premium, które wymagają subskrypcji, aby uzyskać dostęp do bardziej konfigurowalnych elementów.

Kahoot to platforma z przyjaznym dla użytkownika interfejsem, dzięki której zbieranie opinii uczniów i sprawdzanie ich postępów w nauce jest przyjemne i nie wymaga dodatkowego wysiłku dzięki opcjom gry. Uczniowie mogą rywalizować, skupiać się i dobrze się bawić, gdy angażują się w grę za pośrednictwem swoich telefonów. Jeśli masz ograniczony budżet i nie możesz sobie pozwolić na drogie systemy ankiet, które wymagają zakupu pilotów lub dodatkowych urządzeń, Kahoot jest świetną opcją, ponieważ większość uczniów będzie miała telefon komórkowy, na którym będą mogli wziąć udział, a nawet jeśli nie, nadal mogą korzystać z Kahoot na komputerze lub tablecie, albo pracować w parach.

Kahoot jest kompatybilny z różnymi urządzeniami i w większości wypadków uczniowie nie muszą nawet pobierać aplikacji, aby grać w gry. Możesz tworzyć gry online za pośrednictwem aplikacji internetowej na stronie <u>https://kahoot.com/pl/</u>, a także za pośrednictwem aplikacji mobilnej na urządzenia z systemem Android i





Apple. Aby uzyskać dostęp do gry, przejdź do <u>https://kahoot.it/</u> i wprowadź kod PIN gry na ekranie głównym.

Uwaga: Aby utworzyć konto Kahoot!, kliknij zielony przycisk *Zarejestruj się* na stronie głównej i wybierz swój adres e-mail, którego chcesz używać, aby uzyskać dostęp do Kahoot.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIE 1 EDYTUJ GOTOWĄ GRĘ KAHOOT

KROK 1: Wejdź na stronę create.kahoot.it i zaloguj się na swoje konto

- KROK 2: Kliknij odkrywaj w górnym panelu, aby zobaczyć gry stworzone przez innych nauczycieli.
- KROK 3: Wpisz słowa kluczowe, które definiują temat Twojego quizu w pasku wyszukiwania i wybierz jeden z wyników, który wydaje Ci się interesujący.
- KROK 4: Jeśli gra jest publiczna, możesz z niej korzystać bez zmian. Jeśli chcesz zmienić niektóre elementy w quizie, kliknij trzy pionowe kropki obok znaku gwiazdi i wybierz duplikuj.
- KROK 5: Możesz dowolnie edytować tę zduplikowaną wersję gry!

ĆWICZENIE 2 STWÓRZ ZUPEŁNIE NOWĄ GRĘ KAHOOT

- KROK 1: W prawym górnym rogu panelu kliknij Utwórz (lub znak plusa) i wybierz Kahoot.
- KROK 2: W lewym górnym rogu kliknij Ustawienia i w otwartym panelu ustawień nadaj swojej grze tytuł, opis i obraz tytułowy, a następnie kliknij Gotowe.
- KROK 3: Postępuj zgodnie z instrukcjami na środku ekranu. Wpisz swoje pytanie w polu u góry, dodaj obraz poniżej i dodaj wszystkie odpowiedzi w białych polach poniżej.
- KROK 4: Aby zaznaczyć rozwiązanie, kliknij ikonę kółka, która pojawia się obok odpowiedzi, którą chcesz zaznaczyć jako poprawną.





- KROK 5: W panelu po lewej stronie kliknij *Dodaj pytanie* i wybierz typ pytania, które chcesz dodać.
- KROK 6: Gdy będziesz zadowolony ze swojej gry, kliknij Zapisz.
- KROK 7: Z otwartego panelu możesz zarówno przetestować ekran główny jak i ekran uczniów klikając *Podgląd* jak i udostępnić grę, aby mogli w nią zagrać później.
- WSKAZÓWKA: W ustawieniach możesz również zdecydować, jak będzie wyglądać Twoja Poczekalnia (poczekalnia dla graczy podczas oczekiwania na grę i następne pytania). Wybierz optymistyczną muzykę i zabawny krótki film, aby przykuć uwagę uczniów!

ĆWICZENIE 3 ZDALNE PROWADZENIE SESJI KAHOOT

- KROK 1: Wybierz Kahoot z zakładki Odkrywaj lub z własnych kursów i kliknij Start.
- KROK 2: Wybierz tryb gry
- KROK 3: Wybierz tryb klasyczny, jeśli chcesz, aby każdy gracz korzystał z własnego urządzenia.
- KROK 4: Wybierz Tryb zespołowy, jeśli chcesz, aby gracze utworzyli drużyny i korzystali z jednego urządzenia na drużynę.
- KROK 5: Po wybraniu trybu strona internetowa wygeneruje kod PIN do gry. Udostępnij ten kod swoim uczniom za pomocą projektora, jeśli jesteś w klasie, lub za pośrednictwem aplikacji, takiej jak np. Zoom, jeśli jesteś online.
- KROK 6: Następnie uczniowie mogą wejść na stronę kahoot.it lub otworzyć aplikację na swoich urządzeniach i wpisać PIN gry na ekranie, aby wziąć udział w grze.
- WSKAZÓWKA: Darmowa wersja pozwala na ograniczoną liczbę zespołów, więc jeśli masz więcej niż 10 uczniów naraz, wybierz tryb klasyczny.

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Kahoot to platforma z przyjaznym dla użytkownka interfejsem. Użyj Kahoot na etapie powtarzania rozdziału omawianego na Twoich zajęciach.Uczniowie będą aktywnie uczestniczyć w grze i będą podekscytowani, jeżeli będą liderem na końcu każdej gry.



Prawdopodobnie doświadczyłeś niezręcznej ciszy w klasie, ponieważ nikt nie chce odpowiadać na pytania w obawie, że się pomyli. Jednakże, dzięki Kahoot każdy może się zaangażować, co sprawia, że klasa jest bardziej ożywiona.

Aby poznać ogromną bibliotekę Kahoot!, skorzystaj z karty *Odkrywaj*, aby wybrać gry utworzone przez inne osoby, a następnie zapisz je i/lub dostosuj, aby używać ich w dowolny sposób. Możesz powielać quizy innych osób i dodawać je do ulubionych, aby móc z nich korzystać w razie potrzeby. Quizy i gry można również przydzielać i odtwarzać podczas wirtualnego nauczania, więc niezależnie od tego, gdzie są Twoi uczniowie, nadal mogą uczestniczyć w Twojej lekcji.

Kahoot udostępnia nauczycielom wykres odpowiedzi uczniów, dzięki czemu można zobaczyć, którzy uczniowie mają problemy ze zrozumieniem określonej koncepcji. Pozwala to na pogłębienie wyjaśnienia pytania nie tylko uczniom, którzy mają z nim trudności, ale także pozostałym w klasie.

Podsumowując, nauczyciele online mogą odnieść znaczne korzyści z Kahoot. Ma wiele funkcji, które przyciągają uwagę uczniów podczas zajęć online i sprawiają, że praca jest łatwiejsza i bardziej zadowalająca w porównaniu z tradycyjnym sposobem pisania quizów i zadań.





QUIZLET

WSTĘP

Quizlet to internetowe narzędzie do nauki, które umożliwia nauczycielom tworzenie angażujących materiałów takich jak interaktywne fiszki, testy lub gry edukacyjne. Jako nauczyciel możesz użyć Quizlet do stworzenia własnej klasy, w której możesz dzielić się zestawami do nauki ze swoimi uczniami. Nauczyciele mogą zdecydować, czy zaprojektują własne zestawy do nauki od zera, czy też wyszukają gotowe zestawy, które będą mogli sklonować i edytować, aby używać ich bezpośrednio w swoich klasach.

KORZYŚCI I NAJWAŻNIEJSZE CECHY

- Przyjazny dla użytkownika interfejs
- Dostępny na PC i urządzenia mobilne
- Łatwa rejestracja za pomocą adresu e-mail lub uwierzetylniania przez Google, Facebooka lub Apple
- Pięć różnych trybów nauki:
 - Fiszki, aby przejrzeć niestandardowe terminy i definicje
 - Ucz się, aby uczyć się za pomocą różnych rodzajów pytań fiszek, pytań wielokrotnego wyboru, odpowiedzi pisemnych
 - Pisz, aby śledzić postępy w nauce za pomocą pytań pisemnych
 - Przeliteruj, aby uczniowie wpisali usłyszany termin lub definicję
 - Test, aby przetestować różne typy pytań i symulować test w klasie
- Dwie gry do powtarzania: Dopasowania i Grawitacja
- > Dwa różne, zabawne i szybki tryby nauki: Classic Live i Checkpoint
- Możliwość dodania wizualnych pomocy edukacyjnych z ogromną pulą licencjonowanych obrazów Flickr
- Przeglądanie gotowych zestawów do nauki



Quizlet oferuje nauczycielom dwa różne typy profili. Podstawowy profil Quizlet zapewnia bezpłatne narzędzia dzięki reklamom wyświetlanym podczas jego użytkowania. Profil Quizlet Plus dla nauczycieli, za 31,99 € rocznie, ma dodatkowe funkcje, takie jak śledzenie postępów uczniów, organizowanie klas z nieograniczoną liczbą użytkowników lub dostosowywanie materiałów za pomocą własnych obrazów i dźwięków, a także brak reklam.

Aby dowiedzieć się więcej o Quizlet, odwiedź tę stronę internetową.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Zaczynamy: tworzenie materiałów do nauki w Quizlet jest łatwe. Kliknij ikonę tworzenia na górnym pasku menu. Po zakończeniu tworzenia notatek wybierz Stwórz. Teraz jesteś gotowy do udostępnienia!

ĆWICZENIE 1 UDOSTĘPNIJ SWOJĄ WIRTUALNĄ KLASĘ

- Kiedy założysz konto Quizlet jako nauczyciel, będziesz mógł utworzyć klasę.
- Kliknij Klasy u góry strony, a następnie klasę, którą chcesz udostępnić.
- Kliknij ikonę małej osoby przy nazwie klasy, aby zaprosić członków.
- Dodaj członków, wpisując ich nazwę użytkownika na Quizlet lub adres e-mail.
- Możesz również udostępnić link do automatycznego dołączenia.

ĆWICZENIE 2 STWÓRZ ZESTAW DO NAUKI POPRZEZ IMPORTOWANIE DOKUMENTÓW WORD, EXCEL LUB GOOGLE

- Kliknij Stwórz, a następnie zestaw do nauki u góry ekranu.
- Wpisz tytuł i opis.
- Pod opisem kliknij *Importuj*. (Zaimportuj materiały np. z Worda, Excela czy Google).
- Zadecyduj, czy między słowem a definicją ma być tabulator, czy przecinek.
 Zdecyduj, czy między fiszkami ma być nowy wiersz, czy średnik.
- Skopiuj i wklej tekst dokumentu do pola. Kliknij *Importuj*.





ĆWICZENIE 3 POKAŻ UCZNIOM JAK DOPASOWYWAĆ, UCZYĆ SIĘ, KORZYSTAĆ Z FISZEK LUB PRZETESTOWAĆ SWOJĄ WIEDZĘ

- Przejdź do *Twoje zasoby*, a następnie *Zestawy do nauki* u góry strony.
- Kliknij zestaw do nauki, który chcesz udostępnić.
- Nad fiszkami pokaż uczniom opcję Samodzielna nauka.
- Wyjaśnij im, że w dopasowywaniu mierzony jest czas, tryb ucz się będzie polegał na dopasowywaniu i/lub pisemnych ćwiczeniach, fiszki będą zawierały termin i definicję, a test będzie polegał na udzieleniu odpowiedzi na pytania, a następnie uzyskaniu wyniku po przesłaniu testu.

WSKAZÓWKA: możesz znaleźć szeroki wybór przygotowanych wcześniej zestawów do nauki, folderów itp. przez uczniów i nauczycieli. Będziesz mógł dodać je do swoich klas w Quizlet.

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Quizlet to doskonałe narzędzie do nauczania online, które pozwala nauczycielom tworzyć quizy i ćwiczenia do oceniania kształtującego, aby sprawdzić, w których obszarach ich uczniowie potrzebują więcej pracy i skupienia. Nauczyciele mogą tworzyć quizy zarówno w trybie indywidualnym, jak i zespołowym, dzięki czemu uczniowie mogą rywalizować z kolegami z klasy samodzielnie lub wspólnie jako zespoły. W sumie Quizlet oferuje pięć trybów nauki: Ucz się, Fiszki, Pisanie, Literowanie i Test, dwie gry: Dopasowywanie i Grawitacja oraz dwa tryby zajęć w klasie: *Classic Live* i *Checkpoint*. Dzięki różnym trybom nauki Quizlet przekształca popularne narzędzia do nauki w narzędzia online. Przykładowo, fizyczne fiszki są trudne do włączenia w nauczanie online, ale dzięki Quizlet uczniowie mogą uzyskiwać dostęp do swoich fiszek z dowolnego urządzenia, online za pośrednictwem strony internetowej lub offline za pomocą aplikacji Quizlet, dzięki czemu mogą uczyć się z dowolnego miejsca. Fiszki promują również wizualne uczenie się, które, jak udowodniono, pomaga uczniom zrozumieć i zapamiętać więcej informacji.





Jedną z ważnych funkcji dla nauczycieli w Quizlet jest funkcja *Klasy*. Klasy, podobnie jak cyfrowe foldery, pozwalają nauczycielom organizować zestawy do nauki i udostępniać je określonym grupom uczniów. W ten sposób zachęca się uczniów do korzystania z materiałów odpowiednich do ich potrzeb edukacyjnych, a nauczyciele mogą monitorować i zarządzać dostępem do określonych materiałów. W ramach swoich *Klas* nauczyciele mogą udostępniać (i edytować) już utworzone quizy, z których ponad 300 milionów jest podzielonych na kategorie tematyczne, lub mogą tworzyć własne zestawy. Ponadto uczniowie mogą tworzyć własne zestawy do nauki, które mogą być doskonałym interaktywnym ćwiczeniem do dodatkowej powtórki. *Klasy* pomagają utrzymać organizację i kategoryzację materiałów do nauki.

Podsumowując, Quizlet jest bardzo pomocnym narzędziem dla nauczycieli online do tworzenia bardziej angażujących ćwiczeń sprawdzających. Jest niedrogi, łatwy w użyciu i umożliwia nauczycielom korzystanie z ich oryginalnych, jak również istniejących już materiałów, które pomagają uczniom powtarzać i kontynuować naukę w interaktywny sposób.

Wskazówki: Quizlet ma dostępne zasoby dla nauczycieli, które pomogą Ci kontynuować naukę korzystania z niego na zajęciach

Dowiesz się wszystkiego na ten temat z <u>tego przewodnika</u> stworzonego specjalnie dla pracowników edukacji:

SPRAWDŹ, JAK KORZYSTAĆ ZE WSZYSTKICH TRYBÓW NAUKI I GIER QUIZLET TUTAJ.





Quizizz

WSTĘP

Quizizz to platforma edukacyjna, która oferuje wiele narzędzi, dzięki którym zajęcia w klasie są zabawne, interaktywne i wciągające. Jest to narzędzie online, które pozwala nauczycielom na prowadzenie różnych zajęć dostosowanych do tempa ucznia (prezentacje, ćwiczenia, powtórki i oceny) w bezstresowy i angażujący sposób. To narzędzie może być używane przez uczniów w każdym wieku. Łatwo się go nauczyć i jest darmowe! Musisz podać uczniom kod dostępu, a quiz może być prowadzony na żywo jako konkurs na czas lub jako praca domowa z określonym terminem. Co więcej, uczniowie mogą przejrzeć swoje odpowiedzi po zakończeniu quizów. Ponadto uzyskane dane są zestawiane w arkuszu kalkulacyjnym, który daje instruktorowi wyraźny obraz wyników uczniów, umożliwiając analizę obszarów, które mogą wymagać większego skupienia w przyszłości.

Quizizz oferuje bibliotekę gotowych quizów, które można łatwo wykorzystać lub edytować.

Aby zagrać w grę w Quizizz, możesz wybrać jeden z wielu publicznych quizów lub stworzyć własny quiz. Uczniowie mogą dołączyć do gry za pomocą dowolnego urządzenia (komputera osobistego, tabletu, a nawet własnego smartfona) z przeglądarką internetową.

Ponieważ uczniowie potrzebują tylko kodu dostępu, nie muszą zakładać konta, co sprawia, że dostęp do Quizizz jest bardzo prosty dla wszystkich. Oznacza to również, że ich prywatność i dane osobowe mogą być chronione. Quizizz nie





wymaga projektora, ponieważ gracze widzą pytania i opcje odpowiedzi na swoich ekranach. Kolejność pytań jest ustalana losowo dla każdego ucznia, co uniemożliwia graczom oszukiwanie. Jako nauczyciel możesz tworzyć lekcje, przeprowadzać ocenianie kształtujące, zadawać prace domowe i nawiązywać inne interakcje z uczniami (we wszystkich klasach) w atrakcyjny sposób. Dzięki Quizizz uczniowie robią postępy we własnym tempie, a Ty widzisz tablicę liderów i wyniki na żywo dla każdego pytania lub lekcji. Możesz uzyskać dostęp do milionów quizów. Możesz zaimportować dowolny publiczny quiz, edytować go i dostosowywać. Quizizz ma bardzo prosty układ, a strona świetnie sobie radzi, przeprowadzając krok po kroku przez proces tworzenia quizu tak, aby nie przytłoczyć użytkownika. Samo rozwiązywanie quizów jest również niezwykle intuicyjne. Gdy uczniowie wprowadzą kod dostępu, wystarczy, że wybiorą odpowiedź na pojawiające się pytania.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIE 1 TWORZENIE WŁASNEGO QUIZU

- Wejdź na www.quizizz.com i zaloguj się.
- Przejdź do Stwórz po lewej stronie ekranu.
- Wybierz opcję Kartkówka.
- Nazwij quiz, wybierz odpowiedni temat.
- Wybierz opcję Wielokrotny wybór.
- Wpisz swoje pytanie i cztery odpowiedzi (jedna poprawna i trzy niepoprawne).
- Zaznacz poprawną odpowiedź, klikając "ptaszek" w jej prawym górnym rogu – zmieni kolor na zielony.
- Kliknij Zapisz.
- Przejdź do Utwórz nowe pytanie i powtórz procedurę.
- Kliknij Podgląd, aby zobaczyć swoje pytania.
- Zapisz quiz w prawym górnym rogu.



DIGITISE

ĆWICZENIE 2 WYKORZYSTYWANIE ISTNIEJĄCEGO QUIZU

- Wejdź na www.quizizz.com i zaloguj się.
- Przejdź do *Biblioteki Quizziz* i wybierz przedmiot oraz temat.
- Kliknij w wybrany quiz i sprawdź, czy pytania są dla Ciebie satysfakcjonujące.
- Kliknij Rozpocznij quiz na żywo i wybierz tryb klasyczny. Kliknij Kontynuuj.
- Poproś uczniów, aby weszli na stronę joinmyquiz.com i udostępnij im kod dołączenia.
- Kliknij Start.
- Możesz wybrać tryb Zespół ale pamiętaj, że:
 - o każdy zespół może mieć inną liczbę graczy
 - o zespoły z mniejszą liczbą graczy otrzymują premię wyrównawczą
 - o uczestnicy nie mogą dołączyć po rozpoczęciu gry

ĆWICZENIE 3 ZADAJ QUIZ JAKO PRACĘ DOMOWĄ

- Wejdź na www.quizizz.com i zaloguj się.
- Wejdź w Moja biblioteka po lewej stronie ekranu, aby wybrać quiz, który chcesz zadać jako pracę domową.
- Po wybraniu quizu kliknij w przycisk Przypisz pracę domową i ustal termin wykonania zadania. Po upływie wyznaczonego czasu uczniowie nie będą mogli przystąpić do tego quizu.
- Kliknij *Przydziel*, a zostanie wygenerowany kod.
- Podaj uczniom link i kod.
- Gdy uczniowie prześlą wszystkie swoje pytania, natychmiast otrzymasz wyniki w sekcji raportów.

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Quizizz oferuje wiele możliwości nauczycielom online, jest zabawny i interaktywny dla uczniów. Angażuje każdego ucznia niezależnie od jego cech osobowości, ponieważ każdy z nich może odpowiadać na pytania we własnym tempie bez poczucia pośpiechu. Pracują również na własnych urządzeniach, co oznacza, że



narzędzie automatycznie używa ich preferowanego języka. Oznacza to, że możemy z niego korzystać w wielojęzycznej grupie bez konieczności tłumaczenia zadań. Ćwiczenia pomagają nauczycielom i uczniom dowiedzieć się, co i ile zrozumieli na dany temat. Technikę tę zastosować na początku lub na końcu zajęć

Dzięki Quizizz uczniowie mogą pracować w grupie w trybie zespołowym. Dostępne są dwa tryby: klasyczne quizy oraz gry zespołowe. Uczniowie odpowiadają na pytania za pomocą własnych urządzeń, ale w Trybie Zespołowym ich wysiłki są łączone w jeden wynik zespołu. Po każdej grupowej lub indywidualnej aktywności Quizizz nauczyciel natychmiast widzi szczegółowy raport z wynikami, który zapewnia wgląd w postępy i wyniki klasy, a także pomaga zaplanować przyszłe działania. Możliwe jest również monitorowanie postępów i rozwoju podczas wielu prób rozwiązania tego samego quizu.

Częste rozwiązywanie quizów pomaga uczniom zastosować zdobytą wiedzę w praktyce. Te pytania pomagają również uczniom nauczyć się skutecznie stosować swoją wiedzę w różnych sytuacjach. Dlatego studenci są przygotowani do zdawania egzaminów o większym znaczeniu, takich jak testy standardowe i egzaminy końcowe

Podsumowując, nauczyciele online mogą mieć wiele korzyści z Quizizz. Posiada wiele funkcji, które przykuwają uwagę uczniów na zajęciach online i sprawiają, że praca nauczycieli jest łatwiejsza i wydajniejsza w porównaniu z tradycyjnym sposobem pisania quizów i zadań. Co więcej, interaktywny internetowy Quizizz nie tylko pomaga nauczycielom w technikach nauczania podczas e-learningu, ale ma również korzystny wpływ na uczniów. Korzystanie z Quizizz zwiększa zaangażowanie, motywację uczniów, gwarantuje lepsze wyniki i redukuje stres. Quizizz wydaje się być jednym z najlepszych narzędzi pomagających nauczycielom online. Sprawia, że praca nauczyciela jest nie tylko łatwiejsza, ale także wydajniejsza i niewymagająca wysiłku. Nie zastanawiaj się dwa razy, użyj quizizz do następnej lekcji online.





MENTIMETER

WSTĘP

Mentimeter to internetowe interaktywne narzędzie cyfrowe, które ułatwia interakcję nauczyciel-uczeń w czasie rzeczywistym. Może być używany jako interaktywne wsparcie wizualne, w którym nauczyciele mogą wprowadzać różne otwarte pytania, ankiety, quizy, slajdy i obrazy w celu synchronicznego przekazywania informacji zwrotnych w klasie.

Dzięki bezpłatnemu planowi dla nauczycieli mogą oni korzystać z maksymalnie 2 slajdów z pytaniami i maksymalnie 5 slajdów z quizami, ale jeśli chcą korzystać z innych funkcji, takich jak gotowe szablony, które mogą pomóc w uatrakcyjnieniu ich prezentacji, istnieje jest podstawowy pakiet za 11,99 \$ miesięcznie.

Mówiąc najprościej, używając Mentimeter do prezentacji, uczniowie mogą używać swoich smartfonów lub laptopów, aby odpowiadać na pytania i przekazywać informacje zwrotne, dzięki czemu ich odpowiedzi są wizualizowane w czasie rzeczywistym, tworząc wyjątkowe i interaktywne doświadczenie. Po zakończeniu prezentacji Mentimeter nauczyciele mogą udostępniać i eksportować wyniki do dalszej analizy.

Aby korzystać ze wspaniałych funkcji Mentimeter, nauczyciele muszą utworzyć konto w <u>tej witrynie</u>, podczas gdy uczniowie nie muszą się logować, ale zamiast tego uzyskują dostęp do <u>tego adresu URL</u> na swoim urządzeniu z dostępem do Internetu, gdzie mogą wprowadzić kod dostarczony przez ich nauczyciela.



Kluczowe cechy Mentimeter

WSZECHSTRONNOŚĆ

 To szybkie i łatwe w użyciu narzędzie do budowania interaktywnych prezentacji

INTERAKTYWNOŚĆ

- Służy głównie do zwiększania zaangażowania odbiorców w czasie rzeczywistym.
- Może być używany jako narzędzie do nauki przy udziale wszystkich uczestników w celu zapewnienia skutecznego forum dialogu i debaty.

GŁOSOWANIE NA ŻYWO

- Natychmiast zbiera ankiety, dane i opinie od wszystkich uczestników.
- Można go używać jako prostego narzędzia ewaluacyjnego lub do zbierania informacji zwrotnej widocznej dla wszystkich uczestników.

WIZUALNE DYNAMICZNE CHMURY SŁÓW

 Można wykorzystać jako wizualną burzę mózgów, do zadań przełamujących lody, jako powtórkę słownictwa, informację zwrotną itp.

Możesz dowiedzieć się więcej o tym, jak korzystać z Mentimeter, klikając ten link.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIE 1 TWORZENIE QUIZU

- > Zaloguj się na swoje konto Mentimeter.
- ► Rozpocznij na stronie *My presentations*⁴ (Moje prezentacje).
- Kliknij Create presentation (Utwórz prezentację) i nadaj jej nazwę.

⁴ Jako że Mentimeter nie posiada w momencie tłumaczenia polskiej wersji językowej, nazwy konkretnych przycisków, które będzie trzeba nacisnąć w ćwiczeniach, pozostaną w języku angielskim z tłumaczeniem w nawiasie. (przyp. tłum.).



► Kliknij New slide (Nowy slajd) w lewym górnym rogu.

Wybierz jedno z pytań z sekcji *Quiz competition* (Quizy): *Select Answer* (Wybierz odpowiedź) lub *Type Answer* (Wpisz odpowiedź)

- Slajdy Select Answer dają uczestnikom predefiniowane opcje do wyboru, podobnie jak w przypadku pytań wielokrotnego wyboru.
- W przypadku slajdów Type Answer uczestnicy muszą sami wpisać odpowiedź zamiast wybierać z listy.
- ► Wybierz opcję Select Answer (Wybierz odpowiedź).
- Wpisz swoje pytanie i możliwe odpowiedzi.
- Zaznacz, która odpowiedź lub odpowiedzi są poprawne.
- Dodaj nowy slajd.
- ► Wybierz opcję *Type Answer* (Wpisz odpowiedź).
- Wpisz swoje pytanie i możliwe odpowiedzi.
- Aby rozpocząć quiz, naciśnij przycisk Present (zaprezentuj) w prawym górnym rogu ekranu.
- Rozpocznij odliczanie i gra jest włączona. Wyniki pojawią się na tablicy wyników po zakończeniu gry.

Jak dostosować Quiz

Możesz dostosować czas na odpowiedź, dać uczniom więcej czasu na zastanowienie lub dodać element stresu. Możesz nawet wybrać liczbę przyznawanych punktów, np. im szybciej niektórzy uczniowie odpowiedzieli, tym więcej punktów zdobyli. Wszystkie poprawne odpowiedzi dają 1000 punktów. Aby quiz był bardziej dynamiczny i interesujący, możesz dodać muzykę, a nawet slajd tabeli wyników, który pokazuje w czasie rzeczywistym całkowitą liczbę punktów uczniów biorących udział w quizie. Możesz usunąć, przenieść i pokazywać slajdy.

 Wybierz ustawienia punktacji (Wybierz Faster correct answer gets more points – Szybsza poprawna odpowiedź daje więcej punktów. Wszystkie poprawne odpowiedzi otrzymują 1000 punktów.)





- Wybierz czas odpowiedzi (wybierz, czy odliczanie ma się rozpocząć automatycznie, czy ręcznie).
- Dodaj muzykę.
- ► Kliknij Add leaderboard (dodaj tablicę wyników), aby wyświetlić wyniki uczniów.

ĆWICZENIE 2 TWORZENIE INTERAKTYWNYCH ANKIET

- Rozpocznij na stronie *My presentations* (Moje prezentacje).
- Kliknij Create presentation (Utwórz prezentację)
- W sekcji slajdów wybierz typ pytania: scales, ranking, Q&A, open ended (skale, ranking, pytania i odpowiedzi, pytania otwarte).
- Wpisz swoje pytanie. W zależności od rodzaju pytania, które wybierzesz, wpisz items (pozycje) w rankingu lub statements (stwierdzenia) w skali.
- Przejdź do Settings (Ustawienia) w prawym górnym rogu i kliknij Audience pace (Tempo publiczności).
- Udostępnij wygenerowany link lub kod, do którego uczniowie mogą uzyskać dostęp, aby odpowiedzieć na Twoją ankietę.

ACTIVITY 3 TWORZENIE CHMURY SŁÓW

- Kliknij Create presentation (Utwórz prezentację)
- W sekcji slajdy kliknij Word cloud (chmura słów
- Wpisz swoje pytanie.
- Wybierz liczbę wpisów, które uczniowie mogą dodać entries per participant.
- Wybierz, czy chcesz zezwolić głosującym na więcej niż jeden głos enable multiple submissions.
- Kliknij Present (zaprezentuj). Gdy uczniowie przesyłają swoje odpowiedzi, powtarzające się słowa w ich odpowiedziach będą wyświetlane w większej chmurze słów wyświetlanej na ekranie.



PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELO ONLINE

Dlaczego warto używać Mentimeter na zajęciach online? Ponieważ jest to łatwy sposób na zwiększenie kreatywności, spontaniczności i energii na zajęciach online, w których wszyscy uczniowie mogą być zaangażowani i można uzyskać informacje zwrotne w czasie rzeczywistym. Uczestnicy mogą również odpowiedzieć i zobaczyć swoje wyniki w czasie rzeczywistym. Praca zapisuje się automatycznie.Po zakończeniu prezentacji wygenerowany kod jest udostępniany uczniom. W Ustawieniach (prawy panel) możesz wybrać, w jaki sposób publiczność oglądać prezentację: *Presenter pace / Audience pace* (Tempo prezentera / Tempo publiczności).

Oto główne cechy Mentimeter i sposoby, w jakie możesz włączyć to cyfrowe narzędzie do swoich zajęć online w celu wykonania różnych małych angażujących aktywności:

- Dzięki funkcji Word cloud (Chmura słów) można podkreślić temat, przeprowadzić burzę mózgów lub stworzyć zabawne i angażujące zadania w celu przełamania lodów. Idealnie byłoby zastosować tę funkcję na zakończenie zajęć.
- Innym ciekawym sposobem wykorzystania Mentimeter w nauczaniu online jest wykorzystanie ankiet i sondaży jako rozpoczęcie dyskusji, do której nawet bardziej niechętni uczniowie wnieść swój wkład i podzielić się swoimi opiniami. Możesz ich użyć na początku kursu do analizy potrzeb, do oceny w trakcie lub na koniec kursu, a także podczas sesji zajęć, aby umożliwić studentom podzielenie się opiniami na temat przeczytanego tekstu lub umożliwić udział w podejmowaniu decyzji takich jak ustalanie kryteriów dla projektu zespołowego. Innym dynamicznym sposobem korzystania z tego narzędzia jest ułatwione ocenianie kształtujące w celu oceny zrozumienia materiału przez uczniów za pomocą quizów.
- Nauczyciele mogą łatwo wzbudzić zainteresowanie tematem, który chcą wprowadzić na zajęciach, używając zdjęcia, filmu lub cytatu na slajdzie (zobacz Content slides – slajdy z treścią w sekcji slajdów). Wszystkie typy slajdów umożliwiają dodawanie obrazów i gifów. Co więcej, można udostępnić plan pisemnej pracy, na przykład wybierając slajd z punktorami
 - Bullets i utrzymując zaangażowanie uczniów na zajęciach poprzez





poproszenie ich o wykonanie tych szybkich, krótkich i interaktywnych zadań. Pamiętaj, że bezpłatny plan obsługuje tylko 2 slajdy z pytaniami i 5 slajdów z quizami, ale wystarczy na zajęcia!

Podsumowując, Mentimeter może być prostym i łatwym w użyciu narzędziem cyfrowym, idealnym do tworzenia krótkich ćwiczeń, które można łatwo zintegrować zarówno z nauczaniem online, jak i z metodą odwróconej lekcji, aby zwiększyć zaangażowanie uczniów w klasie. Jest to szybkie i elastyczne rozwiązanie do zmiany dynamiki każdej lekcji lub prezentacji, ponieważ daje zarówno nauczycielom, jak i uczniom możliwość komunikowania się i łączenia pomysłów w czasie rzeczywistym, co ma pozytywny wpływ na nastawienie i wyniki uczniów.





FACEBOOK

WSTĘP

Facebook to bezpłatny serwis społecznościowy, który umożliwia użytkownikom łączenie się ze znajomymi, studentami, współpracownikami lub osobami online. Użytkownicy mogą dzielić się zdjęciami, muzyką, filmami i artykułami, a także swoimi przemyśleniami i opiniami. Mogą dołączać do rozmów z innymi osobami, komentując je i reagując na nie polubieniem, śmiechem, dezaprobatą, a nawet uściskiem.



Korzystając z Facebooka, nauczyciele mogą promować społeczność i współpracę oraz poprawić interakcję z uczniami. Rzeczywiście, to przyjazne dla użytkownika narzędzie pozwala nauczycielom stworzyć prywatną grupę dla swoich uczniów, a dzielenie się materiałami jest korzystne. Jest to narzędzie komunikacyjne, które ułatwia interakcję z uczniami, wspierając również ich umiejętności językowe i kompetencje w zakresie obsługi komputera. Nauczyciele mogą również tworzyć wydarzenia, ankiety oraz sesje pytań i odpowiedzi, które mogą być przydatne, aby być na bieżąco z postępami i potrzebami uczniów.

Ważne terminy





Profil

Profil na Facebooku to miejsce, w którym znajdziesz wszystkie swoje dane osobowe, takie jak; imię i nazwisko, zdjęcie, miasto rodzinne, miejsce pracy i historię edukacji. Można mieć profil publiczny lub prywatny.

Newsfeed/Feed/Aktualności

Feed to miejsce, w którym pojawią się wszystkie posty Twoich znajomych.

Oś czasu

Oś czasu to Twój osobisty zapis wszystkich udostępnionych przez Ciebie postów i postów, z którymi wchodziłeś w interakcje.

Post

Post to coś, co udostępniasz w newsfeedzie: tekst, obrazy, filmy, lokalizacja itp

Korzyści dla nauczycieli online

- Łączenie uczniów i nauczycieli z całego świata
- Poprawa komunikacji
- Tworzenie społeczności i promowanie współpracy
- Łatwy w użyciu
- Nauka na odległość
- Zaangażowanie rodziców
- Rozwijanie umiejętności obsługi komputera
- Włączenie kultury i aktualnych wydarzeń

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIE 1 UTWÓRZ GRUPĘ

 Możesz użyć tego narzędzia, aby wszyscy Twoi uczniowie byli w tej samej przestrzeni online, dzięki czemu będziesz mieć pewność, że Twoje





komunikaty dotrą do nich wszystkich i że będą mogli szybko wchodzić ze sobą w interakcje.

- Kliknij = w prawym dolnym rogu Facebooka i wybierz Grupy. Jeśli nie widzisz grup, kliknij Zobacz więcej.
- Kliknij Dw prawym górnym rogu i wybierz Utwórz nową grupę.
- Wprowadź nazwę swojej grupy.
- Wybierz opcję prywatności jako > publiczna lub prywatna. Jeśli wybierzesz prywatną, zdecyduj, czy Twoja grupa ma być widoczna (każdy może znaleźć tę grupę), czy ukryta (tylko członkowie mogą znaleźć tę grupę)..
- Dodaj osoby do swojej grupy.
- Kliknij Utwórz.
- Po utworzeniu grupy można ją spersonalizować, przesyłając zdjęcie w tle.

ĆWICZENIE 2 UTWÓRZ ANKIETĘ

W tym ćwiczeniu dowiesz się, jak utworzyć ankietę w grupie. To narzędzie może być przydatne do oceny potrzeb, preferencji lub dostępności uczniów. Jest szybkie i łatwe w użyciu, więc może być również używanie do projektów grupowych.

- W swoim Newsfeedzie kliknij Grupy w menu po lewej stronie i wybierz swoją grupę. Jeśli nie widzisz grup, kliknij Zobacz więcej.
- Kliknij Napisz coś... a następnie kliknij *** w prawym dolnym rogu i wybierz Ankieta.
- Wprowadź pytanie i wypełnij opcje.
- Kliknij Opublikuj.

Możesz edytować tekst ankiety, zanim ludzie rozpoczną głosowanie:

Możesz edytować tekst ankiety, zanim rozpocznie się głosowanie: kliknij ***, a następnie *Edytuj post*. Twórcy ankiet i administratorzy grup mogą dodawać lub



ĆWICZENIE 3 UTWÓRZ WYDARZENIE DLA GRUPY

Nauczyciele mogą wykorzystać to narzędzie do promocji wydarzenia publicznego (lub prywatnego). Przykładowo, jeśli chcesz wypromować wśród swoich uczniów prezentację końcową projektu, konferencję lub spotkanie, jest to jeden z najłatwiejszych i najszybszych sposobów dotarcia do dużej liczby osób.

- W swoim Newsfeedzie kliknij *Grupy* w menu po lewej stronie i wybierz swoją grupę. Jeśli nie widzisz grup, kliknij *Zobacz więcej*.
- Kliknij Napisz coś... a następnie kliknij *** w prawym dolnym rogu i wybierz Wydarzenie
- Wypełnij szczegóły wydarzenia (online lub osobiście)
- Jeśli chcesz zaprosić wszystkich członków swojej grupy, wybierz Zaproś wszystkich członków [nazwa grupy].
- Kliknij Utwórz wydarzenie.

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Facebook jest potencjalnie cennym narzędziem edukacyjnym, które pozwala nauczycielom odkryć kilka sposobów integracji tej platformy z zajęciami. Utworzona dla klasy grupa to bezpieczne miejsce, w którym nauczyciele mogą dzielić się informacjami i treściami edukacyjnymi online, takimi jak filmy i artykuły z wiarygodnych źródeł informacji powiązane z materiałami, których uczą na zajęciach. Może to zapewnić uczniom możliwość komentowania artykułów i rozpoczęcia forum lub burzy mózgów z całą klasą. Nauczyciele i uczniowie mogą również udostępniać linki do ważnych dokumentów, plików lub materiałów, do których mają dostęp za pośrednictwem pamięci online. Ponadto uczniowie uwielbiają brać udział w ankietach, więc ta funkcja Facebooka ułatwia ankietowanie uczniów na temat prostych rzeczy lub materiałów na zajęciach.





Facebook może być również świetną możliwością do dokumentowania klasowych wydarzeń i dzielenia się zdjęciami z uczniami i rodzicami z zajęć klasowych, takich jak np. wycieczki terenowe. Ponadto nauczyciele mogą tworzyć wydarzenia dla swoich klas, aby przypominać uczniom o ważnych terminach, takich jak dni egzaminów lub wycieczek.

Wreszcie, Facebook to wspaniały sposób na nawiązywanie globalnych kontaktów z innymi nauczycielami i uczniami na całym świecie, a także nawiązywanie kontaktów z lokalnymi (i międzynarodowymi) osobami publicznymi oraz dowiadywanie się, co jest nowego i interesującego w muzeach.

Podsumowując, Facebook może być dla uczniów świetną okazją do lepszego poznania swoich nauczycieli, otrzymywania wyjaśnień dotyczących zadań, angażowania się w dyskusje z kolegami z klasy i nawiązywania kontaktów z uczniami z całego świata. Jednocześnie nauczyciele mogą pomóc uczniom zdobyć umiejętności związane z obywatelstwem cyfrowym. Mogą pomóc uczniom poprawnie komentować i udostępniać treści online oraz nauczyć ich odróżniania prawdziwych informacji od fałszywych.



Rozdział 3:

Systemy zarządzania nauczaniem





MOODLE

WSTĘP

Moodle LMS to w pełni konfigurowalny system zarządzania nauczaniem typu open source, który obejmuje szeroką gamę narzędzi i działań angażujących uczniów i dopasowanych do różnych stylów uczenia się, niezależnie od tego, czy chcesz korzystać z metody całkowicie online, czy mieszanej.

Moodle to platforma, która jest łatwa w nawigacji, niezależnie od doświadczenia i umiejętności technicznych użytkownika, dzięki intuicyjnemu projektowi i przejrzystemu układowi. Kolejnym ważnym aspektem dostępności Moodle jest jego kompatybilność z szeroką gamą urządzeń. Dostęp do Moodle można uzyskać z komputerów stacjonarnych, laptopów, tabletów i smartfonów, a ponadto obsługuje on różne systemy operacyjne i oprogramowanie. Ułatwia to studentom dostęp do materiałów szkoleniowych z dowolnego urządzenia i zapewnia elastyczność tworzenia mieszanego środowiska uczenia się.

ALTERNATYWNE SPOSOBY DOSTĘPU DO MOODLE

- > Zainstalowanie Moodle na własnym komputerze i hostowanie go na własnych serwerach.
- Korzystanie z Moodle Cloud, rozwiązania opartego na chmurze, które oferuje 45-dniowy bezpłatny okres próbny.
- Konsultacja ze specjalistą Moodle, który przygotuje dla Ciebie przestrzeń.

Moodle może być używany do tworzenia materiałów edukacyjnych, wspierania opinii uczniów i informowania uczniów na bieżąco na forach dyskusyjnych,



mierzenia postępów uczniów i zarządzania nimi za pomocą wbudowanych funkcji oraz doskonalenia nauki uczniów dzięki interesującym dodatkom, które można łatwo zintegrować za pośrednictwem platform stron trzecich takich jak Zoom i Google MD.

Samouczki w tym przewodniku uwzględniają Moodle Cloud, chociaż nadal możesz z nich korzystać, jeśli Twoja uczelnia ma inną wersję. Moodle Cloud to wersja Moodle, która umożliwia dostęp do systemu zarządzania nauczaniem za pośrednictwem technologii chmurowych bez konieczności posiadania zaawansowanej wiedzy technicznej. Jest dostępny przez https://moodlecloud.com/. Po bezpłatnym 45-dniowym okresie próbnym możesz kontynuować korzystanie z wersji komercyjnej, która zawiera różne plany różniące się ceną i liczbą użytkowników. Po 45-dniowym okresie próbnym wszystkie płatne plany Moodle Cloud obejmują nieograniczoną liczbę kursów, zajęć i wsparcie techniczne.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIE 1 JAK DODAWAĆ MATERIAŁY DO KURSU MOODLE

Istnieją dwa sposoby dodawania dokumentów, takich jak prezentacje lub pliki tekstowe, do kursu Moodle. Jednym ze sposobów jest po prostu przeciągnięcie i upuszczenie ich bezpośrednio na stronę kursu, a drugim jest korzystanie z palety aktywności i zasobów Moodle.

- KROK 1: Włącz tryb edycji w prawym górnym rogu.
- KROK 2: Wybierz sekcję, do której chcesz dodać zasób, i kliknij dodaj aktywność lub zasób. Spowoduje to przejście do palety aktywności i zasobów
- KROK 3: Wybierz zakładkę zasoby i typ zasobu, który chcesz dodać.
- KROK 4: Wpisz nazwę i opis pliku oraz zaznacz pole, jeśli chcesz wyświetlić ten opis na stronie kursu.
- KROK 5: Przeciągnij plik, który chcesz przesłać bezpośrednio, przeciągając go do sekcji wybierz pliki lub użyj selektora plików Moodle i kliknij Prześlij.



KROK 6: Zmień sposób, w jaki ten plik jest widoczny dla uczniów, przechodząc do sekcji Wygląd. Możesz wybrać wyświetlanie rozmiaru dokumentu dla uczniów, którzy mają słabsze połączenie internetowe.

> WSKAZÓWKA: Poznaj bloki! Bloki to elementy, które dodają do kursu dodatkowe informacje lub treści szkoleniowe. W prawym górnym rogu włącz tryb edycji i kliknij strzałkę poniżej, aby otworzyć pasek boczny. Wybierz blok, który odpowiada Twoim potrzebom. Niektóre bloki mogą być dostępne w zależności od ustawień administracyjnych.

ĆWICZENIE 2 JAK DODAĆ TEST

Test na stronie Moodle pozwala zadawać różne rodzaje pytań, a także umożliwia dodawanie multimediów, obrazów, filmów i plików dźwiękowych w ramach pytań.

- KROK 1: Włącz tryb edycji w prawym górnym rogu.
- KROK 2: Wybierz sekcję, do której chcesz dodać test i kliknij Dodaj aktywność lub zasób, wybierz Test z zakładki Aktywność.
- KROK 3: Nazwij test i dodaj jego opis. Zaznacz pole, jeśli chcesz, aby opis pojawił się na stronie kursu.
- KROK 4: Ustaw układ quizu i zachowanie pytania w zakładkach Układ i Zachowanie pytań.
- KROK 5: Wybierz Zakończenie aktywności, a następnie Pokaż aktywność jako zakończoną po spełnieniu warunków, aby określić sposób ukończenia quizu.
- KROK 6: Kliknij Zapisz i wyświetl, a zostaniesz przekierowany do pustego quizu. Klikając Pytania -> Dodaj -> Dodaj nowe pytanie możesz dodać nowe pytanie do swojego testu.
- KROK 7: Na otwartym ekranie konfiguracji nazwij pytanie, jeśli chcesz je później znaleźć w banku pytań. W Treści pytania wpisz właściwe pytanie i przewiń w dół, aby wpisać odpowiedź na pytanie testowe.
- KROK 8: Użyj ikon edytora tekstu, aby ustawić oceny. Wybierz Żaden w przypadku niepoprawnych odpowiedzi i 100% w przypadku poprawnych odpowiedzi.
- KROK 9: Kliknij Zapisz zmian. Pierwsze pytanie testu jest gotowe! Klikając ikonę szkła powiększającego, możesz wyświetlić podgląd. Kontynuując





dodawanie pytań, możesz zmienić ich kolejność, przeciągając je w górę lub w dół.

WSKAZÓWKA 1: Jeśli chcesz później ponownie wykorzystać pytania z testu, skorzystaj z bazy pytań. Przejdź do *Baza pytań* wybierz *Utwórz nowe pytanie*. Utworzone pytanie można później wykorzystać w innym teście.

WSKAZÓWKA 2: Test ma wiele różnych ustawień i warto poznać je wszystkie. Jeśli jest coś, czego nie jesteś pewien, ikona znaku zapytania dostarcza dodatkowych informacji.

ĆWICZENIE 3 JAK DODAĆ SŁOWNIK MOODLE

Słownik Moodle umożliwia przeglądanie według porządku alfabetycznego, kategorii, daty lub autora, a także wyszukiwanie określonych kluczowych terminów.

- ► KROK 1: Włącz tryb edycji w prawym górnym rogu.
- KROK 2: Wybierz sekcję, do której chcesz dodać słownik i kliknij Dodaj aktywność lub zasób. Wybierz zakładkę Aktywność i kliknij Słownik pojęć.
- KROK 3: Podaj podstawowe informacje, takie jak nazwa i opis, i zaznacz pole, jeśli chcesz wyświetlać informacje na stronie kursu.
- KROK 4: W zakładce *Pojęcia* możesz zdecydować, czy wszystkie pojęcia mają się pojawiać natychmiast, czy chcesz je najpierw moderować, czy chcesz zezwolić na duplikaty pojęć, czy też zezwolić uczniom na komentowanie każdego z tych pojęć.
- KROK 5: Po wybraniu ustawień edytuj Wygląd i Zakończenie aktywności, aby dostosować sposób wyświetlania słownika i móc śledzić, czy uczniowe z niego skorzystali.
- KROK 6: Kliknij Zapisz i wyświetl, a zostaniesz przekierowany na stronę edycji słownika.
 Kliknij przycisk Dodaj wpis. W termin wpisz rzeczywiste słowo, a w definicji wpisz jego znaczenie i zapisz zmiany.

WSKAZÓWKA: Możesz utworzyć linki do słownika ze swoich materiałów edukacyjnych. Przejdź do *Pojęcia* i wybierz tak przy Automatycznie linkuj pojęcia.



DIGITISE
PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Prowadzenie zajęć i kursów wymaga między innymi wzbudzania zainteresowania uczniów, prezentowania materiałów dydaktycznych, przydzielania pracy domowej, tworzenia przestrzeni do dyskusji, oceniania wyników i przekazywania informacji zwrotnych. Jest to możliwe dzięki Moodle LMS, który przekształca sale lekcyjne online w bardziej wciągające, dynamiczne i współpracujące środowisko.

Oto kilka sugestii, jak używać Moodle LMS jako nauczyciel online:

- Korzystaj z moodle.net, platformy typu open source dla nauczycieli, aby zarządzać zbiorami zasobów i aktywności, od geografii po językoznawstwo.
- Możesz zintegrować Moodle z szeroką gamą narzędzi, takich jak Google Classroom, aby stworzyć ekosystem wspierający przepływ pracy.
- Możesz zwiększyć interaktywność swojej klasy i zainteresowanie uczniów, uwzględniając dodatki do grywalizacji i współpracy, a także tworząc fora dyskusyjne.
- Możesz zautomatyzować proces oceniania za pomocą mini-kalendarza, który pokazuje terminy i organizuje ostateczne terminy dla Twoich uczniów.
- Możesz uprościć swoją pracę dzięki funkcjom udostępniania dokumentów, od przesyłania filmów po udostępnianie plików PDF.

Podsumowując, Moodle może być niezwykle korzystny dla nauczycieli online, ponieważ wprowadza innowacje w podejściu do nauczania i sprawia, że nauka jest przyjemniejsza i bardziej interaktywna. Dzięki przyjaznemu dla użytkownika interfejsowi i rozbudowanym opcjom dostosowywania Moodle jest ważną platformą dla nauczycieli, którzy chcą poznać praktyki nauczania online. Niezależnie od tego, czy jesteś doświadczonym nauczycielem, czy nowicjuszem w tej dziedzinie, Moodle LMS może pomóc Ci usprawnić nauczanie, zmniejszyć obciążenie pracą i poprawić osiągnięci uczniów. Korzystając z jego wielu zalet, możesz stworzyć ekscytujące, interaktywne i efektywne środowisko nauki online, które zainspiruje Twoich uczniów i pomoże im w pełni wykorzystać swój potencjał.





GOOGLE CLASSROOM

WSTĘP

Google Classroom to bezpłatna internetowa platforma edukacyjna opracowana przez Google, która umożliwia nauczycielom udostępnianie uczniom materiałów, zadawanie pracy domowej, przeprowadzanie prezentacji, ocenianie, zwracanie ocenionych prac i nie tylko; wszystko z jednego miejsca, które działa na różnych urządzeniach.

Platforma upraszcza współpracę nauczyciel-uczeń, wykorzystując różne usługi G Suite, takie jak Dokumenty, Arkusze i Prezentacje Google, i może być uzupełniona o Google Hangouts lub Meet do bezpośredniego nauczania na żywo w Google Workspace for Education dla szkół i organizacji.

KORZYŚCI I NAJWAŻNIEJSZE CECHY

- Łatwa rejestracja konta Gmail
- Przyjazny dla użytkownika i intuicyjny
- Dostępny z dowolnego urządzenia
- Dostępny dla osób prywatnych, szkół i organizacji
- Zadania z obszernymi materiałami, takimi jak filmy z YouTube lub pliki PDF
- Konfigurowalny system oceniania

Google Classroom jest bezpłatny dla wszystkich, ale użytkownicy posiadający konta organizacji lub szkół mają dostęp do aplikacji w ramach Google Workspace for Education z dodatkowymi funkcjami, które nie są dostępne dla użytkowników





kont osobistych. Funkcje te zależą od wersji Fundamentals, Standard lub Plus i mają różne ceny, o które szkoła musi zapytać Google. Aby dowiedzieć się więcej o Google Classroom, odwiedź <u>tę stronę internetową.</u>

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

PIERWSZE KROKI: Utworzenie klasy w Google Classroom jest łatwe. Wejdź na Classroom.google.com i kliknij ikonę plusa na górnym pasku menu. Po zakończeniu wypełniania informacji i wybierz opcję *Utwórz*. Teraz możesz udostępniać!

ĆWICZENIE I DOSTOSUJ USTAWIENIA "ZAJĘĆ"

- W prawym górnym rogu strony głównej zajęć kliknij kształt koła zębatego, aby przejść do ustawień.
- Wpisz nazwę zajęć, opis, sekcję, salę i przedmiot.
- Udostępnij kod zaproszenia do zajęć w postaci linku lub kodu zajęć, który uczestnicy będą wprowadzać po przejściu na Classroom.google.com. Usuń też kod klasy, aby uniemożliwić dołączanie do niej nowych uczniów.
- Dostosuj, co uczniowie mogą udostępniać w "strumieniu", określając, czy mogą publikować i/lub komentować. Wybierz sposób, w jaki posty z zadaniami z zajęć mają być wyświetlane w "strumieniu".
- Dostosuj sposób, w jaki Google Classroom będzie oceniać uczniów brak ocen, suma punktów, według kategorii lub łącznie.

ĆWICZENIE 2 TWORZENIE ZADAŃ DLA UCZNIÓW

- Na górze strony głównej kliknij przycisk zadania.
- Zostaniesz przeniesiony do nowego ekranu, na którym należy kliknąć przycisk + Utwórz.
- Będziesz mógł utworzyć projekt, projekt test, pytanie, materiał lub użyć starego posta ponownie.





 Stwórz opis, dołącz odpowiednie linki, przypisz do konkretnych uczniów, podaj wartość punktową, ustal termin i/lub załóż konkretny temat.

ĆWICZENIE 3 ZAPLANUJ LEKCJĘ

- Kliknij przycisk Zadania na ekranie głównym.
- Zobaczysz przycisk Kalendarz Google, który należy kliknąć, aby przejść do swojego kalendarza.
- Kliknij datę i dostosuj godzinę, w której chcesz poprowadzić spotkanie.
- Wpisz nazwę wydarzenia w kalendarzu i upewnij się, że dodałeś wydarzenie do kalendarza właściwej klasy Google.

WSKAZÓWKA: Możesz łatwo udostępniać klasę Google swoim uczniom. Najpierw przejdź do ustawień i przewiń w dół do kodu zaproszenia. W *Widoku zajęć* kliknij *Wyświetl kod zajęć*, aby wyświetlić kod. Twoi uczniowie wchodzą na Classroom.google.com, klikają symbol plusa, dołączają do zajęć, a następnie wpisują kod zajęć.

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Google Classroom to świetne narzędzie do przenoszenia podstaw nauczania online; jest bardzo łatwy do nauczenia, prosty w użyciu i działa na wielu urządzeniach, wszystko bezpłatnie. Google Classroom znacznie się poprawił na przestrzeni lat, a nauczyciele nauczyli się, jak najlepiej go wykorzystać. Proces tworzenia klasy jest bardzo prosty, a uczniowie mogą dołączyć do niej za pomocą automatycznie generowanego kodu.

Oto kilka przydatnych wskazówek dotyczących tego narzędzia:

- Numeruj zadania, aby uporządkować pliki nie tylko w Classroom, ale także na Dysku Google.
- Utwórz szablon Google Classroom po wybraniu i przetestowaniu swojej ulubionej metody organizacyjnej.



- Korzystaj z bezpośrednich linków do zadań, aby łatwo odsyłać uczniów do konkretnych aktywności.
- Korzystaj z prywatnych komentarzy, aby dodawać cenne informacje zwrotne i prowadzić rozmowy z uczniami.
- Stwórz osobne zajęcia dla wzbogacenia i dodatkowych aktywności.
- Udostępnij automatyczny folder na Dysku Google swojej klasie.
- Dokładnie sprawdź, czy nadchodzące wydarzenie zostało przypisane do odpowiedniej klasy.

Jak wspomniano wcześniej, istnieją pewne różnice między Google Classroom dla osób fizycznych a Google Classroom w bezpłatnej wersji Google Workspace for Education. W wersji Workspace for Education nauczyciele mogą przesyłać opiekunom e-mailem podsumowania pracy uczniów, zapewniać pełną administrację kontami użytkowników lub dodawać dodatkowe ustawienia prywatności i bezpieczeństwa. Ponadto w Workspace for Education nauczyciele mogą korzystać z Meet do prowadzenia zajęć na żywo lub zadawania pytań.

Google Classroom ma wiele funkcji, ale najważniejszą z nich jest to, że pozwala nauczycielom robić więcej, aby pomagać uczniom w zdalnej lub hybrydowej edukacji. Nauczyciel może wyznaczać zadania i przesyłać dokumenty, które wyjaśniają uczniom, co jest wymagane, dostarczając dodatkowych informacji i miejsce, w którym uczniowie mogą faktycznie pracować.

Podsumowując, Google Classroom jest użytecznym narzędziem dla samozatrudnionych i tradycyjnych nauczycieli, ponieważ zapewnia uczniom możliwość do łączenia się z nauką w klasie poza salą lekcyjną. Nauczyciele będą mogli tutaj udostępniać wydarzenia, zadania, oceny i testy. Wreszcie, Google Classroom znajduje się na platformie Google, która jest powszechnie używana przez ogół społeczeństwa, co ułatwia uczniom łączenie się z nią. Google Classroom może znacząco wzbogacić salę lekcyjną



WSKAZÓWKA: Chcesz dowiedzieć się więcej o różnych funkcjach dostępnych w różnych wersjach Google Workspace for Education? Dowiedz się wszystkiego o różnych wydaniach <u>tutaj.</u>

Obejrzyj <u>ten film</u>, który przedstawia pierwsze kroki korzystania z Google Classroom.





GRUPY NA FACEBOOKU

WSTĘP

Grupy na Facebooku to przestrzenie internetowe, które gromadzą osoby o podobnych zainteresowaniach, doświadczeniu zawodowym oraz w celach edukacyjnych i umożliwiają im wzajemną komunikację. Podczas gdy strony na Facebooku są profilami publicznymi i każdy może je zobaczyć, grupy na Facebooku mogą być prywatne i tylko ich członkowie będą widzieć publikowane treści. Dzięki temu Facebook może być wykorzystywany jako system zarządzania nauczaniem, który umożliwia nauczycielom udostępnianie uczniom materiałów edukacyjnych, udzielanie informacji zwrotnych na temat ich pracy, tworzenie quizów pozwalających uczniom na samoocenę, a nawet organizowanie spotkań online. Wreszcie, grupy na Facebooku są idealne do omawiania lekcji, terminów i ogólnych opinii na temat zajęć.

Ważne terminy

Feed

Feed | Newsfeed | Aktualności to centralna kolumna po zalogowaniu na Facebooku. Pojawią się tam posty Twoich znajomych i posty ze stron, które lubisz.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIE 1 UTWÓRZ I ZAKOŃCZ POKÓJ W GRUPIE NA FACEBOOKU

Grupy na Facebooku pozwalają na zorganizowanie spotkania online z członkami grupy, co daje możliwość m.in. przekazania danej osobie informacji zwrotnej na temat jej pracy, a nawet nauczania.



DIGITISE

Utwórz pokój:

- Na stronie głównej Facebooka kliknij *Grupy* w lewej kolumnie i wybierz swoją grupę spośród grup, którymi zarządzasz.
- Kliknij Zarządzaj po lewej stronie i wybierz Dodaj funkcje z ustawień.
- Na górze strony znajduje się sekcja Formaty posta. Kliknij Pokaż wszystkie w prawym górnym rogu.
- Przewiń w dół, aż zobaczysz format *Pokoje*. Kliknij *Dodaj*.
- Wybierz Strona główna społeczności w lewym menu, kliknij Przeglądaj i wybierz Pokoje.
- Kliknij przycisk, aby utworzyć pokój na środku ekranu.
- Nazwij pokój, wybierz czas rozpoczęcia i wybierz publiczność (konkretni członkowie lub wszyscy członkowie grupy).
- Kliknij Dalej, a następnie Opublikuj. Klikając dołącz, możesz dołączyć do pokoju z mikrofonem i kamerą.

Zakończ pokój:

- Gdy wszyscy opuszczą pokój, pozostanie on dostępny do ponownego uruchomienia w dowolnym momencie, chyba że go zakończysz.
- Na stronie głównej Facebooka kliknij Grupy w lewej kolumnie i wybierz swoją grupę spośród grup, którymi zarządzasz.
- Kliknij *Przegląda*j w lewym menu i wybierz *Pokoje*.
- Wybierz przycisk z trzema kropkami obok konkretnego pokoju i kliknij Zakończ połączenie.

ĆWICZENIE 2 DODAWANIE FUNKCJI DO GRUP

Niektóre funkcje grup na Facebooku nie są domyślnie włączone i musisz je włączyć ręcznie. Zestaw funkcji, który może Cię zainteresować jako nauczyciela, to zestaw nauka, który wprowadza przewodniki. Jest to specjalna sekcja pozwalająca na tworzenie quizów oraz porządkowanie plików edukacyjnych i postów w jednym miejscu.





- Na stronie głównej Facebooka kliknij *Grupy* w lewej kolumnie i wybierz swoją grupę spośród grup, którymi zarządzasz.
- Kliknij Zarządzaj po lewej stronie i wybierz Dodaj funkcje z ustawień.
- Kliknij zestaw z sekcji Zestawy funkcji, aby dowiedzieć się więcej na jego temat. Kliknij dodaj zestaw do grupy.
- Różne zestawy funkcji można dodawać do grupy jednocześnie.
- Aby powrócić do strony głównej swojej grupy, wybierz Strona główna społeczności w lewej kolumnie.

ĆWICZENIE 3 WŁĄCZ ODZNAKI W SWOJEJ GRUPIE

Jeśli chcesz zachęcić uczniów do udziału w dyskusjach i aktywnościach, rozważ włączenie odznak – elementów wizualnych obok nazwiska członka grupy, które wskazują na przykład, w jakie czynności się angażują.

- Na stronie głównej Facebooka kliknij Grupy w lewej kolumnie i wybierz swoją grupę spośród grup, którymi zarządzasz.
- Kliknij Zarządzaj po lewej stronie i wybierz Dodaj funkcje z ustawień.
- Pod Zestawami funkcji znajdują się Odznaki. Kliknij Pokaż wszystkie w prawym górnym rogu, aby zobaczyć wszystkie możliwe odznaki, które możesz dodać.
- Zwróć uwagę, że niektóre odznaki mogły być już włączone, jeśli podczas poprzedniej aktywności dodałeś zestaw funkcji do swojej grupy.

PORADY I WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI ONLINE

Grupy na Facebooku to przydatny system zarządzania nauką, który pozwala nauczycielom nie tylko udostępniać materiały do nauki, takie jak artykuły, filmy lub zdjęcia, ale także łatwiej komunikować się z uczniami i angażować ich na różne sposoby.

Tworzenie dyskusji zachęca uczniów do dzielenia się opiniami na dany temat bez presji czasu, co może być szczególnie przydatne dla osób nieśmiałych, które rzadziej biorą udział w dyskusjach klasowych. Podobną funkcję mogą pełnić





ankiety. Ponadto nauczyciele mogą umożliwić uczniom dodawanie własnych odpowiedzi. Ponieważ mają więcej czasu na dokładne przemyślenie swoich przekonań i opinii, być może uda im się przestudiować problem z różnych perspektyw, co nie zawsze jest możliwe przy ograniczonym czasie trwania zajęć.

Wydarzenia to kolejna funkcja grup na Facebooku, którą można wykorzystać na różne sposoby. Nauczyciele mogą ustawić je jako przypomnienia o ważnych terminach i egzaminach lub informować uczniów o ciekawych wydarzeniach edukacyjnych, które odbędą się online lub w ich okolicy

Jednym z najskuteczniejszych sposobów udostępniania uczniom materiałów do nauki jest dodanie sekcji przewodnika jako funkcji grupy. Poradniki są oddzielone od głównej sekcji dyskusji, dzięki czemu nauczyciele mogą umieścić wszystkie ważne informacje, artykuły, filmy itp. w jednym miejscu i je uporządkować. Ponadto dają możliwość oceny uczniów poprzez tworzenie quizów, które jednocześnie pomagają powtórzyć materiał.

Niemniej ważna są odznaki Facebooka będące elementami wizualnymi, które pojawiają się obok nazwiska członka grupy, jeśli spełnił on określone warunki. Mogą zwiększać poczucie współzawodnictwa uczniów i motywować ich do aktywnego udziału w proponowanych aktywnościach. Warto pamiętać, że Facebook stale ulepsza grupy, więc od czasu do czasu sprawdzaj, czy nie pojawiły się nowe odznaki lub funkcje edukacyjne i zobacz, czy mogą być przydatne w nauczaniu.

Podsumowując, grupy na Facebooku to bezpłatne i przyjazne dla użytkownika przestrzenie online, które można łatwo włączyć zarówno do nauczania online, jak i stacjonarnego. Nie tylko umożliwiają udostępnianie materiałów do nauki za ich pośrednictwem, ale także zachęcają uczniów do dyskusji na temat lekcji.



KLUCZOWE WNIOSKI

Narzędzie	Kluczowe wnioski
<u>Google</u> <u>Workspace</u>	 Øparty na chmurze pakiet narzędzi cyfrowych przeznaczonych do pracy zespołowej, dostępny dla wszystkich użytkowników Google/Gmail. Zapewnia dostęp do szeregu narzędzi przestrzeni roboczej Google, które są przydatne w środowisku szkolnym. Między innymi takie jak: Formularze Google, Jamboard, Dysk Google i Dokumenty Google. Używaj formularzy Google do testów, informacji zwrotnej; Dysku Google do przechowywania i udostępniania dokumentów; Jamboard jako tablicę interaktywną i wreszcie dokumenty Google do projektów grupowych.
Prezi	 Oparte na chmurze interaktywne narzędzie zaprojektowane, aby pomóc Tobie i Twoim uczniom w tworzeniu zdumiewających prezentacji. Może być używany w dowolnym miejscu i z dowolnego urządzenia, pod warunkiem posiadania połączenia z internetem. Nauczyciel może łatwo tworzyć slajdy, aby prezentować nowe treści na zajęciach. Prezi można zintegrować z Zoomem, Google Meet i innymi narzędziami do wideokonferencji, a także łatwo wyświetlać prezentacje podczas lekcji online. Prezi umożliwia również nauczycielom tworzenie filmów, umożliwiając dostęp do uczniów w dowolnym miejscu i czasie. Idealny również do pracy grupowej, ponieważ umożliwia jednoczesną edycję przez wielu użytkowników.
<u>Canva</u>	 Bezpłatna platforma do projektowania graficznego, na której można tworzyć prezentacje, plakaty, grafiki do mediów społecznościowych, dokumenty i inne treści wizualne. Użytkownicy mogą tworzyć własne projekty lub uzyskiwać dostęp do profesjonalnie zaprojektowanych szablonów.





	X	Pozwala użytkownikom projektować różnorodne najwyższej klasy zasoby edukacyjne, np. profesjonalnie wyglądające prezentacje, arkusze robocze, plakaty i schematy blokowe.
<u>Loom</u>		Łatwe w użyciu narzędzie do przesyłania ekranu, które pozwala użytkownikom nagrywać siebie i ekrany swoich komputerów.
		Idealne narzędzie do kontekstów nauczania, w których nauczyciele lub uczniowie mogą udostępniać sobie prezentacie.
	×	W Loom można zaprojektować niektóre materiały szkoleniowe, w szczególności materiały przeznaczone do dostarczania instrukcji lub prezentowania nowych trości
		Umożliwia dodawanie notatek i podkreślanie ważnych informacji podczas przedstawiania prezentacji.
<u>Narzędzia do</u> <u>wideokonferencji</u>		Dwa najpopularniejsze narzędzia do wideokonferencji – Zoom i Google Meet – ułatwiają każdemu prowadzenie bezpiecznych rozmów wideo klasy korporacyjnej.
	⊠	Gospodarze spotkań muszą mieć konto Zoom lub Google, aby móc organizować spotkania, ale to samo nie dotyczy gości, którzy mogą dołączać do spotkań bez zakładania konta.
		Przyjazne dla użytkownika, intuicyjne interfejsy sprawiają, że są one doskonałym wyborem dla większości osób, niezależnie od wiedzy technicznej i umiejętności.
<u>Nearpod</u>	X	Nearpod to narzędzie do prezentacji oparte na slajdach, ale dzięki inteligentnym funkcjom oceneniania może być używane jako interaktywna platforma edukacyjna dla uczniów.
		Nauczyciele mogą korzystać z trybu nauczania na żywo lub w tempie ucznia, w którym mogą prowadzić każdego ucznia we własnym tempie.
	⊠	Można łatwo zintegrować z Zoomem, aby objąć wszystkich uczniów niezależnie od ich lokalizacji, i





		dobrze współpracuje z wcześniej istniejącymi narzędziami, takimi jak slajdy Google, Microsoft Powerpoint, Canva i YouTube, umożliwiając nauczycielom importowanie multimediów w celu łatwej integracji z quizem do wykorzystania na lekcji.
<u>Socrative</u>		Socrative to oparty na chmurze system odpowiedzi uczniów, który pomaga nauczycielom angażować
		Umożliwia nauczycielom tworzenie prostych quizów, które uczniowie mogą szybko rozwiązywać na laptopach – lub częściej na klasowych tabletach lub własnych smartfonach.
		Nauczyciele mogą używać Socrative do tworzenia spersonalizowanych aktywności i łatwego modyfikowania ich w dowolnym momencie.
		Szczególnie przydatne jest uzyskiwanie natychmiastowych informacji zwrotnych od uczniów, ponieważ aplikacja ocenia quizy na żywo i zapewnia nauczycielom natychmiastowy przegląd procesu uczenia się uczniów.
		Edukatorzy mogą zintegrować quizy z lekcjami stacjonarnymi lub online, aby uczynić je bardziej wciągającymi i jednocześnie śledzić postępy wszystkich uczniów.
<u>Kahoot</u>		Kahoot to platforma z przyjaznym interfejsem użytkownika, która jest bardzo przyjemna w zbieraniu informacji zwrotnej od uczniów i śledzeniu ich nauki bez dodatkowego wysiłku dzięki opcji gier.
		Uczniowie mogą rywalizować, uważnie śledzić lekcję i jednocześnie dobrze się bawić, angażując się w grę za pośrednictwem swoich telefonów.
		Dzięki Kahoot każdy może uczestniczyć w zajęciach, co
	⊠	Kahoot udostępnia nauczycielom wykres odpowiedzi uczniów, aby mogli zobaczyć, którzy z nich mają problem ze zrozumieniem określonego tematu.





	Pozwala to nauczycielom na głębsze wyjaśnienie pytania nie tylko uczniom, którzy mają z nim trudności, ale także pozostałym w klasie.
<u>Quizlet</u>	Quizlet to internetowe narzędzie do nauki, które umożliwia nauczycielom tworzenie angażujących materiałów do nauki, takich jak interaktywne fiszki, testy lub gry do nauki.
	Quizlet można wykorzystać do stworzenia własnej klasy, w której możesz udostępniać uczniom zestawy do nauki. Nauczyciele mogą zdecydować, czy zaprojektują własne zestawy do nauki od zera, czy też wyszukają gotowe zestawy, które będą mogli sklonować i edytować, aby używać ich bezpośrednio w swoich klasach.
	Bardzo pomocne narzędzie dla nauczycieli online do tworzenia bardziej angażujących ćwiczeń oceniających.
	Nauczyciele mogą tworzyć quizy zarówno w trybie indywidualnym, jak i zespołowym, dzięki czemu uczniowie mogą rywalizować z kolegami z klasy samodzielnie lub wspólnie jako zespoły.
<u>Quizizz</u>	Quizizz to platforma edukacyjna, która oferuje wiele narzędzi, dzięki którym zajęcia są zabawne, interaktywne i wciągające.
	Narzędzie online umożliwiające nauczycielom prowadzenie różnych zajęć dostosowanych do tempa ucznia (prezentacje, ćwiczenia, powtórki i ocenianie) w bezstresowy i angażujący sposób.
	Uczniowie mogą przeglądać swoje odpowiedzi po ukończeniu quizów, a uzyskane dane są zestawiane w arkuszu kalkulacyjnym, który daje nauczycielom wyraźny obraz wyników uczniów, umożliwiając analizę obszarów, które mogą wymagać większej uwagi w przyszłości.
	 Quizizz oferuje bibliotekę gotowych quizów, które można łątwo wykorzystąć lub edytować.
	 Z Quizizz można przygotowywać lekcje, przeprowadzać ocenianie kształtujące, zadawać prace domowe i





		nawiązywać inne interakcje z uczniami (ze wszystkich klas) we wciągający sposób.
<u>Mentimeter</u>		Mentimeter to internetowe interaktywne narzędzie cyfrowe, które ułatwia interakcję nauczyciel-uczeń w czasie rzeczywistym.
	X	Może być używany jako interaktywne wsparcie wizualne, w którym nauczyciele mogą wprowadzać różne otwarte pytania, ankiety, quizy, slajdy i obrazy w celu synchronicznego przekazywania informacji zwrotnych w klasie. Używane głównie do zwiększania zaangażowania odbiorców w czasie rzeczywistym.
	⊠	Natychmiast zbiera ankiety, dane i opinie od wszystkich uczestników. Może być wykorzystany do stworzenia wizualnej burzy mózgów, zadań przełamujących lody, jako powtórka słownictwa itp.
		Jest to szybkie i elastyczne rozwiązanie do zmiany dynamiki każdej klasy lub prezentacji, ponieważ daje zarówno nauczycielom, jak i uczniom możliwość komunikowania się i wymieniania pomysłów w czasie rzeczywistym, co ma pozytywny wpływ na nastawienie i wyniki uczniów.
<u>Facebook</u>		Facebook to bezpłatny serwis społecznościowy, który umożliwia użytkownikom łączenie się ze znajomymi, studentami, współpracownikami lub osobami online. Użytkownicy mogą dzielić się zdjęciami, muzyką, filmami i artykułami, a także swoimi przemyśleniami i opiniami.
	⊠	Nauczyciele mogą promować społeczność i współpracę oraz polepszać interakcję z uczniami.
		Pozwala nauczycielom na utworzenie prywatnej grupy dla swoich uczniów i dzielenie się materiałami.
		Jest to narzędzie komunikacyjne, które ułatwia interakcję z uczniami, wspierając również ich umiejętności językowe i kompetencje w zakresie obsługi komputera.
		Facebook może być dla uczniów świetną okazją do lepszego poznania swoich nauczycieli, otrzymywania wyjaśnień dotyczących zadań, angażowania się w





	dyskusje z kolegami z klasy i nawiązywania kontaktów z
	uczniami z całego świata.
<u>Moodle</u>	 Moodle to platforma, która jest łatwa w nawigacji, niezależnie od doświadczenia i umiejętności technicznych użytkownika, dzięki intuicyjnemu projektowi i przejrzystemu układowi.
	Mozna uzyskac do niego dostęp z komputerow stacjonarnych, laptopów, tabletów i smartfonów. Obsługuje różne systemy operacyjne i oprogramowania.
	Ułatwia to studentom dostęp do materiałów szkoleniowych z dowolnego urządzenia i zapewnia elastyczność tworzenia mieszanego środowiska uczenia się.
	Dzięki przyjaznemu dla użytkownika interfejsowi i rozbudowanym opcjom konfiguracji Moodle jest ważną platformą dla nauczycieli, którzy chcą poznać technki nauczania online.
<u>Google</u> classroom	Bezpłatna internetowa platforma edukacyjna opracowana przez Google, która umożliwia nauczycielom udostępnianie uczniom materiałów, zadawanie pracy domowej, przeprowadzanie prezentacji, ocenianie i zwracanie ocenionych prac i nie tylko; wszystko z jednego miejsca, które działa na różnych urządzeniach.
	Platforma upraszcza współpracę między nauczycielami a uczniami, wykorzystując różne usługi G Suite, takie jak Dokumenty, Arkusze i Prezentacje Google, i może być uzupełniona o Google Hangouts lub Meet do bezpośredniego nauczania na żywo w Google Workspace for Education dla szkół i organizacji.
	Google Classroom ma wiele funkcji, ale najważniejszą z nich jest to, że pozwala nauczycielom tworzyć więcej materiałów, aby pomagać uczniom w zdalnej lub hybrydowej edukacji. Nauczyciel może wyznaczać zadania i przesyłać dokumenty, które wyjaśniają uczniom, co jest wymagane, dostarczając dodatkowych





	informacji i miejsce, w którym uczniowie mogą faktycznie pracować.
<u>Grupy na</u> <u>Facebooku</u>	 Przestrzenie online w ramach Facebooka, które gromadzą osoby o podobnych zainteresowaniach, doświadczeniu zawodowym oraz w celach edukacyjnych i umożliwiają im wzajemną komunikację. Podczas gdy strony na Facebooku są profilami publicznymi i każdy może je zobaczyć grupy na
	Facebooku mogą być prywatne, a publikowane treści będą widoczne tylko dla ich członków. Grupy na Facebooku to przydatny system zarządzania nauką, który pozwala nauczycielom nie tylko udostępniać materiały do nauki, takie jak artykuły, filmy lub zdjęcia, ale także łatwiej komunikować się z uczniami i angażować ich na różne sposoby.
	Tworzenie dyskusji zachęca uczniów do dzielenia się opiniami na dany temat bez presji czasu, co może być szczególnie przydatne dla osób nieśmiałych, które rzadziej biorą udział w dyskusjach klasowych.
	Podobną funkcję mogą pełnić ankiety. Ponadto nauczyciele mogą umożliwić uczniom dodawanie własnych opcji odpowiedzi.

SŁOWA KLUCZOWE

Adres URL: adres URL (Uniform Resource Locator) to ustandaryzowana konwencja nazewnictwa służąca do adresowania dokumentów dostępnych w Internecie i Intranecie. Jest często określany jako adres internetowy. Komputer może znaleźć i otworzyć stronę internetową na innym komputerze przez Internet dzięki adresowi URL.

Arkusz kalkulacyjny: dokument elektroniczny, w którym dane są ułożone w wierszach i kolumnach siatki dzięki czemu można nimi manipulować i wykorzystywać je w obliczeniach.



Feed / Newsfeed / Aktualności: Feed to miejsce, w którym będą wyświetlane wszystkie posty Twoich znajomych.

Hashtag: funkcja Twittera i innych witryn, która przypisuje słowo kluczowe do posta lub tweeta. Aby ułatwić ludziom wyszukiwanie i sortowanie treści związanych z komputerami, można użyć hashtagu #komputer. Wszystkie hashtagi zaczynają się od znaku hash, którym na klawiaturach polskich jest znak (#) nad cyfrą 3.

Hiperłącze / Link: w informatyce hiperłącze lub po prostu łącze / link to cyfrowe odniesienie do danych, do których użytkownik może zostać przekierowany poprzez kliknięcie. Hiperłącze wskazuje na cały dokument lub określony element w dokumencie. Hipertekst to tekst z hiperłączami. Tekst, do którego prowadzi łącze, nazywany jest tekstem zakotwiczenia. Dokument zawierający hiperłącze nazywany jest dokumentem źródłowym.

HTML: HTML, czyli skród od *hypertext markup language* (hipertekstowy język znaczników). W sieci World Wide Web (WWW) wyświetlane są dokumenty elektroniczne, czasami nazywane stronami, które są tworzone przy użyciu języka HTML. Każda strona zawiera liczne hiperłącza, które są połączeniami z innymi stronami. Obecnie przeglądasz jedną wersję kodu HTML na każdej stronie internetowej.

Interfejs: interfejs to program, który umożliwia użytkownikowi interakcję z komputerami osobiście lub przez sieć. Interfejs może również odnosić się do elementów sterujących używanych w programie, które umożliwiają użytkownikowi interakcję z programem.

Kod Dostępu: seria cyfr i/lub liter, które umożliwiają dostęp do określonego systemu

Konto: Znane również jako konto użytkownika; środki, za pomocą których użytkownik może uzyskać dostęp do systemu komputerowego lub przestrzeni cyfrowej.

Kopia zapasowa: kopia zapasowa lub kopia zapasowa danych to kopia danych komputerowych pobrana i przechowywana w innym miejscu, dzięki czemu można jej użyć do przywrócenia oryginału po utracie danych. Kopie zapasowe mogą służyć do odzyskiwania danych po ich utracie w wyniku usunięcia lub uszkodzenia danych lub do odzyskiwania danych z wcześniejszego





okresu. Kopie zapasowe zapewniają prostą formę odzyskiwania danych po awarii. System kopii zapasowych zawiera co najmniej jedną kopię wszystkich danych uznanych za warte zachowania.

LMS (Learning Management System - System Zarządzania Nauczaniem): aplikacja, która pomaga w administrowaniu, dostarczaniu i śledzeniu kursów edukacyjnych. Wykorzystuje serwer i interfejs użytkownika przystępny dla edukatorów.

MOOCs (Massive Open Online Courses - Masowe Otwarte Kursy Online): Pedagogika MOOC automatyzuje procesy nauczania i oceniania. Wykorzystuje zindywidualizowaną pedagogikę w spersonalizowanym tempie, w której uczeń wchodzi w interakcję z treścią prezentowaną w formacie modułowym.

Nagrywanie ekranu: nagranie wideo ekranu komputera, które zazwyczaj zawiera dźwięk.

Nauczanie mieszane / blended learning: Nauczanie mieszane to styl edukacji, który łączy naukę online i stacjonarną. Pozwala uczniom uczyć się we własnym tempie i wchodzić w interakcje zarówno z nauczycielami, jak i rówieśnikami na różne sposoby.

Nauka oparta na grach: Nauka oparta na grach wykorzystuje elementy gier, takie jak rywalizacja, nagrody i wyzwania. Pozwala uczniom aktywnie uczestniczyć i odkrywać podczas nauki nowych rzeczy.

Nazwa użytkownika: identyfikator używany przez osobę mającą dostęp do komputera, sieci lub usługi online.

Oparte na chmurze: platformy oparte na chmurze, takie jak Canva, mogą zostać użyte z dowolnego urządzenia z połączeniem internetowym.

Oparte na sieci web: odnosi się do dowolnego programu lub aplikacji, do której dostęp uzyskuje się za pośrednictwem przeglądarki internetowej.

Otwarta nawigacja: pozwól użytkownikom modyfikować swoje odpowiedzi przed ukończeniem quizu i wybrać kolejność, w jakiej odpowiadają na pytania.

Planet Topic: domyślny typ tematu Prezi, będzie wielopoziomowy (lub wielowarstwowy).





Pokoje: osobna sesja stworzona podczas spotkania, która pozwala uczestnikom dyskutować i pracować w małych grupach odizolowanych od innych.

Post: Post to coś, co udostępniasz w Newsfeedzie Facebooka: tekst, obrazy, filmy, lokalizacja itp.

Profil: Profil jest powiązany z kontem; to, co widzą inni użytkownicy, możesz go zaktualizować o swoje dane osobowe.

Przechowywanie w chmurze: Przechowywanie w chmurze to tryb przechowywania danych komputerowych, w którym dane cyfrowe są przechowywane na serwerach w lokalizacjach zewnętrznych. Serwery są utrzymywane przez zewnętrznego dostawcę, który jest odpowiedzialny za hosting, zarządzanie i zabezpieczanie danych przechowywanych w jego infrastrukturze.

Przeglądarka: Przeglądarka, często nazywana przeglądarką internetową lub przeglądarką sieciową, to oprogramowanie służące do wyświetlania i przeglądania treści w sieci World Wide Web (WWW). Wykorzystywane są łącza/linki między tymi materiałami, takimi jak obrazy, filmy i strony internetowe.

Przycinanie: w edycji wideo przycinanie to proces usuwania części początkowej lub końcowej albo zwiększanie ich długości.

Pula: Pula obrazów odnosi się do kolekcji fotografii.

Stack Topic: zwykły temat w prezentacji wyświetlanej w sposób liniowy, stos slajdów.

Strona główna: strona wprowadzająca witryny internetowej, zwykle służąca jako spis treści witryny.

Strona główna społeczności: główna strona grupy na Facebooku, na której pojawiają się posty członków grupy.

Sytem natychmiastowej odpowiedzi: odpowiedzi uczniów są automatycznie oceniane, a nauczyciele natychmiast je poznają.

Szablon: Szablony stanowią punkt wyjścia dla projektów Canva. Zawierają elementy, które użytkownicy mogą dostosować za pomocą obrazów, tekstów itp.



Technologie informacyjne i komunikacyjne: technologie informacyjne i komunikacyjne (ICT) to rozszerzenie określające technologię informacyjną (IT), które podkreśla rolę ujednoliconej komunikacji i integracji telekomunikacji (linie telefoniczne i sygnały bezprzewodowe) oraz komputerów, a także niezbędnego oprogramowań oprogramowania dla przedsiębiorstw, pośrednich, przechowywania i elementów audiowizualnych, które umożliwiają użytkownikom dostęp, przechowywanie, przesyłanie, rozumienie i manipulowanie informacjami. ICT jest również używane w odniesieniu do konwergencji sieci audiowizualnych i telefonicznych z sieciami komputerowymi za pośrednictwem pojedynczego okablowania lub systemu łączy. ICT to ogólny termin obejmujący wszelkie urządzenia komunikacyjne, w tym radio, telewizję, telefony komórkowe, sprzęt komputerowy i sieciowy, systemy satelitarne itd., a także różne usługi i urządzenia z nimi związane, takie jak wideokonferencje i kształcenie na odległość.

Temat podrzędny: temat, który jest jedną z części większego tematu, w Prezi jest to podkontener planet topic.

Tryb wieloosobowy / Multiplayer: Tryb wieloosobowy oznacza, że wielu graczy może jednocześnie dołączyć i wchodzić w interakcje w tej samej sesji quizu za pomocą własnych urządzeń.

Udostępnianie ekranu: Transmitowanie zawartości Twojego ekranu, aby uczestnicy mogli zobaczyć dokładnie tę samą stronę internetową, plik itp., które otworzyłeś na swoim komputerze

Znak wodny: Znak wodny to półprzezroczyste logo Canva, które jest automatycznie dodawane do elementów premium, jeśli korzystasz z bezpłatnej wersji platformy.





Shortcuts

Skróty klawiszowe	Opis
Alt+F	Otwórz menu pliku w bieżącym programie.
Alt+E	Otwórz opcje edycji w bieżącym programie.
Alt+Tab	Przełączaj pomiędzy otwartymi programami.
F1	Wywołaj system pomocy (F1 jest używany przez prawie każdy program Windows do wyŚwietlania systemu pomocy).
F2	Zmień nazwę wybranego pliku.
F5	Odśwież okno bieżącego programu.
Ctrl+D	Dodaj bieżącą stronę do zakładek (w większości przeglądarek internetowych)
Ctrl+N	Utwórz nowy lub pusty dokument w jakimś oprogramowaniu lub otwórz nową kartę w większości przeglądarek internetowych.
Ctrl+O	Otwórz plik w bieżącym oprogramowaniu.
Ctrl+A	Zaznacz cały tekst.
Ctrl+B	Zmień zaznaczony tekst na pogrubiony lub usuń pogrubienie.
Ctrl+I	Zmień zaznaczony tekst na kursywę lub usuń kursywę.
Ctrl+U	Zmień zaznaczony tekst na podkreślony lub usuń podkreślenie.
Ctrl+F	Otwórz okno wyszukiwania dla bieżącego dokumentu, strony internetowej lub okna.
Ctrl+S	Zapisz bieżący plik dokumentu.
Ctrl+X	Wytnij wybrany element.





Shift+Del	Wytnij wybrany element.
Ctrl+C	Skopiuj wybrany element.
Ctrl+Ins	Skopiuj wybrany element.
Ctrl+V	Wklej.
Shift+Ins	Wklej.
Ctrl+Y	Ponownie wykonaj ostatnią czynność.
Ctrl+Z	Cofnij ostatnią czynność.
Ctrl+K	Wstaw hiperłącze do zaznaczonego tekstu.
Ctrl+P	Wydrukuj bieżącą stronę lub dokument.
Home	Przejdź na początek bieżącego wiersza.
Ctrl+Home	Przejdź na początek dokumentu.
End	Przejdź na koniec bieżącego wiersza.
Ctrl+End	Przejdź na koniec dokumentu.
Shift+Home	Podświetl od bieżącej pozycji do początku wiersza.
Shift+End	Podświetl od bieżącej pozycji do końca wiersza.
Ctrl+strzałka w lewo	Przesuń jedno słowo w lewo na raz.
Ctrl+strzałka w prawo	Przesuń o jedno słowo w prawo na raz.
Ctrl+Esc	Otwórz menu Start.
Ctrl+Shift+Esc	Otwórz Menedżera zadań Windows.





Alt+F4	Zamknij aktualnie aktywny program.
Alt+Enter	Otwórz właściwości wybranego elementu (pliku, folderu, skrótu itp.).
Klawisz Windows +L	Zablokuj komputer, wymagając podania hasła w celu ponownego uzyskania dostępu



Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów, a Narodowa Agencja i Komisja nie ponoszą odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.



