



Funded by
the European Union

Digital Toolkit for 50+ Handbook for Teachers



DIGITISE

DigiTISE

Set de instrumente digitale pentru cei peste 50 de parteneri de proiect care au contribuit la elaborarea manualului:

1. [Asociatia Bridge Language Study House](#)
2. [EUROPASS SRL](#)
3. [Eurospeak Limited](#)
4. [IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH](#)
5. [Studium Jezykow Obcych Modern Languages Center Sp z o.o.o.Spolka Jawna](#)
6. [MATHEMAGENESIS IDIOTIKI KEFALAIOUCHIKI ETAIREIA](#)



Cuprins

Introducere	4
Competențe digitale de bază necesare pentru un educator al secolului XXI	
Google Workspace	7
Prezi	13
Canva	18
Loom	22
Instrumente de videoconferință	26
Aplicații digitale și social media în educație	
Nearpod	33
Socrative	37
Kahoot	42
Quizlet	46
Quiziz	50
Mentimetru	54
Facebook	60
Sisteme de gestionare a învățării	
Moodle	67
Clasa Google	73
Grupuri Facebook	78



Introducere

Planul de acțiune privind educația digitală 2021-2027, lansat recent, demonstrează că digitalizarea este o prioritate absolută în întreaga Europă. La începutul pandemiei, cadrele didactice din întreaga lume au întâmpinat dificultăți și nu erau echipate corespunzător pentru a preda online. Profesorii au fost nevoiți să învețe cum să utilizeze platformele digitale și să se descurce singuri cu predarea. În mediul online, deoarece majoritatea școlilor nu dispuneau de resursele necesare (hardware, software și umane). Absența unor sisteme de gestionare a învățării (LMS) care să ofere o structură completă și clară pentru cursuri și materiale didactice cauzează o serie de probleme. E-mailul și alte platforme de mesagerie sunt încă folosite destul de des pentru comunicare și pentru schimbul de materiale didactice, dar nu este deloc ceea ce ar trebui să însemne învățarea online.

Publicul țintă principal pentru DigiTise! Digital Toolkit for 50+ Teachers este reprezentat de instructorii/formatorii VET și de profesorii de discipline generale care au peste 50 de ani, care lucrează în domeniul VET și al educației continue și care au fost nevoiți în ultima vreme să treacă la predarea online. Principala problemă pe care am identificat-o în situația actuală cauzată de COVID-19 este dificultatea pe care mulți educatori (50+), profesori VET, de gimnaziu și de liceu o au în a preda online și în a oferi lecții atractive și interactive. În multe cazuri, nivelul lor de alfabetizare digitală este extrem de scăzut, iar aceștia nu primesc prea multă formare sau asistență pentru a-și îmbunătăți competențele digitale. Părinții sunt supuși unui mare stres, în timpul acestui proces, deoarece ei sunt cei care trebuie să ofere îndrumare și să le explice lucrurile copiilor lor. Deoarece profesorii 50+ nu își desfășoară orele online conform standardelor așteptate și nu au o prezență online puternică și motivantă, elevii devin demotivați și își pierd



interesul pentru materiile respective. Această situație favorizează răspândirea delincvenței în rândul elevilor, cu un număr tot mai mare de elevi care chiulesc de la orele online sau care se înscriu, dar între timp fac cu totul altceva. Prin urmare, acest grup țintă va beneficia de unul dintre principalele rezultate ale proiectului, care va favoriza dezvoltarea lor profesională în diverse moduri: - prin crearea și diseminarea manualului, care include o descriere generală a setului de instrumente digitale vizat, precum și exemple practice de exerciții, sarcini și proiecte pentru fiecare dintre aceste instrumente digitale. Manualul conține trei secțiuni-cheie:

- I. DESCRIEREA INSTRUMENTELOR DIGITALE PENTRU EDUCAȚIE - o prezentare generală a tuturor Instrumentelor digitale (instrumente digitale de bază, aplicații, social media pentru educație și platforme LMS) care au constituit principalele puncte de interes ale sesiunilor de formare a personalului.
- II. EXERCIȚII PRACTICE, SARCINI, LUCRĂRI, PROIECTE, CHESTIONARE ȘI ATRIBUȚII PRACTICE UTILIZÂND INSTRUMENTELE DIGITALE - Comitetul profesorilor a dezvoltat o parte din exercițiile, sarcinile, proiectele și chestionarele create în timpul evenimentelor de formare într-o colecție de modele de aplicat cu ajutorul instrumentelor digitale în predarea online.
- III. UN GHID DESPRE CUM POT FI INTEGRATE INSTRUMENTELE DIGITALE ÎN CURSURILE ONLINE III - Această secțiune a manualului a acoperit adaptabilitatea practică și orientările didactice pentru integrarea instrumentelor digitale în predarea în mediul online, cu accent pe particularitățile și nevoile de învățare ale grupului de vârstă 50+. Tot aici am inclus cele mai bune practici de integrare a setului de instrumente digitale în predarea online. În plus, se vor evidenția lecțiile învățate, precum și sfaturi și trucuri utile pentru profesori.



Capitolul 1:

Competențe digitale de bază necesare pentru profesorul secolului XXI



Funded by
the European Union



DIGITISE

GOOGLE WORKSPACE

INTRODUCERE

Google Workspace este un pachet de instrumente digitale în cloud, conceput pentru lucrul colaborativ, disponibil tuturor utilizatorilor Google/Gmail. Este un spațiu de lucru în care profesorii și elevii pot comunica, colabora și stoca fișiere și materiale de clasă. Mai jos veți găsi o selecție a instrumentelor Google Workspace pe care le-am identificat ca fiind cele mai utile pentru profesorii care lucrează într-un mediu de învățare online.

	NUMELE INSTRUMENTULUI	PENTRU CE ÎL POT FOLOSI PROFESORII ONLINE?
	Formularele Google	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Chestionare ▶ Teste ▶ Formulare de feedback
	Google Drive	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Stocarea și organizarea materialelor ▶ Împărtășirea materialelor de clasă cu elevii ▶ Organizarea dosarelor și a materialelor pentru clasă
	Google Jamboard	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Munca în colaborare ▶ Tablă de predare ▶ Prezentări
	Google Docs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Munca în colaborare ▶ Gestionarea task-urilor ▶ Înlănțuie feedback-ul direct la temele de lucru

Primul instrument pe care l-am selectat este **Google Forms**. Cu Google Forms, puteți crea, partaja și analiza cu ușurință sondaje, analize de nevoi, chestionare și multe altele. Obțineți rezultate instantanee, pe măsură ce sunt trimise, precum și rezumate grafice ale rezultatelor sondajelor dumneavoastră. De asemenea, puteți crea chestionare și teste cu autoevaluare care nu necesită corectare manuală!

Următorul pe listă este Google Drive, un instrument de stocare în cloud unde utilizatorii pot stoca și accesa fișiere de pe orice dispozitiv. Profesorii pot folosi acest instrument pentru a-și încărca materialele și documentele de clasă și pentru a le organiza în dosare în funcție de nevoile lor (de exemplu, pe clase, elevi, trimestre etc.). Toate fișierele și dosarele stocate pe Google Drive pot fi partajate cu oricine printr-un simplu link. Acest lucru îl face o alegere excelentă pentru profesorii care trebuie să partajeze diverse fișiere sau documente cu elevii.

De asemenea, am inclus Jamboard, o tablă digitală care permite utilizatorilor să colaboreze în timp real. Versiunea gratuită poate găzdui până la 50 de persoane care lucrează simultan la un jam la o distanță de până la 500 de mile una de cealaltă. Lucrările la jam-uri se salvează automat pe Drive, iar profesorul poate vizualiza și edita jam-urile de pe orice dispozitiv. Cu Jamboard, puteți crea și partaja jams de pe telefon, tabletă sau computer și chiar le puteți exporta în format PDF. Jam poate fi utilizat în scopuri de prezentare și pentru diverse activități interactive.

Ultimul instrument din selecția noastră este Google Docs, un procesor de text bazat pe browser cu caracteristici similare cu Microsoft Word. Google Docs vă permite să creați documente care pot fi accesate de pe orice dispozitiv. Documentele pot fi partajate cu alți utilizatori pentru colaborare. De asemenea, acestea pot fi accesate și editate simultan de mai mulți utilizatori. Aceste caracteristici fac din Google Docs un instrument excelent pentru lucrul în colaborare între elevi (de exemplu, pentru un proiect de grup), precum și pentru a oferi feedback cu privire la lucrările elevilor.

NOTĂ: PENTRU A ACCESA ACESTE INSTRUMENTE, CONECTAȚI-VĂ LA CONTUL DVS. GOOGLE SAU GMAIL ȘI FACEȚI CLIC PE LANSATORUL DE APLICAȚII (PICTOGRAMA CU NOUĂ PUNCTE) DIN COLȚUL DIN DREAPTA SUS. APOI, GĂSIȚI ȘI ALEGEȚI APLICAȚIA PE CARE DORIȚI SĂ O UTILIZAȚI.

Pentru a afla mai multe despre Google Workspace, vă rugăm să accesați [acest site](#).



Funded by
the European Union



DIGITISE

ACTIVITĂȚI PRACTICE

ACTIVITATEA 1 CREAREA UNUI CHESTIONAR DE AUTOEVALUARE ÎN GOOGLE FORMS

- ▶ Deschideți Google Forms.
- ▶ Faceți clic pe *Blank*, se va deschide un nou formular.
- ▶ În colțul din stânga sus, faceți clic pe *Untitled form* (Formular fără titlu) și denumiți testul.
- ▶ În partea de sus a formularului, faceți clic pe *Settings* (Setări) și activați *Make this a quiz* (Faceți din acesta un test).
- ▶ Selectați *Colectarea adreselor de e-mail* în secțiunea *Răspunsuri*.
- ▶ Reveniți la fila *Întrebări* și începeți să introduceți întrebările. Puteți selecta dintr-o varietate de tipuri de întrebări, inclusiv cu alegere multiplă, cu căsuțe de bifat, cu răspuns tip text și altele.
- ▶ În partea de jos, în stânga întrebării, faceți clic pe butonul *Cheia de răspunsuri*. Alegeți răspunsul/răspunsurile care sunt corecte, apoi *Done* (Gata).
- ▶ Asigurați-vă că este marcat câmpul *Obligatoriu* din dreapta jos la întrebare dacă doriți ca această întrebare să fie obligatorie.
- ▶ Adăugați noi întrebări, dacă este necesar.
- ▶ Când testul este gata, derulați până în partea de sus a paginii, apoi mergeți în partea dreaptă de sus a paginii și faceți clic pe *Send* (Trimite). Se va deschide o fereastră pop-up care vă va oferi trei opțiuni pentru a trimite testul. Vă recomandăm să folosiți opțiunea din mijloc (*Link*). Aici veți găsi un link către chestionar pe care îl puteți copia și lipi pentru a-l partaja la nevoie.

SUGESTIE: ODATĂ CE TESTUL ESTE GATA TREBUIE SĂ VĂ ASIGURAȚI CĂ ACESTA FUNCȚIONEAZĂ BINE ÎNAINTE DE A-L TRIMITE. ÎN ACEST SCOP, VĂ RECOMANDĂM SĂ DESCHIDEȚI O FEREASTRĂ INCOGNITO ÎN BROWSERUL DVS. ȘI SĂ ÎNCERCAȚI ACOLO LINK-UL CĂTRE CHESTIONAR. COMPLETAȚI ȘI TRIMITEȚI TESTUL PENTRU A VĂ ASIGURA CĂ TOTUL A FOST CONFIGURAT CORECT ȘI CĂ TESTUL COLECTEAZĂ ȘI MARCHEAZĂ RĂSPUNSURILE CONFORM AȘTEPTĂRILOR.

ACTIVITATEA 2 CREAREA ȘI PARTAJAREA UNUI DOSAR GOOGLE DRIVE

- ▶ Deschideți Google Drive.
- ▶ Mergeți în colțul din stânga sus al ecranului și faceți clic pe *New* (Nou), apoi pe *New Folder* (Dosar nou).
- ▶ Dați un titlu dosarului dvs. și faceți clic pe *Create* (Creare).



- ▶ După ce dosarul este creat, localizați-l și deschideți-l cu un dublu clic.
- ▶ Când deschideți dosarul, mergeți în colțul din stânga sus al ecranului și faceți clic din nou pe *New (Nou)*, apoi pe *File upload (Încărcare fișier)*.
- ▶ Selectați fișierul și apoi faceți clic pe *Open (Deschidere)* pentru a-l încărca.
- ▶ După ce încărcarea este finalizată, faceți clic dreapta pe document și selectați *Get link (Obține un link)* din meniu. Acest lucru va genera un link pe care îl puteți apoi partaja cu alte persoane.

ACTIVITATEA 3 CREAREA ȘI PARTAJAREA UNUI JAMBOARD

- ▶ Deschideți Jamboard.
- ▶ Faceți clic pe pictograma plus din stânga jos a ecranului pentru a crea un nou Jam.
- ▶ Dați clic pe *Untitled Jam (Jam fără titlu)* în colțul din stânga sus al ecranului pentru a vă denumi jam-ul.
- ▶ Faceți clic pe share în colțul din dreapta sus și introduceți e-mailurile persoanelor către care doriți să distribuiți. Asigurați-vă că le acordați elevilor drepturi de editor, astfel încât să poată edita fișierul. Când sunteți gata, apăsați *Send (Trimite)*.
- ▶ Alternativ, copiați un link către Jam pe care îl puteți distribui elevilor. Dacă alegeți această opțiune, ajustați setările *generale de acces* înainte de a partaja linkul.

ACTIVITATEA 4 OFERIREA DE FEEDBACK LA O LUCRARE CU AJUTORUL GOOGLE DOCS

NOTĂ: PENTRU A PUTEA OFERI FEEDBACK LA O TEMĂ CU GOOGLE DOCS, VA TREBUI MAI ÎNTÂI SĂ LE CERETI ELEVILOR SĂ ÎȘI ÎNCARCE TEMELE ÎNTR-UN DOSAR GOOGLE DRIVE. PENTRU ÎNDRUMĂRI PRIVIND MODUL DE CREARE A UNUI DOSAR GOOGLE DRIVE, CONSULTAȚI ACTIVITATEA 2 DE MAI SUS. ODATĂ CE TEMELE SUNT DISPONIBILE ÎNTR-UN DOSAR GOOGLE DRIVE, PUTEȚI URMA PAȘII DE MAI JOS.

- ▶ Deschideți documentul cu Google Docs.
- ▶ Pentru a oferi feedback general, faceți clic pe marginea din dreapta a documentului și vor apărea trei pictograme.
- ▶ Alternativ, dacă doriți să faceți un comentariu despre o anumită parte a textului, selectați partea respectivă a textului și vor apărea aceleași trei pictograme.
- ▶ Dacă doriți să adăugați un comentariu, dați clic pe pictograma de sus și va apărea o casetă de text în care puteți scrie comentariul dumneavoastră.



- ▶ Dacă doriți să adăugați o reacție, faceți clic pe a doua pictogramă și selectați reacția sub forma unui emoji din meniu.
- ▶ Dacă doriți să adăugați sugestii, faceți clic pe a treia pictogramă și începeți să scrieți sugestiile. După ce ați terminat de făcut sugestiile, faceți clic pe *Suggesting (Sugestii)* în culoarea verde pentru a trece din nou la modul de editare.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Predarea lecțiilor și a cursurilor necesită, printre altele, trezirea interesului în rândul elevilor, prezentarea conținutului, stabilirea sarcinilor, crearea unui spațiu de colaborare, evaluarea performanțelor și oferirea de feedback. Google Workspace vă permite să realizați aceste lucruri și să transformați sala de clasă online într-un mediu foarte captivant, colaborativ și interactiv. Mai jos veți găsi câteva sugestii de modalități prin care puteți utiliza Google Workspace pentru a compensa unele dintre limitările pe care le prezintă predarea online în comparație cu clasa tradițională.

- ▶ Puteți utiliza formularele Google Forms în multe scopuri, inclusiv nu numai pentru activitățile din clasă, ci și pentru testele de curs și chiar pentru a colecta feedback-ul studenților. Puteți să adăugați imagini, linkuri și videoclipuri la formularul dvs. pentru a-l transforma într-o experiență multimedia dinamică și interactivă.
- ▶ Puteți utiliza Google Drive pentru a partaja fără probleme documentele cursului cu studenții dumneavoastră. Este suficient să creați un dosar de clasă și să îl partajați cu studenții dvs. la începutul cursului. Apoi, încărcați materialele relevante, pe măsură ce cursul avansează, iar studenții dvs. vor putea să le acceseze instantaneu.
- ▶ Puteți utiliza Jamboard ca tablă pentru a afișa obiectivele lecției, pentru a introduce un subiect sau pentru a prezenta conținut nou. De asemenea, puteți utiliza Jamboard ca tablă interactivă, unde elevii pot participa și contribui cu idei. De exemplu, Jamboard ar fi alegerea perfectă pentru o activitate de brainstorming, pentru a realiza un sondaj sau pentru a-i determina pe elevii dvs. să reflecteze asupra rezultatelor învățării la sfârșitul lecției.
- ▶ Puteți utiliza Google Docs pentru proiecte de grup. Este suficient să creați un document partajat la care au acces toți elevii dintr-un grup, astfel încât să poată lucra împreună. Google Docs poate transforma temele scrise într-o experiență interactivă și colaborativă. Puteți vizualiza și edita lucrările



elevilor dvs. în timp real, ceea ce înseamnă că puteți lăsa un feedback imediat și sugera corecturi care îi vor ajuta să își perfecționeze temele.

Google Workspace oferă multe beneficii profesorilor online. Acesta vă poate ajuta să vă desfășurați cursurile fără probleme și să faceți lecțiile foarte interactive. Interfața sa prietenoasă va facilita accesul dumneavoastră și al studenților la toate instrumentele descrise în acest capitol și nu numai. Cel mai bun lucru este că este gratuit.



PREZI

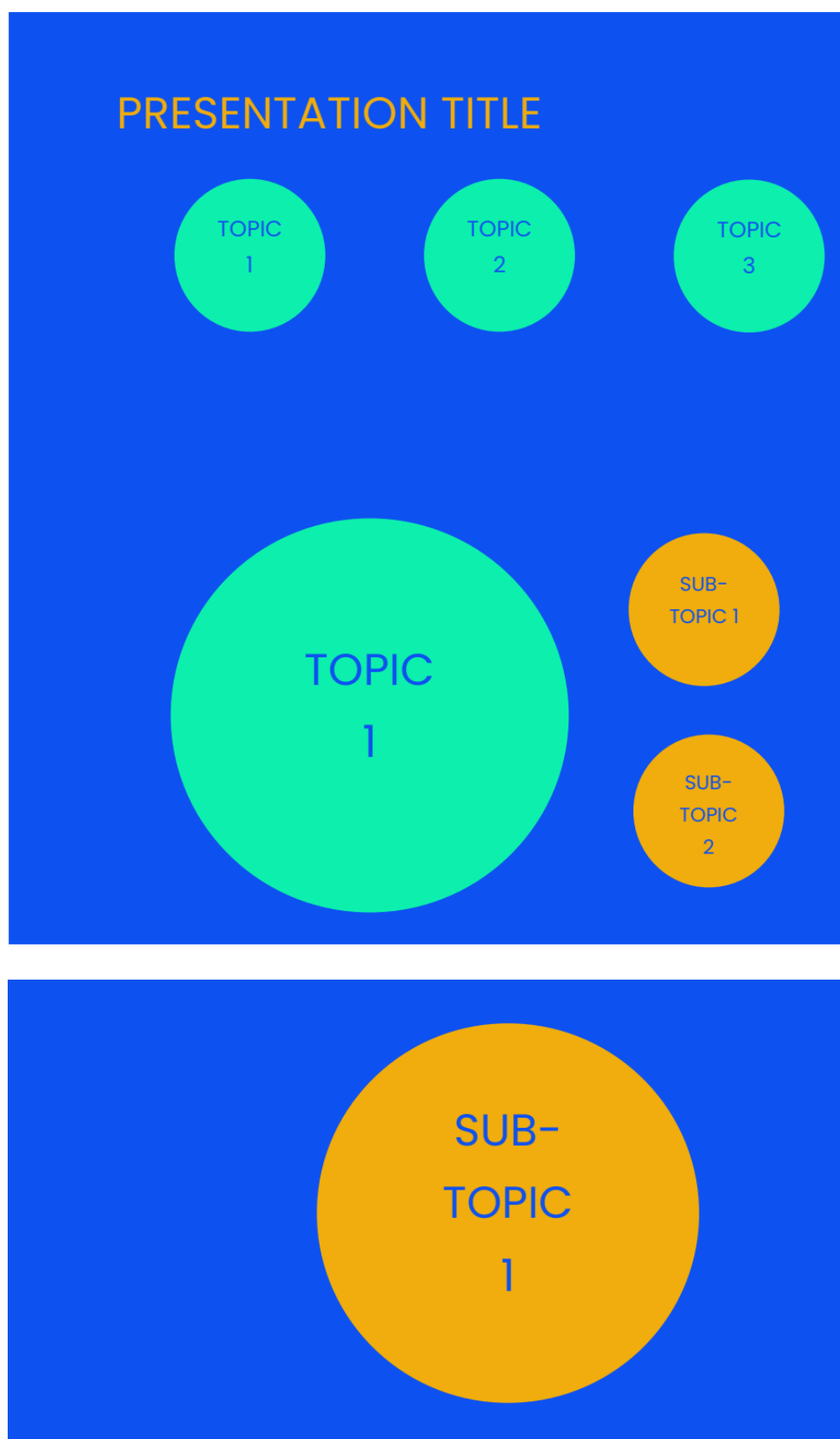
INTRODUCERE

Prezi este un instrument interactiv bazat pe cloud , conceput pentru a ajuta atât profesorii cât și studenții să creeze prezentări uimitoare. Cu funcții de vedere de ansamblu și de zoom, acesta folosește mișcarea pentru a da viață ideilor dumneavoastră. Puteți utiliza Prezi oriunde și de pe orice dispozitiv, atâta timp cât aveți o conexiune la internet. În mod convenabil, are spațiu de stocare nelimitat pentru prezentările dvs. și îl puteți integra în instrumente populare de videoconferință online, cum ar fi Zoom și Google Meet, pentru a face lecțiile online mai atractive și mai distractive.

Prezi oferă modele foarte dinamice și atractive din punct de vedere vizual. Puteți plasa cu ușurință text, imagini și clipuri video pe slide-uri și puteți profita de o bibliotecă completă de șabloane gata de utilizare pentru prezentările dumneavoastră. În plus, Prezi vă permite să creați videoclipuri ale prezentărilor pe care le puteți apoi partaja cu elevii dvs.

Un avantaj cheie al Prezi este că facilitează semnalizarea, ceea ce poate ajuta publicul să urmărească prezentarea pe măsură ce se desfășoară. Atunci când vă creați slide-urile, veți începe prin a stabili principalele subiecte ale prezentării dvs. În cadrul fiecăruia dintre aceste subiecte, veți adăuga apoi subteme, iar acestea vor fi dezvăluite doar atunci când intrați în fiecare subiect în timpul prezentării. Slide-urile de mai jos vă vor da o idee despre cum arată acest lucru în practică.





Cu acest tip de design, puteți face *zoom in* pentru a vă concentra pe detalii sau *zoom out* pentru a evidenția imaginea de ansamblu în timpul prezentării. Acest lucru va ajuta publicul să vă urmărească ideile cu ușurință pe măsură ce prezentarea dumneavoastră avansează. Rețineți, totuși, că este de asemenea posibil să pregătiți prezentări într-o manieră mai tradițională și mai liniară prin simpla stivuire a subiectelor, ceea ce vă va permite să vă aranjați conținutul pe diferite slide-uri.

Pentru a afla mai multe despre Prezi, vă rugăm să vizitați [acest site](#).

ACTIVITĂȚI PRACTICE

ACTIVITATEA 1 EXPLORAȚI ȘABLOANELE GRATUITE

- ▶ Deschideți Prezi.
- ▶ Selectați *Prezi Present* din meniul lateral din stânga.
- ▶ În partea de sus, veți găsi opțiunea *Create from template* (*Creați din șablon*). Selectați această opțiune.
- ▶ Veți vedea acum o varietate de șabloane. Pentru a filtra în funcție de nevoile dumneavoastră, selectați *Educație și non-profit* din bara din stânga.
- ▶ Dacă este relevant, puteți, de asemenea, să filtrați în funcție de culoare.
- ▶ Derulați în jos pentru a naviga printre șabloane.
- ▶ Când vedeți un șablon care vă place, faceți clic pe el.
- ▶ Se va afișa o previzualizare a șablonului. Folosiți săgețile din partea de jos a șablonului pentru a naviga prin el.
- ▶ Dacă doriți să încercați să folosiți acest șablon, atingeți *Utilizați acest șablon* în partea de jos.

ACTIVITATEA 2 CREAȚI O PREZENTARE

- ▶ Selectați *Prezi Present*, apoi *Create from template*.
- ▶ Alegeți un șablon în funcție de nevoile dumneavoastră.
- ▶ Introduceți titlul prezentării dvs. și selectați *Anyone on the web can see the presentation* (*Oricine de pe web poate vedea prezentarea*).
- ▶ Adăugați textul dorit. Pentru a adăuga subiecte noi, faceți clic pe pictograma *+Topic* din stânga sus. Pentru a șterge un subiect, selectați subiectul respectiv, apoi apăsați *delete* pe tastatură.
- ▶ Pentru a naviga între subiecte și subteme, puteți utiliza meniul din partea stângă, care vă permite să vedeți structura prezentării dintr-o privire.



Alternativ, puteți utiliza butonul *Go back (Înapoi)* din partea de sus a acestui meniu atunci când vizualizați un subpunct. De asemenea, puteți mări sau micșora imaginea cu ajutorul mouse-ului.

- ▶ Dacă doriți să inserați imagini, audio, video sau alte elemente într-o subtema, faceți clic pe butonul *Insert (Inserare)* care apare în meniul de sus.
- ▶ Repetați procesul pentru a adăuga subteme și informații la prezentarea dumneavoastră.
- ▶ Când prezentarea este gata, faceți clic pe *Present (Prezintă)* în colțul din dreapta sus. Pentru a ieși din modul de prezentare, apăsați *Esc* pe tastatură.

ACTIVITATEA 3 CREAREA UNUI SCURT VIDEOCLIP

- ▶ Faceți clic pe *Prezi Video* în meniul din partea stângă.
- ▶ Faceți clic pe *Quick record (Înregistrare rapidă)* și permiteți Prezi să acceseze microfonul și camera.
- ▶ În meniul din partea dreaptă, faceți clic pe caseta cu semnul plus pentru a adăuga text, imagini sau autocolante la primul slide.
- ▶ Pentru a adăuga noi slide-uri, continuați să faceți clic pe caseta cu semnul plus.
- ▶ Când slide-urile sunt gata, faceți clic pe *Practice and record* din partea de jos a ecranului.
- ▶ Utilizați meniul de bare din partea de jos a ecranului pentru a alege modul video. Textul poate fi afișat pe un fundal sau peste o înregistrare video cu dvs. în timpul prezentării.
- ▶ Dacă doriți să partajați ecranul, faceți clic pe *Screen share (Partajare ecran)* în partea dreaptă jos.
- ▶ Începeți înregistrarea atunci când sunteți gata.
- ▶ După ce ați terminat, faceți clic pe *Done recording (Înregistrare finalizată)* și videoclipul dvs. va fi procesat.
- ▶ Selectați *Trim* dacă doriți să eliminați părți din videoclip, apoi apăsați *Done (Efectuat)* și *Save the Video (Salvați videoclipul)* atunci când sunteți gata.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Profesorii online pot folosi Prezi în mai multe scopuri. În primul rând, cu Prezi puteți crea cu ușurință slide-uri pentru a prezenta conținut nou în cadrul orelor de curs sau pentru a revizui subiecte anterioare. Acest lucru vă poate ajuta să întăriți mesajul vorbit în timpul lecțiilor. De asemenea poate veni în ajutorul studenților



oferindu-le un suport vizual clar și bine organizat, facilitându-le astfel urmărirea explicațiilor profesorului. Deoarece Prezi poate fi integrat în Zoom, Google Meet și alte instrumente de videoconferință, puteți afișa cu ușurință prezentările dvs. în timpul lecțiilor online.

Așa cum am menționat în introducerea acestui capitol, Prezi vă permite, de asemenea, să creați videoclipuri. Acest lucru înseamnă că utilizarea Prezi pentru profesori nu se limitează la transmiterea în timp real a prezentărilor; puteți, de asemenea, să creați videoclipuri pentru elevii dumneavoastră, pe care aceștia le pot accesa în timpul lor liber. Aceste videoclipuri pot fi descărcate și partajate cu studenții urmând câțiva pași simpli. Acest lucru face din Prezi un instrument excelent pentru cei care susțin cursuri cu o învățare tip asincron.

Prezi poate fi, de asemenea, un instrument excelent pentru activitățile studenților. Deoarece este gratuit și deschis tuturor, puteți cere elevilor să creeze propriile lor prezentări în Prezi. Acestea pot lua adesea forma unor prezentări individuale, dar Prezi este ideal și pentru munca în grup. Acest lucru se datorează faptului că prezentările pot fi partajate cu alte persoane, permițând până la 10 persoane să le editeze simultan. Acest lucru face posibil ca studenții să lucreze împreună din locații diferite și ca profesorii să ofere îndrumare și feedback fără întârziere.

Prezi este un instrument excelent pentru cei care doresc să își facă prezentările cu adevărat dinamice și captivante. Pe lângă faptul că le permite profesorilor și elevilor să creeze slide-uri și videoclipuri, permite și o colaborare și un lucru în grup fără probleme. Cu o interfață ușor de utilizat și o colecție mare de modele gratuite, le poate permite profesorilor și elevilor să-și ducă prezentările la nivelul următor și să facă orele de curs online mai interesante.



CANVA

INTRODUCERE

Canva este o platformă gratuită de design grafic unde puteți crea prezentări, postere, grafice pentru rețelele sociale, documente și alte conținuturi vizuale. Utilizatorii pot accesa o colecție de șabloane proiectate de profesioniști sau își pot crea propriile modele. Planul gratuit permite accesul la mii de șabloane, fotografii și de elemente grafice, precum și la un spațiu de stocare de 5 GB. Există diferite planuri disponibile, cum ar fi Canva Pro și Canva for Education, care necesită un abonament pentru a avea acces la elemente de design premium.

Canva este un instrument amuzant și versatil care oferă o varietate de opțiuni pentru profesorii care predau online deoarece vă permite să creați o serie de materiale pentru a da structură cursurilor dumneavoastră, inclusiv planificatoare sau chiar calendare. De asemenea, puteți crea postere și alte resurse care vă vor ajuta să mențineți mediul virtual de învățare stimulat. De asemenea, puteți folosi Canva pentru a crea prezentări atractive din punct de vedere vizual și care vă vor ajuta să vă mențineți studenții mai implicați în lecție.

Canva este, de asemenea, o resursă excelentă pentru munca în echipă, deoarece permite utilizatorilor să invite alte persoane să colaboreze la orice design. Această funcție vă permite să lăsați feedback și să împărtășiți instantaneu cu grupul dvs. cele mai recente actualizări ale proiectelor dvs. Acest lucru poate fi de ajutor în cazul în care dvs. și colegii dvs. lucrați împreună la un proiect și, de asemenea, poate fi util dacă intenționați să stabiliți activități de lucru în grup pentru elevii dvs.

Pentru a afla mai multe despre Canva, vă rugăm să vizitați [acest site](#).



ACTIVITĂȚI PRACTICE

ACTIVITATEA 1 EXPLORAȚI ȘABLOANELE ȘI ÎNVĂȚAȚI ELEMENTELE DE BAZĂ

- ▶ Deschideți Canva.
- ▶ Faceți clic pe *Șabloane* în bara de căutare din stânga.
- ▶ După ce este afișată pagina Șabloane, defilați până în partea de jos a barei de căutare din stânga și selectați *Gratuit* la rubrica *Preț* dacă aveți un cont gratuit.
- ▶ Setati filtrele rămase. La categorie puteți să selectați *Educație*, apoi să începeți cu *prezentare Educație*. Folosiți și celelalte filtre dacă aveți ceva anume în minte în ceea ce privește tema și stilul.
- ▶ Răsfoiți șabloanele disponibile. Veți putea să previzualizați orice șablon făcând clic pe el. Atunci când deschideți previzualizarea unui șablon, veți putea vedea și alte modele similare dedesubt.
- ▶ Dacă doriți să treceți mai departe și să încercați să utilizați unul dintre șabloane, faceți clic pe *Personalizați acest șablon*. În caz contrar, puteți face acest lucru mai târziu, în timpul următoarei activități.
- ▶ După ce ați aruncat o privire la resursele disponibile, resetati filtrele din bara de căutare din stânga și continuați explorarea. Există mai multe tipuri de șabloane pentru profesori în afară de prezentări, inclusiv postere, fișe de lucru și cartonașe, printre altele.

ACTIVITATEA 2 CREAȚI O PREZENTARE

- ▶ De pe pagina principală, faceți clic pe *Șabloane* în bara de căutare din stânga.
- ▶ Setati filtrele așa cum ați făcut în activitatea 1. Stabiliți specificațiile pentru șabloanele de prezentare care s-ar potrivi contextului dumneavoastră de predare.
- ▶ Răsfoiți modelele disponibile și selectați unul pe care doriți să îl încercați.
- ▶ Faceți clic pe *design*, apoi faceți clic pe *Personalizați acest șablon*.
- ▶ Creați-vă conținutul prin adăugarea de text la slide-uri.
- ▶ Dacă doriți să modificați fontul, dimensiunea sau culoarea textului sau dacă doriți să verificați efectele și animațiile textului disponibile, utilizați meniul care apare în partea de sus a paginii atunci când textul este selectat.
- ▶ Dacă doriți să inserați un hyperlink, faceți clic pe cele trei puncte care apar deasupra textului selectat.



- ▶ Pentru a vedea mai bine designul șablonului, puteți mări sau micșora imaginea cu ajutorul barei de zoom din dreapta jos.
- ▶ Odată ce graficele sunt gata, apăsați butonul din dreapta sus *Prezent* (*Prezintă*) pentru a alege dacă doriți să vă vizualizați prezentarea ca vorbitor, citind notițele, sau doar ca ascultător.

SUGESTIE: UNELE DINTRE ELEMENTELE PE CARE LE PUTEȚI UTILIZA ÎN DESIGNUL DVS. POT FI ÎNSOȚITE DE UN FILIGRAN. ACEST LUCRU ÎNSEAMNĂ CĂ SUNT ELEMENTE PLĂTITE. ASIGURAȚI-VĂ CĂ ALEGEȚI ELEMENTE CARE NU NECESITĂ PLĂȚI SUPPLEMENTARE.

ACTIVITATEA 3 CREAȚI UN INFOGRAFIC

- ▶ De pe pagina principală, faceți clic pe *Șabloane* în bara de căutare din stânga.
- ▶ Setati filtrele așa cum ați făcut în activitatea 1. Stabiliți specificațiile pentru șabloanele infografice care s-ar potrivi contextului dumneavoastră de predare și conținutului pe care îl aveți în vedere.
- ▶ Răsfoiți modelele disponibile și selectați unul pe care doriți să îl încercați.
- ▶ Faceți clic pe design, apoi faceți clic pe *Personalizați acest șablon*.
- ▶ Înainte de a începe să adăugați conținut, setați aspectul în funcție de nevoile dumneavoastră. De câte secțiuni veți avea nevoie? Cum ar trebui să fie aranjate?
- ▶ Adăugați sau eliminați elemente, cum ar fi casetele, după cum este necesar. Puteți crea cu ușurință altele noi prin duplicarea elementelor existente. Trebuie doar să selectați elementul relevant și un mic meniu pop-up va apărea deasupra. Faceți clic pe pictograma cu semnul + pentru a crea un duplicat.
- ▶ Redimensionați elementele după cum este necesar. Redimensionați făcând clic pe grafic și trăgând colțurile elementului.
- ▶ Rearanjați elementele după cum este necesar.
- ▶ Odată ce fundalul este gata, puteți începe să adăugați textul. Pentru a adăuga o nouă casetă de text, utilizați meniul din panoul din stânga.

SUGESTIE: DACĂ DORIȚI SĂ EXPERIMENTAȚI CU PALETE DE CULORI ȘI FONTURI DIFERITE, ACCESAȚI STILURILE DIN PANOUL DIN STÂNGA ȘI EXPLORAȚI DIFERITE COMBINAȚII.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Canva este un instrument puternic pentru cadrele didactice care lucrează într-un context online. Acesta vine cu o gamă largă de opțiuni pentru culori, fonturi,



elemente vizuale și alte componente de design. De asemenea, are o interfață prietenoasă care îl face accesibil tuturor, indiferent de cunoștințele și experiența anterioară cu instrumentele de design. Cu Canva, creați designuri cu adevărat unice și duceți cursurile online la următorul nivel.

Canva oferă o mulțime de posibilități pentru profesorii online. Pentru început, permite profesorilor și elevilor să lucreze împreună. Acest lucru poate fi extrem de util pentru proiectele de grup, unde cursanții pot colabora, iar profesorii pot monitoriza progresul și pot oferi feedback. Canva permite, de asemenea, utilizatorilor să proiecteze o varietate de resurse educaționale de top. Acestea includ prezentări cu aspect profesional, fișe de lucru, postere, diagrame de flux și multe altele. Tot ce trebuie să faceți este să răsfoiți șabloanele disponibile și să le personalizați și editați în funcție de nevoile dumneavoastră. Mai mult, Canva vine cu mai multe funcții de design (de exemplu, efecte și funcții de animație) care vă vor ajuta să vă faceți desenele mai vibrante și mai dinamice. Împreună, toate aceste caracteristici au potențialul de a vă ajuta să vă inspirați cursanții și să vă transformați cursurile online.



LOOM

INTRODUCERE

Loom este un instrument gratuit și ușor de utilizat pentru a face screen casting, adică le permite utilizatorilor să se înregistreze și să își înregistreze, în același timp, ecranul computerului. Acest lucru face ca Loom să fie un instrument ideal pentru contextele de predare în care profesorii sau studenții trebuie să partajeze prezentări între ei. Utilizatorii se pot înregistra pur și simplu și/sau ecranele lor în timp ce își susțin prezentările și apoi pot descărca sau partaja videoclipurile rezultate fără probleme.

BENEFICII ȘI CARACTERISTICI CHEIE

- ▶ Interfață prietenoasă și intuitivă
- ▶ Disponibil pentru PC și dispozitive mobile
- ▶ Utilizatorii pot înregistra doar fața, doar ecranul sau ambele.
- ▶ Următorii pot face comentarii și pot reacționa cu emoticoane
- ▶ Videoclipuri în HD, fără filigrane
- ▶ Transcrierile sunt generate automat
- ▶ Videoclipurile pot fi editate cu ușurință
- ▶ Videoclipurile pot fi descărcate în diferite formate
- ▶ Videoclipurile pot fi partajate pe mai multe platforme

Pe Loom sunt disponibile diferite tipuri de profile. Profilul *Starter* permite crearea a 25 de videoclipuri de persoană și până la 5 minute pe videoclip. Profilul *Educație* permite crearea unui număr nelimitat de videoclipuri de până la 45 de minute per videoclip. Ambele tipuri de profiluri sunt gratuite pentru profesori, studenți și instituții de învățământ.

Pentru a afla mai multe despre Loom, vă rugăm să vizitați [acest site](#).



Funded by
the European Union



DIGITISE

ACTIVITĂȚI PRACTICE

PENTRU A ÎNCEPE: Realizarea unui videoclip pe Loom este ușoară. faceți clic pe pictograma Loom din bara de meniu de jos și configurați setările video, apoi dați clic pe *Start recording*. Când terminați videoclipul, atingeți *Stop recording*. Acum sunteți gata să editați și să partajați!

ACTIVITATEA 1 PARTAJAREA UNEI ANUMITE PĂRȚI A UNUI VIDEOCLIP

- ▶ Accesați biblioteca din meniul lateral și faceți clic pe videoclip pentru a-l deschide.
- ▶ Selectați partea din videoclip pe care doriți să o partajați.
- ▶ Atingeți *Share (Partajare)* în partea de sus a ecranului.
- ▶ Va apărea un meniu pop-up care vă va cere să introduceți e-mailurile destinatarilor sau să copiați linkul către videoclip. În partea de jos a acestui meniu pop-up, veți găsi opțiunea de a partaja videoclipul dvs. la un anumit moment; selectați această casetă.
- ▶ Reglați setările de confidențialitate după cum considerați necesar.
- ▶ Împărtășiți videoclipul fie prin partajarea linkului, fie prin trimiterea unui e-mail.

ACTIVITATEA 2 OFERIȚI FEEDBACK ELEVILOR DVS.

- ▶ Deschideți videoclipul pentru care doriți să oferiți feedback.
- ▶ În partea de jos a videoclipului, veți găsi trei moduri în care puteți oferi feedback: cu emoticoane, comentarii scrise sau o înregistrare.
- ▶ Pentru a oferi feedback prin emoji, trebuie doar să faceți clic pe emoji care reprezintă cel mai bine feedback-ul dumneavoastră.
- ▶ Pentru a face un comentariu, atingeți *Comment (Comentariu)* și introduceți textul. Dacă doriți să etichetați persoane în comentariul dvs., utilizați @ urmat de numele de utilizator al acestora.
- ▶ Pentru a oferi feedback printr-o înregistrare nouă, faceți clic pe *Record a comment (Înregistrare comentariu)*, apoi configurați setările video și de înregistrare și dați clic pe *Start recording*.

ACTIVITATEA 3 EDITAREA VIDEOCLIPURILOR

- ▶ Accesați biblioteca din meniul lateral și deschideți videoclipul pe care doriți să îl editați.



- ▶ Când deschideți videoclipul, în partea dreaptă va apărea un meniu care vă oferă opțiuni pentru a vă edita videoclipul în mai multe moduri.
- ▶ Pentru a modifica transcrierea generată automat pentru videoclipul dvs., atingeți *Review transcript* (*Revizuire transcriere*), apoi efectuați orice ajustare necesară.
- ▶ Pentru a configura setările pentru video, faceți clic pe *Preferințe video*
- ▶ Pentru a tăia videoclipul, faceți clic pe *Trim and add clips* (*Tăiați și adăugați clipuri*), apoi ajustați durata videoclipului după cum este necesar cu ajutorul barelor din partea de jos a ecranului.
- ▶ Pentru a adăuga un clip la videoclip, atingeți *Adăugare clip* chiar sub colțul din dreapta jos al videoclipului, apoi selectați videoclipurile pe care doriți să le adăugați.
- ▶ Când ați terminat, nu uitați să salvați modificările!

SUGESTIE: PUTEȚI SĂ VĂ INVITAȚI ELEVII ÎN SPAȚIUL DE LUCRU LOOM, ASTFEL ÎNCĂȚ ACEȘTII SĂ POATĂ ACCESA ORICÂND TOATE VIDEOCLIPURILE DVS. PENTRU A FACE ACEST LUCRU, FACEȚI CLIC PE SPAȚIUL DVS. DE LUCRU ÎN PARTEA DE SUS A MENIULUI LATERAL DIN DREAPTA, APOI INVITAȚI COECIPIERII.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Loom este un instrument digital inovator care le permite profesorilor online să transmită imaginile de pe propriul ecran în timpul orelor de curs și să creeze materiale personalizate pentru elevii lor. De asemenea, studenții își pot crea propriile activități video pe care să le împărtășească cu colegii lor și cu profesorul. În mod convenabil, le permite profesorilor și elevilor să lucreze în mod asincron, deoarece videoclipurile pot fi pregătite și vizualizate în momente diferite. Acest lucru înseamnă, de asemenea, că elevii pot viziona videoclipurile în ritmul propriu ori de câte ori au nevoie.

O utilizare importantă a Loom pentru profesori este pentru activitățile de învățare în colaborare. Și elevii pot să își înregistreze prezentările și să le partajeze cu colegii lor, încurajând astfel interacțiunea între colegi. Acest lucru ar putea implica, de exemplu, vizionarea și răspunsul la videoclipurile celorlalți. De asemenea, se pot crea sarcini de recapitulare, cum ar fi prezentări colaborative cu Loom. Astfel de sarcini pot fi foarte utile, de exemplu, pentru elevii care au nevoie să își consolideze înțelegerea lecțiilor anterioare sau pentru elevii mai avansați care au nevoie de o provocare suplimentară.



Loom poate fi, de asemenea, util pentru a oferi feedback. Videoclipurile pot fi un format mai personalizat și mai atrăgător pentru furnizarea de feedback decât abordările mai tradiționale. Loom vă permite să identificați și să detaliați cu ușurință punctele forte și punctele slabe ale elevilor, dar și să prezentați și să explicați sugestiile dumneavoastră de îmbunătățire. Mai mult, puteți utiliza Loom ca instrument de autoevaluare și puteți să-i faceți pe elevii dumneavoastră să își transmită pe ecran propria evaluare a muncii lor.

De asemenea, puteți încorpora Loom în cursurile dvs. online în etapele de proiectare a cursului și de planificare a lecțiilor. Ați putea proiecta unele dintre materialele de curs cu Loom, în special materiale concepute pentru a furniza instrucțiuni sau pentru a prezenta conținut nou. Unele dintre caracteristicile sale integrate fac din Loom o opțiune deosebit de utilă în aceste scopuri. De exemplu, Loom vă permite să adăugați note și să evidențiați informațiile importante în timp ce prezentați prezentările.

Pe scurt, după cum a arătat acest capitol, Loom poate fi un instrument foarte util pentru profesorii online. Este gratuit și ușor de navigat și a fost construit în așa fel încât studenții și profesorii să se poată implica cu ușurință în videoclipurile celorlalți, creând astfel oportunități pentru o experiență de învățare mai bogată și mai interactivă pentru cursanții online.

Sfat: Loom a pus la dispoziție resurse pentru profesori care vă vor ajuta să continuați să vă perfecționați în utilizarea loom. Puteți afla mai multe despre acest lucru pe [această pagină](#) creată special pentru profesioniștii din domeniul educației.



INSTRUMENTE DE VIDEOCONFERINȚĂ

INTRODUCERE

Acest capitol oferă o prezentare generală a Zoom și Google Meet, două dintre cele mai populare instrumente de videoconferință pentru profesioniștii din toate sectoarele. Aceste instrumente permit utilizatorilor să stabilească și să gestioneze cu ușurință întâlniri cu mai multe persoane, ceea ce le face ideale pentru organizarea de întâlniri și evenimente online. În contextul predării online, acestea reprezintă o alegere excelentă în scopul desfășurării sesiunilor de curs online.

Aceste instrumente permit oricui să organizeze cu ușurință apeluri video securizate la nivel de organizație. Ambele instrumente au planuri gratuite care includ toate funcționalitățile lor de bază și sunt compatibile cu toate sistemele de operare majore. În mod convenabil, ele pot fi utilizate din orice browser, ceea ce înseamnă că nu necesită descărcarea și instalarea de aplicații desktop. Cei care organizează întâlnirea online trebuie să aibă un cont Zoom sau Google pentru a putea organiza aceste întâlniri, dar nu același lucru este valabil și pentru invitați, care se pot alătura sesiunilor fără a se înregistra pentru un cont. Ambele platforme au o serie de avantaje pentru educatorii din mediul online. Unele dintre cele mai importante beneficii sunt enumerate mai jos.

BENEFICIILE PENTRU EDUCATORII ONLINE

- ▶ Instrumentele de videoconferință pot fi utilizate pentru a oferi lecții individuale și de grup.
- ▶ Instrumentele de videoconferință permit profesorilor să programeze cu ușurință întâlniri și să își invite clasa la aceste întâlniri.
- ▶ Instrumentele de videoconferință dispun de funcții de partajare a ecranului și audio.
- ▶ Acestea permit profesorilor să scrie pe o tablă virtuală.
- ▶ Profesorilor pot gestiona întâlnirile, de exemplu, să reducă la tăcere participanți sau/și să elimine participanții, după cum este necesar.
- ▶ Instrumentele de videoconferință au o căsuță de chat încorporată pentru o comunicare scrisă rapidă între participanți.



Deși Zoom și Google Meet au fost concepute pentru aceeași funcție și au multe asemănări, există câteva diferențe importante între ele, pe care educatorii online ar trebui să le ia în considerare. Câteva considerații importante sunt rezumate în tabelul de mai jos.

	 ZOOM	 GOOGLE MEET
Limita de timp pentru planul gratuit	40 de minute	24 de ore pentru întâlniri 1-1, 60 de minute pentru 3+ participanți
Limita de participanți pentru versiunea gratuită	100 de participanți	100 de participanți
Stabilirea prețurilor	De la 13,99 €/lună	De la \$7.99/lună
Înregistrări ale reuniunilor	Inclus în planul gratuit	Numai planul plătit
Break out rooms	Inclus în planul gratuit	Numai planul plătit
Tablă de scris	Da	Da, dar prin intermediul unei aplicații externe Google (Jamboard).

Pentru mai multe informații despre Zoom, vă rugăm să vizitați [acest site](#). Pentru mai multe informații despre Google Meet, vă rugăm să vizitați [acest site web](#).



ACTIVITĂȚI PRACTICE

NOTĂ: PENTRU A VĂ FAMILIARIZA cu Zoom și Google meet, vă recomandăm să explorați caracteristicile acestora și să exersați cu activitățile de mai jos. Ideal ar fi să aveți o întâlnire cu altcineva în timp ce faceți acest lucru, de exemplu, cu un coleg. Dacă acest lucru nu este posibil, vă recomandăm să începeți o ședință ca gazdă și apoi să accesați simultan aceeași ședință ca invitat. Puteți face acest lucru alăturându-vă reuniunii dintr-o fereastră incognito.

ACTIVITATEA 1 PROGRAMAREA UNEI ÎNTÂLNIRI PE ZOOM

- ▶ Deschideți aplicația Zoom și conectați-vă la contul dumneavoastră.
- ▶ De pe pagina principală, faceți clic pe *Schedule (Programare)*.
- ▶ Stabiliți detaliile pentru ședință: subiect, dată și oră. Dacă doriți ca aceasta să fie o întâlnire *recurentă*, bifați căsuța de lângă *Recurring*.
- ▶ După ce aceasta este gata, personalizați setările reuniunii, inclusiv ID-ul și codul de acces (pe care elevii dvs. le pot folosi pentru a accesa întâlnirea).
- ▶ Decideți dacă doriți să aveți o sală de așteptare. În acest caz, oaspeții nu vor putea intra în ședință până când nu îi acceptați.
- ▶ Decideți dacă doriți ca camerele video ale gazdei și ale oaspeților să fie activate sau dezactivate în mod implicit.
- ▶ Conectați întâlnirea online la orice calendar, dacă este cazul.
- ▶ Faceți clic pe *Save (Salvare)*.
- ▶ Se va deschide o nouă fereastră în care se va afișa invitația la întâlnire. Copiați aceste informații, apoi trimiteți-le prin e-mail elevilor dumneavoastră pentru a-i invita la întâlnire.
- ▶ Dacă doriți să accesați această invitație ulterior, dați click pe *Meetings (Întâlniri)* în meniul de sus al aplicației Zoom, apoi găsiți și selectați întâlnirea respectivă. Când selectați întâlnirea, veți vedea opțiunile de a copia sau de a afișa invitația.

ACTIVITATEA 2 EXERSAȚI PARTAJAREA ECRANULUI PE ZOOM

- ▶ Începeți o întâlnire pe Zoom.
- ▶ Din meniul de jos, faceți clic pe *Share screen (Partajare ecran)*.
- ▶ Se va deschide o nouă fereastră care vă va solicita să selectați ceea ce doriți să partajați. Aici veți găsi mai multe opțiuni: partajarea întregului ecran, partajarea unei anumite ferestre (de exemplu, un PDF, un site web etc.) sau deschiderea tabloului Zoom.



- ▶ Dacă doriți să partajați *sunetul* computerului, faceți clic pe *Share sound* (*Partajați sunetul*). Acest lucru va fi important, de exemplu, dacă aveți de gând să redați un videoclip.
- ▶ Selectați ceea ce doriți să partajați, apoi atingeți *Share* (*Partajare*) în partea de jos.
- ▶ Acum vă partajați ecranul. Puteți opri partajarea în orice moment atingând *Stop Share* (*Oprire partajare*) din meniul de sus (în roșu). Dacă treceți peste acel meniu de sus, veți vedea, de asemenea, mai multe opțiuni, de la întreruperea partajării până la realizarea de notițe.

ACTIVITATEA 3 GESTIONAREA PARTICIPANȚILOR PE GOOGLE MEET

- ▶ Începeți un apel pe Google Meet.
- ▶ În meniul din dreapta jos, faceți clic pe pictograma *Show everyone* (*Afișează toată lumea*).
- ▶ Primul lucru pe care îl veți vedea este un buton care vă va permite să dezactivați fiecare participant în timpul unui apel.
- ▶ Pentru a adăuga participanți, faceți clic pe *Add people* (*Adăugați persoane*). Acest lucru vă va permite apoi să introduceți adresele de e-mail ale acestora pentru a le trimite o invitație prin e-mail.
- ▶ Dacă preferați să invitați participanții prin intermediul unui link, faceți clic pe pictograma *Meeting details* (*Detalii întâlnire*) de lângă pictograma *Show everyone*. Când faceți acest lucru, veți vedea opțiunea *Copy joining info* (*Copiere informații de participare*). Atingeți această opțiune pentru a copia linkul reuniunii, apoi partajați link-ul după cum considerați necesar.
- ▶ Întoarceți-vă la secțiunea *Show everyone* (*Arată tuturor*). Veți observa că participanții vor apărea în această secțiune pe măsură ce se alătură apelului.
- ▶ Lângă fiecare participant, veți vedea un cerc cu trei puncte. Faceți clic pe acesta dacă doriți să dezactivați orice participant individual (de exemplu, dacă trebuie să eliminați zgomotul de fond).
- ▶ Mai la dreapta, veți vedea, de asemenea, trei puncte. Când faceți clic pe aceste puncte, veți vedea opțiunea de a elimina participanții din apel.

SUGESTIE: Pentru întâlnirile cu un număr mare de participanți, este posibil să doriți să utilizați caseta de căutare a participanților care apare deasupra listei de participanți Simplu- introduceți numele participantului și pe măsură ce începeți să tastați, veți vedea că lista de participanți începe să se restrângă.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Zoom și Google Meet au devenit prima opțiune pentru mulți profesori. Aceste instrumente de videoconferință au o serie de funcționalități care le fac să se potrivească perfect nevoilor profesorilor online. În plus, interfețele lor prietenoase și intuitive le fac să fie alegeri excelente pentru majoritatea oamenilor, indiferent de cunoștințele și abilitățile tehnice. Mai jos, veți găsi o listă de considerații importante pentru profesorii neexperimentați, pentru a-i ajuta să utilizeze cât mai bine aceste instrumente de videoconferință.

- ▶ Fiți atenți la lumina din camera dumneavoastră. Ar fi bine să aveți o sursă de lumină bună îndreptată spre dumneavoastră astfel încât fața să vă fie bine luminată. Dacă sursa de lumină se află în spatele dvs., aceasta poate cauza efect de strălucire și va fi dificil pentru ceilalți să vă vadă.
- ▶ Așezați camera chiar puțin deasupra nivelului ochilor. Acest lucru îi va face pe ceilalți să simtă că se uită direct la dvs. În loc să se uite în sus sau în jos la dvs. De asemenea, camera ar trebui să se afle pe o suprafață stabilă.
- ▶ Asigurați-vă că aveți un fundal cu aspect profesional. Asigurați-vă că nu aveți obiecte personale pe care nu ați dori ca elevii să le observe chiar în spatele dumneavoastră.
- ▶ Utilizați o conexiune de internet fiabilă. Amenajați-vă spațiul într-o zonă în care aveți o conexiune puternică.
- ▶ Dacă este posibil, instalați aplicațiile desktop Zoom sau Google Meet pe computerul dumneavoastră, în loc să găzduiți întâlniri dintr-un browser.
- ▶ Lucrați într-o încăpere liniștită, cu un nivel minim de zgomot de fond, fiți vizibil pentru elevi și folosiți un microfon de calitate - o cască este uneori cea mai bună opțiune.
- ▶ Dacă intenționați să partajați întregul ecran cu elevii, eliminați fișierele personale, imaginile, rețelele de socializare, etc.
- ▶ Pentru primele câteva lecții, începeți întâlnirea cu câteva minute mai devreme și convingeți-i pe elevii dumneavoastră să facă același lucru. Veți avea ocazia astfel să vă verificați conexiunea la internet și să rezolvați orice problemă tehnică.
- ▶ Dacă este posibil, folosiți sălile de discuții (break out rooms) deoarece acesta este principalul mod în care puteți crea un mediu de colaborare online.
- ▶ Alocați-vă timp pentru a vă pregăti elevii în timpul primelor lecții. Explicați-le cum să se alăture ședințelor, cum să își activeze și să își dezactiveze microfoanele etc. De asemenea, discutați cu ei despre



așteptările dumneavoastră. De exemplu, vă așteptați ca ei să aibă camerele de luat vederi pornite în timpul lecțiilor?

- ▶ Nu ezitați să puneți studenții pe *Mute* dacă aveți zgomot de fond de la calculatoarele lor. Deși poate părea dur la început, le puteți explica cu ușurință de ce faceți acest lucru și va face o diferență uriașă pentru întreaga clasă.
- ▶ Dacă este posibil, aveți la dispoziție un suport IT în timpul lecțiilor. Este dificil să comunicați cu elevii care întâmpină probleme în timp ce predați.



Capitolul 2:

Aplicații digitale și social media în educație



Funded by
the European Union



DIGITISE

NEARPOD

INTRODUCERE

Nearpod este un site web și un instrument digital bazat pe aplicații, care este gratuit în pachetul său cel mai de bază, numit **Silver**. Cu peste 20 de caracteristici media și de evaluare formativă, pachetul Silver oferă profesorilor posibilitatea de a crea lecții de la zero sau de a utiliza biblioteca existentă de peste 15.000 de lecții și videoclipuri.

Nearpod este un **instrument de prezentare bazat pe slide-uri**, dar, datorită unor elemente suplimentare, cum ar fi funcțiile de evaluare, poate fi folosit ca o platformă interactivă de învățare pentru elevi. Profesorii pot folosi modul de predare în direct *Teaching Mode* sau pe cel de predare în ritmul elevilor *Student Paced mode*, în care pot ghida fiecare elev în ritmul propriu. Poate fi integrat cu ușurință cu Zoom pentru a include toți elevii, indiferent de locația lor, și funcționează bine cu instrumente preexistente, cum ar fi Google slides, Microsoft Powerpoint, Canva și Youtube, permițând profesorilor să importe materiale media pentru a le integra ușor cu un test pentru a face o lecție.

Nearpod este, de asemenea, util ca *instrument de evaluare* și poate prezenta rezultatele elevilor sub formă de *grafice* și *diagrame ușor de analizat*, pentru a obține o imagine clară a progresului lor.

Pentru mai multe add-on-uri (mai mult spațiu de stocare, mai mulți elevi care se alătură pe lecție, un add-on Google Slides, posibilitatea de a crea propriile tururi VR), puteți opta pentru pachetul Gold.

Pentru a avea acces la toate caracteristicile extraordinare pe care Nearpod le oferă, va trebui să:

- (1) Să vă înscrieți pentru un cont gratuit;
- (2) Să furnizați **codul de acces/linkul** elevilor dvs.
- (3) Elevii dvs. se pot alătura lecției dvs. utilizând codul de acces furnizat.



ACTIVITĂȚI PRACTICE

ACTIVITATEA 1 Crearea unui videoclip interactiv

- ▶ Începeți de pe pagina *My library (Biblioteca mea)*.
- ▶ Faceți clic pe *Create* și apoi pe *Video*
- ▶ Selectați orice opțiune din bara albastră: caută în bibliotecă/ caută pe Youtube/ încarcă-ți propriul videoclip
- ▶ După ce ați ales videoclipul pe care doriți să-l utilizați, salvați-l.
- ▶ Dacă videoclipul este prea lung, puteți face clic pe *Trim* în partea dreaptă.
- ▶ Redați videoclipul și selectați cadrul din timpul videoclipului în care doriți să adăugați o întrebare.
- ▶ Faceți clic pe butonul *Add activity (Adaugă o activitate)*
- ▶ Selectați tipul de întrebare pe care doriți să o adăugați: întrebări deschise/întrebări cu alegere multiplă și introduceți întrebarea. Pentru întrebările deschise, va trebui să adăugați și variante de răspuns și nu uitați să selectați răspunsul corect.
- ▶ Salvați întrebarea și repetați pașii 3 și 4 pentru a adăuga întrebări suplimentare.
- ▶ După ce sunteți gata, puteți face clic pe setări pentru a da un nume videoclipului, pentru a adăuga un subiect și o notă, făcând clic pe creionul din bara albastră de deasupra videoclipului.
- ▶ Faceți clic pe *Save (Salvare)* în partea dreaptă jos.
- ▶ Acum sunteți gata să lansați videoclipul cu elevii dumneavoastră/ să îl atribuiți ca temă pentru acasă.

ACTIVITATEA 2 Adăugarea de activități într-un Nearpod

- ▶ Faceți clic pe *Create lesson (Creați o lecție)*.
- ▶ Faceți clic pe *Add Slide (Adaugă slide)* pentru a adăuga conținut.
- ▶ Faceți clic pe fila *Activities (Activități)* pentru a găsi instrumentele de evaluare pe care doriți să le adăugați.
- ▶ Selectați tipul de activitate pe care doriți să îl utilizați: *Draw it (Desenează)*, *Matching pairs (Potrivire perechi)*, *Collaborate board (Tablă de colaborare)*, *Time to climb (E timpul să urcăm)*, *Tablă de colaborare*, *Test* etc.
- ▶ Pe bara laterală din dreapta veți vedea o opțiune de explorare a activităților din cele alese
- ▶ Faceți clic pe *Save (Salvare)* pentru a adăuga activitatea la lecția dvs.
- ▶ Repetați pașii 2 și 3 pentru a adăuga slide-uri și activități suplimentare.



- După ce ați terminat, salvați lecția și reveniți la tabloul de bord – aceasta va apărea în bibliotecă, gata de a fi folosită de elevii dumneavoastră.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII CARE PREDAU ÎN MEDIUL ONLINE

Nearpod poate fi folosit ca o soluție all-in-one pentru utilizarea sincronizată a iPad-urilor în clasă, pentru a face lecțiile/cursurile mai atractive. Profesorii pot crea de la zero prezentări de conținut ușor de utilizat pe mobil, pot implica toți elevii în clasă și pot obține feedback instantaneu de la elevi prin activități interactive precum sondaje, desene și altele.

Datorită **băncii de activități Nearpod**, este foarte ușor să economisiți timp prețios în pregătirea lecției, deoarece profesorii pot folosi activitățile gata de utilizare, pot edita și personaliza lecțiile pentru a răspunde nevoilor elevilor lor prin adăugarea unui cronometru, creșterea timpului pentru fiecare întrebare, eliminarea sau adăugarea de întrebări.

Cum funcționează: atunci când profesorii lansează o sesiune, li se va oferi un link pe care îl pot partaja în clasa lor Google sau un cod pentru elevii care doresc să se alăture.

Dacă predăți la **trei clase diferite**, puteți lansa **trei coduri diferite Nearpod** pentru aceeași lecție și, în acest fel, toate datele sunt filtrate într-un raport separat.

Aveți opțiunea de a prelungi durata codului, precizând cât timp este acesta disponibil. Atunci când utilizați modul adaptat la ritmul elevilor – *Student Paced mode*, puteți să duplicați, să editați și să modificați pentru a oferi conținut diferențiat elevilor dumneavoastră.

Utilizați Nearpod pentru prezentări interactive

Utilizarea acestui **mod live este** o modalitate excelentă de a urmări o activitate de lectură, de exemplu, de a analiza diagrame cu elevii sau de a efectua un sondaj. Deoarece elevii văd cu toții ceea ce vedeți și dumneavoastră ca profesor, este o modalitate excelentă de a facilita discuțiile de grup în timp real, în timp ce atrageți resurse media.



O modalitate excelentă de a lucra la un **proiect pentru clasă** este de a crea un link care poate fi partajat în grupuri de colaborare. Elevii din fiecare grup de lucru pot utiliza link-ul pentru a colabora și a crea cel mai bun rezultat final. Profesorii pot folosi apoi aceste rezultate ale proiectului ca resurse valoroase pentru întreaga clasă, deoarece pot fi ușor partajate și accesibile pe o mulțime de dispozitive.

Pasaje de lectură Snap pentru Nearpod

Prin utilizarea Nearpod pe smartphone-uri sau tablete, profesorii pot face o fotografie și o pot încărca în pachetul de slide-uri Nearpod. Aceasta este o modalitate excelentă de a stabili un task de citire pentru elevi în care o singură imagine ar putea fi folosită și ca pagină pentru scris.

Elevii pot interacționa cu imaginile partajate, comentând ceea ce au nevoie, ceea ce ar putea fi folosit de profesori ca un task de învățare în sine - asigurându-se că elevii arată că au citit textul și au înțeles ce se întâmplă.

Cu ajutorul funcției de notițe pentru studenți, aceștia pot salva prezentarea pe unitatea lor de disc pentru a accesa informațiile mai târziu, atunci când studiază pentru un examen sau completează o temă.

Pentru mai multe informații sau resurse despre cum să folosiți Neapord la maxim puteți accesa: [Resurse pentru profesori \(nearpod.com\)](https://nearpod.com)



SOCRATIVE

INTRODUCERE

Socrative este un sistem de gestionare al răspunsurilor elevilor, cu stocare în cloud, care îi ajută pe profesori să îi stimuleze pe aceștia printr-o serie de exerciții și jocuri educative. Acesta le permite educatorilor să creeze chestionare simple la care elevii pot răspunde rapid pe laptopuri – sau, mai des, prin intermediul tabletelor din clasă sau al propriilor smartphone-uri. Prin intermediul Socrative, elevii pot fi implicați în activități antrenante și interactive oriunde s-ar afla, la școală sau acasă, atât în timpul orelor de curs, cât și al temelor pentru acasă. Cu ajutorul cursei spațiale, cursanții pot participa, de asemenea, la competiții amicale în grupuri, încurajând astfel colaborarea și consolidarea spiritului de echipă și chiar și în timpul cursurilor online.

Veți găsi mai multe informații accesând acest link către site-ul web

Avantajele lui Socrative:

- ▶ Interfață vizuală, simplă și ușor de utilizat.
- ▶ Elevii nu vor trebui să își creeze un cont pentru a se conecta, ci doar să introducă numele sălii dvs. pentru a desfășura activitatea.
- ▶ Instrument excelent pentru evaluarea formativă, deoarece puteți crea întrebări rapide chiar și în timpul lecției.
- ▶ Este eficient chiar și în cazul unui număr mare de elevi, deoarece răspunsurile sunt evaluate automat, iar rezultatele sunt afișate instantaneu pe ecran, organizate în mod clar în tabele Excel, dacă este necesar.
- ▶ Primirea unui feedback instantaneu îi poate face pe elevi mai conștienți de procesul lor de învățare și le poate spori capacitatea de a-și autoevalua înțelegerea unui subiect.
- ▶ Cursanții nu trebuie să furnizeze niciun fel de date personale pentru a lua parte la activitate, ci doar să se identifice dacă doriți să le evaluați rezultatele individuale și să le oferiți feedback personalizat.



- ▶ Activitățile Socrative vă oferă feedback chiar și din partea celor care nu au avut ocazia (sau nu doresc) să vorbească cu voce tare în fața întregii clase.
- ▶ Cursa spațială este o modalitate distractivă și atractivă de a-i face pe elevi să colaboreze și să învețe unii de la alții.

Dezavantajele lui Socrative:

- ▶ În versiunea gratuită, aveți la dispoziție o singură cameră, dar este suficientă pentru a face tot ce aveți nevoie în timpul lecției.
- ▶ Fără audio sau video.

ACTIVITĂȚI PRACTICE

ACTIVITATEA 1 CREAȚI UN CHESTIONAR

- ▶ Faceți clic pe *Quizzes (Chestionare)* în partea stângă sus a ecranului și apăsați *Add (Adăugare)* în partea dreaptă sus.
- ▶ Alegeți *New Quiz* și înlocuiți *Untitled Quiz* cu numele lecției. Acum puteți alege dintre trei tipuri de întrebări: A) *Alegere multiplă*, B) *Adevărat/Fals* sau C) *Răspuns scurt*.
- ▶ Selectați numărul de puncte pe care doriți să le acordați fiecărei întrebări pentru a obține testul evaluat după ce elevii dvs. îl completează și, dacă doriți, adăugați o imagine.
- ▶ Dacă este o întrebare *cu alegere multiplă*, scrieți răspunsurile posibile lângă literele majuscule din stânga și bifați-l pe cel corect cu verde.
- ▶ Dacă este o întrebare *Adevărat/Fals*, faceți clic pe răspunsul corect care va apărea în verde.
- ▶ Dacă este o întrebare *cu răspuns scurt*, adăugați toate răspunsurile posibile – țineți minte că acestea ar trebui să fie exact la fel ca cele ale elevilor dumneavoastră, așa că, dacă există mai multe variante de răspuns, încercați să le scrieți pe toate.
- ▶ Urmați aceiași pași pentru a adăuga oricâte întrebări doriți. De asemenea, puteți adăuga o explicație care va apărea împreună cu feedback-ul, astfel încât elevii să înțeleagă mai bine rezultatele lor. Pentru a încheia, faceți clic pe *Save and Exit (Salvare și ieșire)* în partea dreaptă sus a ecranului.



ACTIVITATEA 2 LANSAREA UNUI TEST

- ▶ Odată ce elevii sunt conectați, puteți face clic pe *Lansare* pentru a le permite să înceapă activitatea. Faceți clic pe *Quiz* în partea stângă sus, selectați activitatea pe care doriți să o facă elevii dvs. și faceți clic pe butonul portocaliu *Next (Următorul)*.
- ▶ Selectați *Feedback imediat* dacă doriți să păstrați ordinea stabilită, pentru a ști imediat care este răspunsul corect la întrebare și nu permiteți elevilor să își schimbe răspunsurile ulterior. Selectați *Open Navigation (Navigație deschisă)* dacă doriți să le permiteți elevilor dvs. să își modifice răspunsurile înainte de a termina testul.
- ▶ Selectați *Teacher Paced (Ritmul profesorului)* dacă doriți să controlați ordinea întrebărilor, săriți sau să reveniți asupra unora dintre ele. În partea dreaptă a ecranului, optați pentru *Require Names (Cer nume)* făcând clic pe bilele mici care vor deveni albastre dacă doriți să vă identificați elevul, *Shuffle Questions (Amestecă întrebările)* sau *Answers (Răspunsuri)* dacă doriți ca acestea să fie într-o ordine aleatorie, astfel încât elevii să nu poată schimba informații cu ușurință.
- ▶ Puteți vedea răspunsurile elevilor dvs. în direct la secțiunea *Rezultate* (în partea dreaptă sus a ecranului) sau le puteți descărca ulterior.
- ▶ Faceți clic pe *Rapoarte* în partea de sus a ecranului și selectați una dintre activitățile finalizate. Va apărea un grafic cu punctajul elevilor dvs. și, dacă faceți clic pe *Show names/responses/results* (astfel încât să devină verde), veți vedea răspunsurile tuturor participanților.
- ▶ După ce faceți clic pe numerele din partea de sus a graficului, veți fi redirecționat către întrebarea corespunzătoare, astfel încât veți ști exact ce aspecte trebuie revizuite.

Dacă doriți să partajați sau să exportați Rapoartele cu rezultatele elevilor dvs., faceți clic pe *Export* în partea dreaptă a ecranului și selectați *Descărcare* în partea de jos a paginii pentru a obține tabelele Excel complete pe dispozitivul dvs. Alternativ, selectați *Email me (Trimite-mi un e-mail)* pentru a primi Rapoartele în e-mail sau *Save to Drive (Salvează pe Drive)* pentru a le obține în contul dvs. de Google Drive. În partea stângă a paginii, puteți selecta opțiunea *PDF-uri individuale ale elevilor* dacă doriți să obțineți rezultatele fiecărui elev în parte și să le împărtășiți feedback-ul individual.



ACTIVITATEA 3 CURSA SPAȚIALĂ

- ▶ Faceți clic pe Lansare, selectați Cursa spațială în partea de sus a ecranului și alegeți testul pe care doriți să îl utilizați pentru cursa spațială dintre cele pe care le-ați creat. Apăsați Next (Următorul) în partea dreapta-jos a ecranului.
- ▶ Acum alegeți cum să vă împărțiți clasa: selectați numărul de echipe care vor fi create, fie lăsându-i pe elevi să-și aleagă echipa, fie repartizându-le aleatoriu.
- ▶ Alegeți pictograma care va reprezenta echipele în timpul cursei dintre cele șase pictograme colorate. Elevii vor vedea rezultatele răspunsurilor lor în timpul cursei în direct printre pictogramele de pe ecran.
- ▶ Dacă doriți, puteți selecta o perioadă maximă de timp în care elevii ar trebui să termine testul, accesând cronometrul de numărătoare inversă și selectând numărul de minute pe care îl preferați.
- ▶ În partea dreaptă a căsuței Lansarea cursei spațiale, veți putea alege dacă doriți să le oferiți elevilor feedback imediat, dacă doriți să amestecați întrebările sau răspunsurile sau dacă doriți să afișați scorul final pe ecran.
- ▶ Faceți clic pe Start și elevii dvs. vor fi redirecționați către echipele lor și vor începe cursa spațială.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Puteți utiliza Socrative pentru a crea activități personalizate pe care le puteți modifica cu ușurință oricând doriți. Este deosebit de utilă pentru a obține feedback imediat de la elevii dvs., deoarece aplicația corectează testele în timp real și vă oferă o imagine de ansamblu asupra procesului de învățare al elevilor. Puteți integra testele în lecțiile dvs. de la clasă sau online, pentru a le face mai atractive și, în același timp, urmări tot progresul elevilor cu ajutorul lui Socrative live Reports. Cursanții dvs. se vor distra colaborând și concurând în timpul cursei spațiale și, ca urmare, vor învăța mai ușor. De asemenea, puteți utiliza testele ca evaluare finală, deoarece Socrative vă va oferi rezultate complete care pot fi descărcate cu ușurință și împărtășite cu elevii, colegii sau părinții.

Interfața este intuitivă și ușor de utilizat, însă aici veți găsi câteva sfaturi finale care ar putea fi utile pentru profesorii neexperimentați.



- ▶ Puteți schimba numele clasei dvs. făcând clic pe *Camere* în partea stângă sus a ecranului și selectând stiloul editorului, astfel încât să fie mai ușor pentru elevii dvs. să își amintească numele clasei și să se conecteze.
- ▶ Atunci când utilizați funcția de partajare a ecranului, veți găsi toate linkurile către numărul de studenți care se alătură sălii, sălile, testele etc. făcând clic pe cele trei linii orizontale din colțul din dreapta sus al ecranului.
- ▶ În versiunea gratuită a aplicației Socrative puteți avea doar 5 teste, dar le puteți șterge pe cele pe care nu le mai folosiți și face loc pentru altele noi.
- ▶ Dacă doriți să folosiți o versiune tipărită, puteți oricând să descărcați testele în format PDF, făcând clic pe săgeata îndreptată în jos din partea dreaptă a ecranului, în partea de *teste*.
- ▶ Dacă doriți să partajați testele cu colegii dvs., puteți face clic pe cele trei puncte conectate din dreapta testului dvs. pentru a obține un link pe care îl puteți trimite colegilor.
- ▶ Accesând acest link veți fi direcționat către un tutorial video care vă va ghida în învățarea funcțiilor de bază ale aplicației Socrative.

Pe scurt, după cum a arătat acest capitol, Socrative este un instrument excelent atât pentru învățarea la distanță, cât și pentru cea de la clasă, deoarece oferă educatorilor posibilitatea de a crea activități distractive, atractive și antrenante pentru elevii lor într-un mod rapid și eficient. Elevii dvs. pot primi feedback imediat prin intermediul sistemului de notare instantaneu, iar dvs posibilitatea de a partaja activitățile gata făcute cu colegii face ca acest lucru să fie și mai convenabil și să economisească timp. ?



KAHOOT

INTRODUCERE

Kahoot! este o platformă educațională bazată pe jocuri sociale, care are atât versiuni plătite, cât și gratuite. Poate fi folosită pentru a verifica cunoștințele elevilor, pentru evaluarea formativă sau ca o alternativă la activitățile tradiționale din clasă. Utilizatorii Kahoot pot folosi modelele de jocuri gata făcute sau își pot crea propriile jocuri. Planul gratuit permite accesul la numeroase teste în materie de matematică, științe, geografie, științe sociale, învățarea limbilor străine și trivia, disponibile în 15 limbi. Există diferite versiuni ale Kahoot, cum ar fi Kahoot Pro, Kahoot Premium și Kahoot Premium, care necesită abonament pentru a avea acces la mai multe elemente personalizabile.

Kahoot este o platformă cu o interfață de utilizator prietenoasă, foarte distractiv de utilizat pentru a colecta opiniile elevilor și pentru a le verifica învățarea fără efort suplimentar cu ajutorul opțiunilor din joc. Elevii vor deveni competitivi, atenți, și se vor distra odată ce se implică în joc de pe telefoanele lor. Dacă aveți un buget limitat și nu vă puteți permite sisteme de sondaj scumpe, care necesită cumpărarea de click-uri sau dispozitive suplimentare, Kahoot este o opțiune excelentă, deoarece majoritatea elevilor vor avea un telefon mobil pe care îl pot folosi pentru a participa. Chiar dacă nu au, ei pot folosi Kahoot de pe un computer sau o tabletă, sau pot lucra în perechi.

Kahoot este compatibil cu o gamă largă de dispozitive și, de cele mai multe ori, elevii nici măcar nu trebuie să descarce o aplicație pentru a juca jocurile. Puteți crea jocuri online prin intermediul aplicației web de pe <https://kahoot.com/>, precum și prin intermediul aplicației mobile pentru dispozitive Android și Apple. Pentru a accesa un joc, accesați <https://kahoot.it/> și introduceți codul de joc al acestuia pe ecranul de pornire.

Notă: Pentru a crea un cont Kahoot!, faceți clic pe butonul verde *Înregistrare* de pe pagina principală și alegeți adresa de e-mail pe care doriți să o utilizați pentru a accesa Kahoot.



ACTIVITĂȚI PRACTICE

ACTIVITATEA 1 EDITAȚI UN JOC KAHOOT GATA FĂCUT

- ▶ PASUL 1: Mergeți la create.kahoot.it și accesați-vă contul.
- ▶ PASUL 2: Faceți clic pe *Descoperă* din panoul de sus pentru a vedea jocurile pe care le-au făcut alți profesori.
- ▶ PASUL 3: Introduceți cuvintele cheie care definesc tema testului dvs. în bara de căutare și selectați unul dintre rezultatele care vi se pare interesant.
- ▶ PASUL 4: Dacă jocul este făcut public, îl puteți folosi așa cum este. Dacă doriți să modificați unele elemente din joc, faceți clic pe cele trei puncte verticale care se află lângă semnul cu stea și selectați duplicate.
- ▶ PASUL 5: Puteți continua să editați această versiune duplicată a jocului oricât de mult dorești!

ACTIVITATEA 2 CREAȚI UN JOC KAHOOT NOU-NOUȚ

- ▶ PASUL 1: În colțul din dreapta sus al panoului, faceți clic pe **"Create"** (sau pe semnul plus) și selectați **"New Kahoot"**.
- ▶ PASUL 2: În partea stângă sus, faceți clic pe **"Settings"** (Setări) și, din panoul de setări deschis, dați-i jocului dvs. un titlu, o descriere și o imagine de copertă, apoi faceți clic pe **"Done"** (Terminat).
- ▶ PASUL 3: Urmați instrucțiunile din centrul ecranului. Scrieți întrebarea dvs. în căsuța din partea de sus, adăugați o imagine mai jos și adăugați toate răspunsurile în căsuțele albe de mai jos.
- ▶ PASUL 4: Pentru a marca soluția, faceți clic pe cercul de lângă răspunsul pe care doriți să îl selectați ca fiind corect.
- ▶ PASUL 5: Din panoul din stânga faceți clic pe **"add question"** și selectați tipul de întrebare pe care doriți să o adăugați.
- ▶ PASUL 6: După ce ați terminat jocul, apăsați pe **"Save"**.
- ▶ PASUL 7: Din panoul deschis puteți fie să **"Testați"**, în care puteți testa atât ecranul principal cât și ecranul elevilor, fie să **"B"** jocul, fie să îl **"Împărtășiți"** cu elevii pentru a fi experimentat mai târziu.?
- ▶ SUGESTIE: În *Setări* puteți decide cum va arăta camera de așteptare (lobby: zona dedicată jucătorilor înainte și în timpul jocului). Selectați o muzică optimistă și un scurt videoclip amuzant pentru a menține atenția elevilor!



ACTIVITATEA 3 GĂZDUIȚI O SESIUNE KAHOOT DE LA DISTANȚĂ

- ▶ PASUL 1: Selectați un Kahoot din tab-ul Descoperă sau din propriile cursuri și faceți clic pe "Start".
- ▶ PASUL 2: Alegeți modul de joc.
- ▶ PASUL 3: Alegeți "modul clasic" dacă doriți ca fiecare jucător să folosească propriul dispozitiv.
- ▶ PASUL 4: Alegeți "team mode" dacă doriți ca jucătorii să formeze echipe și să folosească un dispozitiv pentru fiecare echipă.
- ▶ PASUL 5: După ce ați selectat modul, site-ul va genera un cod de joc. Împărtășiți-l cu elevii dvs. cu ajutorul unui proiector, dacă vă aflați în sala de clasă, sau prin intermediul unei aplicații terțe, cum ar fi Zoom, dacă sunteți online.
- ▶ PASUL 6: Elevii accesa kahoot.it sau pot deschide aplicația pe dispozitivele lor și pot tasta codul de joc pe ecranul propriu pentru a participa la joc.
- ▶ SUGESTIE: Versiunea gratuită permite un număr limitat de grupuri, așa că, dacă aveți mai mult de 10 elevi simultan, alegeți modul *clasic*.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Kahoot este o platformă cu o interfață prietenoasă pentru utilizatori. Utilizați Kahoot în etapa de recapitulare a unității parcurse în clasă. Elevii vor participa și vor fi entuziasmați să câștige fiecare joc. Probabil că ați experimentat momente de tăcere stânjenitoare în clasă pentru că nimeni nu vrea să răspundă la întrebări de teamă să nu greșească. Însă cu Kahoot, toată lumea poate fi implicată ceea ce face ca atmosfera din clasă să fie mai animată.

Pentru a explora vasta bază Kahoot!, apăsați pe "Descoperă" pentru a selecta jocuri create de alte persoane și salvați-le și/sau modificați-le pentru a le folosi așa cum doriți. Puteți duplica chestionarele altora și le puteți adăuga la favorite pentru a le folosi după cum doriți. Testele și jocurile pot fi atribuite și jucate și în timpul predării virtuale, astfel încât, oriunde s-ar afla elevii dvs., ei pot participa în continuare la lecția dvs.

Kahoot afișează un grafic cu răspunsurile elevilor, permitându-vă să identificați elevii care au dificultăți în înțelegerea un anumit concept. Astfel puteți să oferiți explicații suplimentare nu doar elevilor care întâmpină dificultăți, ci și celorlalți.



În concluzie, profesorii online pot beneficia în mod semnificativ de Kahoot. Acesta are multe caracteristici pentru a atrage elevii în sălile de clasă online și pentru a vă face munca mai ușoară și mai plăcută, în comparație cu modul tradițional de a scrie chestionare și teme.



QUIZLET

INTRODUCERE

Quizlet este un instrument de studiu online care permite profesorilor să creeze materiale de învățare atractive, cum ar fi carduri interactive, teste sau jocuri de studiu. În calitate de profesor, puteți utiliza Quizlet pentru a vă crea propria clasă în care puteți partaja seturi de studiu cu elevii dumneavoastră. Profesorii pot decide fie să își creeze propriile seturi de studiu de la zero, fie să caute seturi deja create pe care le pot clona și edita pentru a le folosi direct în clasele lor.

BENEFICII ȘI CARACTERISTICI CHEIE

- ▶ Interfață ușor de utilizat
- ▶ Disponibil pe PC și dispozitive mobile
- ▶ Înregistrare ușoară prin e-mail sau autentificare prin Google, Facebook sau Apple
- ▶ Cinci moduri de studiu diferite:
 - *Flashcards*, pentru a revizui termenii și definițiile personalizate
 - *Învățați*, pentru a studia cu diferite tipuri de întrebări – flashcards, alegere multiplă, scris)
 - *Scriveți*, pentru a le urmări progresul cu ajutorul întrebărilor scrise
 - *Spell*, pentru a-i face pe elevi să tasteze termenul sau definiția pe care o aud
 - *Test*, pentru a verifica diferite tipuri de întrebări și a simula un test în clasă.
- ▶ Două jocuri de analizat: *Match* și *Gravity*.
- ▶ Două moduri diferite de învățare în clasă, distractive și rapide: *Live* și *Checkpoint*
- ▶ Posibilitatea de a adăuga ajutoare vizuale de învățare cu ajutorul unui fond imens de imagini Flickr cu licență
- ▶ Răsfoirea seturilor de studiu prefabricate



Quizlet vă pune la dispoziție două tipuri diferite de profiluri. Profilul *Quizlet de bază* oferă instrumente gratuite datorită reclamelor din timpul utilizării sale. Profilul *Quizlet Plus pentru profesori*, la prețul de 31,99 euro pe an, are câteva funcții suplimentare, cum ar fi urmărirea progresului elevilor, organizarea unui număr nelimitat de clase sau personalizarea materialelor cu propriile imagini și materiale audio, fără reclame.

Pentru a afla mai multe despre Quizlet, vizitați [acest site](#).

ACTIVITĂȚI PRACTICE

CUM SĂ ÎNCEPEȚI: CREAREA DE MATERIALE DE STUDIU PE QUIZLET ESTE UȘOARĂ. FACEȚI CLIC PE PICTOGRAMA DE CREARE DIN BARA DE MENIU DIN PARTEA DE SUS. DUPĂ CE AȚI TERMINAT DE CREAT NOTIȚELE, ACCESAȚI **CREAȚI**. ACUM SUNTEȚI GATA SĂ LE DISTRIBUIȚI!

ACTIVITATEA 1 ÎMPĂRTĂȘEȘTE-ȚI CLASA VIRTUALĂ

- ▶ Atunci când vă creați contul Quizlet ca profesor, veți putea face o *clasă*.
- ▶ Faceți clic pe "Classes" (Clase) în partea de sus a paginii, apoi pe clasa pe care doriți să o partajați.
- ▶ Faceți clic pe pictograma cu o persoană mică de sub numele clasei pentru a invita participanții.
- ▶ Adăugați membri prin introducerea numelui de utilizator quizlet sau a adresei lor de e-mail.
- ▶ De asemenea, puteți trimite un link de aderare automată.

ACTIVITATEA 2 CREAȚI UN SET DE STUDIU IMPORTÂND UN FIȘIER WORD, EXCEL SAU GOOGLE DOCS

- ▶ Faceți clic pe "create", apoi pe "study set" în partea de sus a ecranului.
- ▶ Scrieți titlul și descrierea.
- ▶ Sub descriere, faceți clic pe "import din word, excel, google docs, etc"
- ▶ Decideți dacă între cuvânt și definiție există spațiu sau o virgulă. Decideți dacă între carduri există o linie nouă sau un punct și virgulă.
- ▶ Copiați și inserați textul documentului dumneavoastră în căsuță. Faceți clic pe import.



ACTIVITATEA 3 ARĂTAȚI-LE ELEVILOR DVS. CUM SĂ ASOCIEZE, SĂ ÎNVEȚE, SĂ FOLOSEASCĂ CARTONAȘELE SAU SĂ ÎȘI TESTEZE ABILITĂȚILE.

- ▶ Accesați "Biblioteca dumneavoastră", apoi "Seturi de studiu" în partea de sus a paginii.
- ▶ Faceți clic pe setul de studiu pe care doriți să îl partajați.
- ▶ Sub cartonașe, arătați-le elevilor opțiunea "Activitate de studiu individual".
- ▶ Explicați-le că jocul de potrivire este o activitate de cronometrare, învățarea va consta în exerciții de potrivire și/sau exerciții scrise, cartonașele vor avea un termen și o definiție, iar la test vor răspunde la întrebări și vor primi un punctaj după ce vor trimite testul.

SUGESTIE: PUTEȚI GĂSI O SELECȚIE LARGĂ DE SETURI DE STUDIU, DOSARE, ETC. REALIZATE ANTERIOR DE STUDENȚI ȘI PROFESORI. LE VEȚI PUTEA ADĂUGA LA CLASA DVS. DE QUIZLET.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Quizlet este un instrument excelent pentru predarea online, care permite profesorilor să creeze chestionare și exerciții de evaluare formativă pentru a testa unde elevii lor au nevoie de mai multă muncă și concentrare. Profesorii pot crea chestionare individuale, cât și în echipă, astfel încât elevii să poată concura împotriva colegilor de clasă pe cont propriu sau în mod colaborativ, în echipe. În total, Quizlet oferă cinci moduri de învățare: *Learn*, *Flashcards*, *Write*, *Spell* și *Test*, două jocuri: *Match* și *Gravity*, și două moduri în clasă: *Live* și *Checkpoint*. Prin intermediul diferitelor moduri de învățare, Quizlet transformă instrumentele de studiu tradiționale în instrumente online. De exemplu, cartonașele fizice sunt dificil de încorporat într-un mediu de predare online, dar cu Quizlet, elevii își pot accesa cartonașele de pe orice dispozitiv, fie online prin intermediul site-ului web, fie offline cu Quizlet App, astfel încât pot studia de oriunde. Flashcards promovează, de asemenea, învățarea vizuală, care s-a dovedit că îi ajută pe elevi să înțeleagă și să rețină mai multe informații.

O caracteristică importantă pentru profesori în Quizlet este funcția "Clase". Clasele, la fel ca dosarele digitale, permit profesorilor să organizeze seturi de studiu și să le partajeze cu anumite grupuri de elevi. În acest fel, elevii sunt încurajați să folosească materiale relevante pentru nevoile lor de învățare, iar profesorii pot monitoriza și gestiona cine are acces la anumite materiale. În cadrul *Claselor* lor, profesorii pot partaja (și edita) teste deja create, cu peste 300



de milioane de teste clasificate în funcție de materie, sau pot crea seturi originale. În plus, elevii își pot crea propriile seturi de studiu, care pot fi un exercițiu interactiv excelent pentru o revizuire suplimentară. *Clasele* ajută la menținerea organizării și clasificării materialelor de învățare.

În concluzie, Quizlet este un instrument foarte util pentru profesorii din mediul online pentru a crea exerciții de evaluare mai atractive. Are un preț redus, este ușor de utilizat și le permite profesorilor să utilizeze materiale originale, precum și materiale existente care pe elevi îi ajută să recapituleze și să continue să învețe într-un mod interactiv.

SFATURI: QUIZLET DISPUNE DE RESURSE CARE VĂ VOR AJUTA SĂ CONTINUAȚI SĂ ÎNVĂȚAȚI SĂ ÎL UTILIZAȚI ÎN CLASELE DUMNEAVOASTRĂ. AFLAȚI TOTUL DESPRE ACEST LUCRU ÎN ACEST GHID REALIZAT SPECIAL PENTRU PROFESIONIȘTII DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI:

[HTTPS://QUIZLET.COM/FEATURES/QUIZLET-TEACHER-GUIDE-GETTING-STARTED](https://quizlet.com/features/quizlet-teacher-guide-getting-started)

AFLĂ CUM SĂ FOLOSEȘTI TOATE MODURILE DE STUDIU ȘI JOCURILE QUIZLET AICI:

[HTTPS://QUIZLET.COM/EN-GB/FEATURES/STUDY](https://quizlet.com/en-gb/features/study)



QUIZZZ

INTRODUCERE

Quizizz este o platformă de studiu care oferă mai multe instrumente pentru a face o clasă distractivă, interactivă și captivantă. Acesta este un instrument online care le permite profesorilor să desfășoare diverse activități (prezentare, practică, revizuire, precum și evaluare) în ritmul elevilor, într-un mod atractiv și relaxat. Acest instrument se adresează elevilor de toate vârstele. Este simplu de învățat și gratuit! Trebuie să le oferiți elevilor un cod de acces, iar testul poate fi parcurs live ca o competiție cronometrată sau poate fi folosit ca temă pentru acasă cu un termen limită specific. Mai mult, elevii își pot revizui răspunsurile după ce testele au fost finalizate iar datele rezultate sunt colectate într-o foaie de calcul, ceea ce oferă instructorului o imagine clară a performanțelor studenților, permițând analiza domeniilor care ar putea necesita mai multă atenție în viitor.

Quizizz oferă o bibliotecă de chestionare gata făcute, care pot fi utilizate sau editate cu ușurință.

Pentru a juca un joc pe Quizizz, puteți fie să alegeți unul din biblioteca cu o varietate de chestionare publice, fie să vă creați propriul chestionar. Elevii pot folosi orice dispozitiv (computer personal, o tabletă sau chiar propriul smartphone) cu un browser de internet pentru a se alătura jocului.



Deoarece elevii au nevoie doar de un cod de acces, nu trebuie să se înregistreze pentru un cont, ceea ce face ca accesul să fie foarte simplu pentru toată lumea. Aceasta înseamnă, de asemenea, că intimitatea și detaliile lor personale pot fi protejate. Quizizz nu necesită un proiector, deoarece jucătorii văd întrebările și opțiunile de răspuns pe propriile ecrane. Ordinea întrebărilor este randomizată pentru fiecare elev, ceea ce face imposibil ca jucătorii să trișeze. În calitate de profesor, puteți crea lecții, realiza evaluări formative, atribui teme pentru acasă și avea alte interacțiuni cu elevii dumneavoastră (pentru toate clasele) într-un mod captivant. Cu Quizizz, elevii progresează în ritmul propriu, iar dumneavoastră vedeți un clasament și rezultate în direct pentru fiecare întrebare sau lecție. Puteți accesa milioane de Quiz-uri. Puteți importa orice chestionar public, îl puteți edita și personaliza. Quizizz are un aspect foarte simplu, iar site-ul face o treabă foarte bună în a vă ghida pas cu pas prin procesul de creare a chestionarelor, astfel încât să nu suprasolicite utilizatorul. Efectuarea chestionarelor în sine este, de asemenea, extrem de intuitivă. Odată ce elevii au introdus codul de acces, tot ce trebuie să facă este să selecteze un răspuns la întrebările care apar.

ACTIVITĂȚI PRACTICE

ACTIVITATEA 1 CREAREA PROPRIULUI TEST

- ▶ Accesați www.quizizz.com și conectați-vă.
- ▶ Mergeți la CREATE (Creare) în partea stângă a ecranului.
- ▶ Alegeți opțiunea QUIZ.
- ▶ Numiți testul, alegeți subiectul relevant și faceți clic pe NEXT.
- ▶ Alegeți opțiunea MULTIPLE-CHOICE.
- ▶ Introduceți întrebarea și patru răspunsuri (unul corect și trei variante de răspuns).



- ▶ Marcați răspunsul corect făcând clic pe "bifă" în colțul din dreapta sus - aceasta va deveni verde.
- ▶ Faceți clic pe SAVE (Salvare).
- ▶ Mergeți la CREATE A QUESTION (Creați o întrebare) și alegeți o NOUĂ ÎNTREBARE și repetați procedura.
- ▶ Faceți clic pe PREVIEW pentru a vedea întrebările.
- ▶ SALVAȚI testul în colțul din dreapta sus.

ACTIVITATEA 2 UTILIZAREA UNUI CHESTIONAR EXISTENT

- ▶ Accesați www.quizizz.com și conectați-vă.
- ▶ Mergeți la QUIZZIZ LIBRARY și alegeți subiectul și tema.
- ▶ Faceți clic pe testul ales și verificați dacă întrebările corespund nevoilor dumneavoastră.
- ▶ Faceți clic pe START THE QUIZ și alegeți MODUL CLASIC. Faceți clic pe CONTINUE (Continuare).
- ▶ Rugați elevii să meargă la joinmyquiz.com și împărtășiți-le codul de înscriere.
- ▶ Faceți clic pe START.
- ▶ Puteți alege MODUL ECHIPĂ, dar apoi nu uitați că:
 - ▶ fiecare echipă poate avea un număr diferit de jucători
 - ▶ echipele cu mai puțini jucători primesc un bonus pentru egalare
 - ▶ participanții nu se pot înscrie după începerea jocului



ACTIVITATEA 3 ATRIBUIȚI TESTUL CA TEMĂ DE CASĂ

- ▶ Accesați www.quizizz.com și conectați-vă.
- ▶ Accesați "Testele mele" din partea stângă a ecranului pentru a selecta testul pe care doriți să îl asignați ca temă pentru acasă.
- ▶ După selectarea unui test, faceți clic pe fila "temă" și stabiliți un termen limită pentru această sarcină. Atunci când termenul limită trece, elevii nu vor mai putea susține această evaluare.
- ▶ Faceți clic pe "Host Game" și va fi generat un cod.
- ▶ Puneți la dispoziția elevilor link-ul și codul.
- ▶ Odată ce elevii au trimis toate întrebările, veți primi imediat rezultatele în secțiunea de rapoarte.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Quizizz oferă o mulțime de posibilități pentru profesorii online și este distractiv și interactiv pentru elevi. Implică fiecare elev, indiferent de trăsăturile de personalitate, deoarece fiecare dintre ei poate răspunde la întrebări în ritmul propriu, fără să se simtă grăbit. De asemenea, ei lucrează pe propriile dispozitive, ceea ce înseamnă că instrumentul folosește automat limba preferată de aceștia. Asta înseamnă că îl putem folosi într-un grup multilingvistic fără a fi nevoie să traducem sarcinile. Activitățile îi ajută pe profesori și pe elevi să știe ce și cât de mult au înțeles despre un subiect. Această tehnică este importantă a fi folosită la începutul sau la sfârșitul orei.

Cu Quizizz, elevii pot lucra în cadrul unei echipe în modul Team Mode. Sunt disponibile două moduri: chestionare clasice și jocuri în echipă. Elevii răspund la



întrebări folosind propriile dispozitive, dar în cadrul Modulului Echipă eforturile lor sunt combinate într-un singur rezultat de echipă. După fiecare activitate Quizizz de grup sau individuală, profesorul vede instantaneu un raport detaliat al rezultatelor, care oferă o perspectivă asupra progresului și performanțelor clasei și ajută, de asemenea, la planificarea activităților viitoare. De asemenea, este posibilă monitorizarea progresului și a îmbunătățirilor înregistrate pe parcursul mai multor încercări de a răspunde la același test.

Testele cu o frecvență crescută îi ajută pe elevi să pună în practică ceea ce au învățat. Aceste întrebări îi ajută, de asemenea, pe elevi să învețe să își folosească eficient cunoștințele în diverse situații. Prin urmare, elevii sunt pregătiți să susțină examene cu miză mai mare, cum ar fi testele standardizate și examenele de absolvire.

În concluzie, profesorii online pot obține multiple beneficii în urma utilizării Quizizz. Acesta are multe caracteristici care atrag elevii în sălile de clasă online și fac munca profesorilor mai ușoară și mai eficientă, în comparație cu modul tradițional de redactare a chestionarelor și temelor. În plus, Quizizz online interactiv nu ajută doar profesorii cu tehnicile de predare în format e-learning, ci are și un impact benefic asupra elevilor. Utilizarea Quizizz crește implicarea și motivația studenților, garantează note mai bune și reduce stresul. Quizizz pare a fi unul dintre cele mai bune instrumente pentru a ajuta predarea online. Nu numai că ușurează munca profesorilor, dar și o face mai eficientă și fără efort. Nu stați pe gânduri, folosiți quizizz pentru următoarea lecție online.



MENTIMETER

INTRODUCERE

Mentimeter este un instrument digital care facilitează *interacțiunea profesor-elev* în timp real. Acesta poate fi utilizat ca suport vizual interactiv în care profesorii pot integra diferite întrebări, sondaje, chestionare, diapozitive și imagini pentru feedback sincron în clasă.

Folosind licența gratuită pentru educatori, profesorii pot folosi până la 2 diapozitive cu întrebări și până la 5 diapozitive cu teste, dar dacă doresc să folosească alte caracteristici, cum ar fi *șabloanele* predefinite care pot ajuta profesorii și formatorii să își facă prezentările mai atractive și mai distractive, există un plan de bază ce costă 11,99 \$ pe lună.

Atunci când folosesc Mentimeter pentru o prezentare, elevii își pot folosi smartphone-urile sau laptopurile pentru a răspunde la întrebări și a oferi feedback, astfel încât răspunsurile lor sunt vizualizate în timp real, creând o experiență unică și interactivă. Odată ce prezentarea Mentimeter este finalizată, profesorii pot partaja și exporta rezultatele pentru analize ulterioare sau materiale de studiu.

Pentru a utiliza funcțiile excelente ale Mentimeter, profesorii trebuie să creeze un cont pe [acest site](#), în timp ce elevii nu trebuie să se conecteze, ci să acceseze [acest URL](#) de pe dispozitivul lor cu acces la internet, unde pot introduce codul furnizat de profesori.



Principalele caracteristici ale Mentimeter

VERSATILITATE

- ▶ este un instrument rapid și ușor de utilizat pentru crearea de prezentări interactive

INTERACTIVITATE

- ▶ este utilizat în principal pentru a facilita implicarea publicului în timp real.
- ▶ Acesta poate fi utilizat ca instrument de învățare, cu contribuții din partea tuturor participanților, pentru a oferi un forum eficient pentru dialog și dezbateri.

SONDAJE LIVE ȘI INSTANTANEE

- ▶ colectează instantaneu sondaje, date și opinii de la toți participanții
- ▶ poate fi folosit ca un simplu instrument de evaluare sau pentru a colecta feedback vizibil pentru toți participanții

NORI DE CUVINTE DINAMICI VIZUALI

- ▶ poate fi folosit ca un brainstorming vizual de idei, activități de spargere a gheții, revizuire a vocabularului, feedback etc.

Puteți afla mai multe despre cum să utilizați Mentimeter la acest [link](#).



ACTIVITĂȚI PRACTICE

ACTIVITATEA 1 CREAREA UNUI CONCURS DE ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI

- ▶ Conectați-vă la contul dumneavoastră Mentimeter.
- ▶ Începeți în pagina *Prezentările mele*.
- ▶ Faceți clic pe *Create presentation* (Creați o prezentare) și dați-i un nume.
- ▶ Faceți clic pe *New slide* (Diapozitiv nou) din colțul din stânga sus.

Selectați una dintre întrebările din cadrul concursului Quiz: fie Selectați răspunsul*, fie Introduceți răspunsul.

- ▶ *Diapozitivele de selectare a răspunsurilor oferă participanților opțiuni predefinite din care pot alege, la fel ca o întrebare cu alegere multiplă.*
- ▶ *În cazul slide-urilor de tip Răspuns, participanții trebuie să scrie singuri răspunsul în loc să aleagă dintr-o listă.*
- ▶ Alegeți un tip de răspuns Select answer type.
- ▶ Introduceți întrebarea dumneavoastră și posibilele răspunsuri.
- ▶ Marcați răspunsul (sau răspunsurile) care este (sunt) corect(e).
- ▶ Adăugați un nou diapozitiv.
- ▶ Selectați tipul de întrebare tip răspuns.
- ▶ Introduceți întrebarea dumneavoastră și răspunsurile posibile.
- ▶ Pentru a începe concursul Quiz, apăsați butonul Prezent din colțul din dreapta sus al ferestrei.
- ▶ Începeți numărătoarea inversă și jocul a început. Rezultatele vor apărea în clasament atunci când jocul se termină.

Cum să vă personalizați concursul Quiz.



Puteți, de asemenea, să ajustați timpul de răspuns, să le oferiți elevilor timp suplimentar de gândire sau să adăugați un element de stres. Puteți alege chiar și numărul de puncte acordate: de exemplu, cu cât unii elevi au răspuns mai repede, cu atât mai multe puncte au obținut. Toate răspunsurile corecte primesc 1.000 de puncte. Pentru a face testul mai dinamic și mai interesant, puteți adăuga muzică sau chiar un slide cu clasament care arată în timp real numărul total de puncte ale elevilor care participă la test. Puteți alege să ștergeți sau să mutați aceste slide-uri, sau să le afișați în funcție de obiectivul dvs.

- ▶ Selectați setările de punctaj (*Alegeți Răspuns corect mai rapid* primește mai multe puncte. Toate răspunsurile corecte primesc 1.000 de puncte).
- ▶ Selectați timpul de răspuns (*Alegeți dacă numărătoarea inversă începe automat sau manual*).
- ▶ Adăugați muzică.
- ▶ Adăugați un diapozitiv de clasament pentru a afișa rezultatele elevilor dumneavoastră.

ACTIVITATEA 2 CREAREA DE SONDAJE INTERACTIVE

- ▶ Începeți în pagina *Prezentările mele*
- ▶ Faceți clic pe *Creare prezentare*.
- ▶ În rubrica *Slide type* (Tip de diapozitiv), alegeți tipul de întrebare dorit (scale, clasament, întrebări și răspunsuri, întrebări deschise).
- ▶ Scrieți întrebarea dumneavoastră. În funcție de tipul de întrebare pe care l-ați ales, introduceți elementele (clasament); afirmațiile (scale).
- ▶ Mergeți la *Settings* (Setări) în colțul din dreapta sus și faceți clic pe *Audience Pace* (Ritmul audienței).
- ▶ Împărtășiți link-ul sau codul generat pe care elevii îl pot accesa pentru a răspunde la sondaj.



ACTIVITATEA 3 CREAREA UNUI WORD CLOUD

- ▶ Faceți clic pe *Create new presentation* (Creați o nouă prezentare).
- ▶ Sub *tipul de diapozitiv*, faceți clic pe *Word Cloud*.
- ▶ Introduceți întrebarea dumneavoastră.
- ▶ Selectați numărul de intrări pe care le pot adăuga cursanții.
- ▶ Alegeți dacă doriți să permiteți alegătorilor să voteze de mai multe ori.
- ▶ Faceți clic pe *Present*. Pe măsură ce cursanții își trimit răspunsurile, cuvintele repetate în răspunsurile lor vor apărea mai mari în norul de cuvinte afișat pe ecran.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

De ce să folosiți Mentimeter în clasele online? Pentru că este o modalitate ușoară de a stimula creativitatea, spontaneitatea și energia în cadrul cursurilor online, unde toți cursanții pot fi implicați și se poate obține feedback în timp real. De asemenea, participanții ar putea să răspundă și să își vadă rezultatele în timp real. Lucrările sunt salvate automat. Când prezentarea este finalizată, codul generat este împărtășit cu cursanții. Din *Setări* (panoul din dreapta) puteți alege modul în care publicul poate avansa în prezentare: *Ritmul prezentatorului / Ritmul audienței*)

Iată care sunt principalele caracteristici ale Mentimeter și cum puteți include acest instrument digital în clasele dvs. online pentru diferite activități mici și captivante:

- ▶ Cu ajutorul funcției "*word cloud*" se poate pune accentul pe un subiect anume, se poate face un brainstorming de idei sau se pot crea evenimente distractive și captivante pentru a sparge gheața. În mod ideal, ar trebui create bilete de ieșire.



- ▶ O altă modalitate distractivă de a utiliza Mentimeter în predarea online este de a folosi sondajele și chestionarele ca puncte de pornire a discuțiilor, unde chiar și studenții mai reticenți pot contribui și împărtăși feedback-ul lor. Le-ați putea utiliza la începutul unui curs pentru o analiză a nevoilor, pentru un feedback intermediar sau final, precum și în timpul lecțiilor pentru a le permite studenților să își împărtășească opiniile cu privire la textul pe care l-au citit sau să participe la luarea deciziilor, cum ar fi stabilirea criteriilor pentru un proiect de echipă. O altă modalitate dinamică de utilizare a acestui instrument este facilitarea evaluărilor formative rapide pentru a evalua înțelegerea studenților cu ajutorul concursurilor Quiz.
- ▶ Profesorii pot stârni cu ușurință interesul pentru un subiect pe care doresc să îl introducă în clasă, utilizând o imagine, un videoclip sau un citat pe un diapozitiv (consultați Slide-urile de conținut din tipul de slide). Toate tipurile de slide-uri acceptă adăugarea de imagini și Gifs. În plus, puteți împărtăși un plan pentru o producție scrisă/atribuție, de exemplu, alegând Bullets și puteți menține elevii implicați în cursuri cerându-le să completeze aceste activități rapide, scurte și interactive. Rețineți că planul gratuit suportă doar până la 2 slide-uri cu întrebări și 5 slide-uri cu teste, deși suficient pentru activități cu aceste scopuri!

În concluzie, Mentimeter poate fi un instrument digital simplu și ușor de utilizat, ideal pentru a crea activități scurte care pot fi ușor integrate atât în predarea online, cât și în clasele inversate, pentru a stimula implicarea elevilor în clasă. Este o soluție rapidă și flexibilă pentru a schimba dinamica oricărei clase sau prezentări, deoarece oferă atât profesorilor, cât și elevilor posibilitatea de a



comunica și de a conecta idei în timp real, cu un impact pozitiv asupra atitudinii și performanței elevilor.



FACEBOOK

INTRODUCERE

Facebook este o rețea de socializare gratuită care permite utilizatorilor să intre în contact cu prieteni, studenți, colegi sau persoane online. Utilizatorii pot împărtăși cu alte persoane imagini, muzică, videoclipuri și articole, precum și propriile gânduri și opinii. Utilizatorii se pot alătura conversațiilor cu alte persoane care comentează și reacționează cu un like, un râs, o dezaprobare și chiar o îmbrățișare.



Prin utilizarea Facebook, profesorii pot promova comunitatea și colaborarea și își pot îmbunătăți interacțiunea cu elevii. Într-adevăr, acest instrument ușor de utilizat le va permite profesorilor să creeze un grup privat pentru elevii lor și este benefic pentru schimbul de materiale. Este un instrument de comunicare care facilitează interacțiunea cu elevii, promovând, de asemenea, competențele lingvistice și competențele informatice ale acestora. Profesorii pot crea, de asemenea, evenimente, sondaje și sesiuni de întrebări și răspunsuri care pot fi utile pentru a fi la curent cu progresul și nevoile elevilor.



Termeni **importanți**

Profil

Profilul Facebook este locul unde se găsesc toate informațiile personale, cum ar fi: numele, fotografia, orașul natal, locul de muncă și istoricul educației. Se poate avea un profil public sau privat.

Newsfeed/Feed

Feed este locul în care vor apărea toate postările prietenilor dvs.

Cronologie

Cronologia este înregistrarea personală a tuturor postărilor pe care le-ați partajat și cu care ați interacționat.

Posta

O **postare** este ceva ce împărtășești pe newsfeed: text, imagini, videoclipuri, locație etc.

Avantaje pentru educatorii **online**



- ▶ Conectarea studenților și profesorilor din întreaga lume
- ▶ Îmbunătățirea comunicării
- ▶ Crearea unei comunități și promovarea colaborării
- ▶ Ușor de utilizat
- ▶ Învățarea de la distanță
- ▶ Implicarea părinților



- ▶ Dezvoltarea competențelor de utilizare a calculatorului
- ▶ Încorporarea culturii și a evenimentelor cotidiene

ACTIVITĂȚI PRACTICE


ACTIVITATEA 1 CREAȚI UN GRUP


- ▶ Este posibil să doriți să utilizați acest instrument pentru ca toți elevii să se afle în același spațiu online, astfel încât comunicarea dvs. va ajunge la toți și aceștia vor putea interacționa rapid unii cu alții.
- ▶ Clic pe  în partea dreaptă jos a Facebook și atingeți Grupuri. Dacă nu vedeți Grupuri, atingeți See More (Vezi mai multe).
- ▶ Atingeți  în dreapta sus și selectați Create a new Group (Creați un nou grup).
- ▶ Introduceți numele grupului dumneavoastră.
- ▶ Selectați opțiunea de confidențialitate ca > public sau privat. Dacă selectați privat, decideți dacă doriți ca grupul dvs. să fie vizibil (oricine poate găsi acest grup) sau ascuns (numai membrii pot găsi acest grup)...
- ▶ Adăugați persoane în grupul dvs.
- ▶ Atingeți ușor *Create* (Creare).
- ▶ Odată creat un grup, acesta poate fi personalizat prin încărcarea unei fotografii de copertă.

ACTIVITATEA 2 CREAȚI UN SONDAJ



În această activitate veți învăța cum să creați un sondaj de opinie într-un grup, acest instrument poate fi util pentru a evalua nevoile, preferințele sau disponibilitatea elevilor. Este rapid și ușor de utilizat, astfel încât pot folosi acest instrument și pentru proiecte de grup.

- ▶ Din Feed, faceți clic pe grupurile din meniul din stânga și selectați grupul dvs. Dacă nu vedeți Grupuri, faceți clic pe *See more (Vezi mai multe)*.
- ▶ Faceți clic pe *Scrie ceva...* și apoi faceți clic pe  în partea dreaptă jos și selectați *Poll*.
- ▶ Introduceți o întrebare și completați opțiunile.
- ▶ Click *Post*.


Puteți edita textul unui sondaj înainte ca oamenii să înceapă să voteze: faceți clic pe , apoi pe *Edit post*. Creatorii de sondaje și administratorii de grupuri pot adăuga sau șterge oricând opțiuni de sondaj. Numai membrii grupului și administratorii pot vota în sondaje.

ACTIVITATEA 3 CREAȚI UN EVENIMENT PENTRU UN GRUP

Educatorii pot utiliza acest instrument pentru a promova un eveniment public (sau privat). De exemplu, dacă există o prezentare finală a unui proiect, o conferință sau o întâlnire pe care doriți să o promovați în rândul elevilor dumneavoastră, aceasta este una dintre cele mai simple și rapide modalități de a ajunge la un număr mare de persoane.

- Din *Feed*, faceți clic pe *Grupuri* în meniul din stânga și selectați grupul dvs. Dacă nu vedeți *Groups (Grupuri)*, faceți clic pe *See more (Vezi mai multe)*.



- Faceți clic pe *Scrieți ceva...*, apoi faceți clic pe  în dreapta jos și selectați *Evenimente*.
- Completați detaliile pentru evenimentul dumneavoastră (online sau în persoană)
- Dacă doriți să invitați toți membrii grupului, selectați *Invite all members of* [nume grup].
- Faceți clic pe *Create Event* (Creare eveniment).

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Facebook este un instrument educațional cu potențial valoros, care le permite profesorilor să descopere mai multe modalități de integrare a acestei platforme în clasele lor. Crearea unui grup pentru profesorii clasei lor este un loc sigur în care aceștia pot împărtăși informații și conținut educațional online, cum ar fi videoclipuri și articole din surse de știri fiabile legate de informațiile pe care le studiază la clasă. Acest lucru poate oferi elevilor posibilitatea de a comenta articolele și de a începe un forum sau un brainstorming cu clasa. Profesorii și elevii pot, de asemenea, să ofere linkuri către documente, fișiere sau materiale importante pe care elevii le pot accesa prin intermediul stocării online. În plus, elevilor le place să facă sondaje, astfel încât această funcție adăugată pe Facebook facilitează chestionarea elevilor cu privire la lucruri simple sau la materialele din clasă. Facebook poate fi, de asemenea, o oportunitate excelentă de a documenta aventurile clasei și de a împărtăși imagini cu elevii și părinții de la activitățile clasei, cum ar fi excursiile. În plus, profesorii pot crea evenimente pentru clasele lor pentru a le reaminti elevilor termene importante, cum ar fi zilele de examen sau excursiile.



În cele din urmă, Facebook este o modalitate minunată de a stabili conexiuni globale cu alți profesori și elevi din întreaga lume, precum și de a stabili legături cu personalități publice locale (și internaționale) și de a afla ce este nou și interesant în muzee.

În concluzie, Facebook poate fi o mare oportunitate pentru elevi de a-și cunoaște mai bine profesorii, de a primi clarificări cu privire la teme, de a participa la discuții cu colegii de clasă și de a intra în contact cu elevi din întreaga lume. În același timp, profesorii îi pot ajuta pe elevi să dobândească competențe de cetățenie digitală. Aceștia îi pot ajuta pe elevi să comenteze și să partajeze corect conținutul online și îi pot învăța cum să facă distincția între știrile reale și cele false.



Capitolul 3:

SISTEME DE GESTIONARE A ÎNVĂȚĂRII



Funded by
the European Union



DIGITISE

MOODLE

INTRODUCERE

Moodle LMS este un sistem de management al învățării open-source complet personalizabil, care include o gamă largă de instrumente și activități pentru a implica studenții și pentru a se potrivi diferitelor stiluri de învățare, indiferent dacă doriți să utilizați o metodă de învățare complet online sau mixtă.

Moodle este o platformă ușor de navigat, indiferent de experiența sau de abilitățile tehnice ale utilizatorului, datorită designului său intuitiv și aspectului clar. Un alt aspect important al accesibilității Moodle este compatibilitatea sa cu o gamă largă de dispozitive. Moodle poate fi accesat de pe desktopuri, laptopuri, tablete și smartphone-uri și este compatibil cu o varietate de sisteme de operare și programe informatice. Acest lucru facilitează accesul studenților la materialele de curs de pe orice dispozitiv și oferă flexibilitatea de a crea un mediu de învățare mixt.

MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE A ACCESA MOODLE

- ▶ Instalarea Moodle pe propriul computer și găzduirea pe propriile servere
- ▶ Utilizarea Moodle Cloud, o soluție bazată pe cloud care oferă o perioadă de probă gratuită de 45 de zile



Moodle poate fi folosit pentru a crea materiale de studiu, pentru a facilita feedback-ul studenților și pentru a-i ține pe aceștia la curent cu forumurile de discuții, pentru a măsura și gestiona progresul realizat cu ajutorul funcțiilor sale la fața locului și pentru a îmbunătăți învățarea studenților cu suplimente interesante care pot fi integrate cu ușurință prin intermediul unor platforme terțe, cum ar fi Zoom și Google. O largă varietate de profiluri sunt disponibile pe Loom. Profilul *Starter* permite crearea a 25 de videoclipuri de persoană și până la 5 minute pe videoclip. Profilul *Educație* permite crearea de videoclipuri nelimitate de până la 45 de minute per videoclip. Ambele tipuri de profiluri sunt gratuite pentru profesori, studenți și instituții de învățământ.

Tutorialele din acest ghid vor fi bazate pe Moodle Cloud, fiind posibil să le puteți urma chiar dacă universitatea dvs. are o altă versiune. Moodle Cloud este o versiune a Moodle care permite accesul la un sistem de gestionare a învățării prin intermediul tehnologiilor cloud, fără a fi nevoie de cunoștințe tehnice avansate. Este accesibil prin intermediul <https://moodlecloud.com/>. După cele 45 de zile de testare gratuită, puteți alege să continuați cu versiunea comercială, care conține diferite planuri care variază în funcție de preț și de capacitatea utilizatorilor. După perioada de probă de 45 de zile, toate planurile plătite Moodle Cloud includ cursuri nelimitate, activități și suport tehnic.

ACTIVITĂȚI PRACTICE

ACTIVITATEA 1 CUM SĂ ADĂUGAȚI MATERIALE LA CURSUL MOODLE



Există două moduri de a adăuga un document, cum ar fi prezentări sau fișiere Word, la un curs Moodle. O modalitate este pur și simplu glisarea și plasarea lor direct pe pagina cursului, iar cealaltă este utilizarea selectorului de activități Moodle.

- ▶ PASUL 1: Activați modul de editare din partea dreaptă sus.
- ▶ PASUL 2: Alegeți secțiunea în care doriți să adăugați resursa și faceți clic pe "adaugă o activitate sau o resursă" Aceasta duce la selectorul de resurse.
- ▶ PASUL 3: Selectați fila "resurse" și tipul de resursă pe care doriți să o adăugați.
- ▶ PASUL 4: Scrieți numele și descrierea fișierului și bifați caseta dacă doriți să afișați această descriere pe pagina cursului.
- ▶ PASUL 5: Trageți fișierul pe care doriți să îl încărcați în "secțiunea de selectare a fișierelor" sau folosiți Moodle's File Picker și faceți clic pe *Upload*.
- ▶ PASUL 6: Schimbați modul în care acest fișier este vizibil pentru elevii dvs., accesând secțiunea *Aspect*. Puteți alege să afișați dimensiunea documentului pentru elevii care au setări de internet mai puțin ideale.

SFAT: Explorați blocurile! Blocurile sunt elemente care adaugă informații suplimentare sau conținut de învățare la un curs. În dreapta sus, activați modul de editare și faceți clic pe săgeata de mai jos pentru a deschide bara laterală. Selectați un bloc care se potrivește nevoilor dumneavoastră. Este posibil ca unele blocuri să fie disponibile pentru dvs. în funcție de setările administrative.

ACTIVITATEA 2 CUM SE ADAUGĂ UN TEST

Chestionarul pe site Moodle vă permite să utilizați diferite tipuri de întrebări și, de asemenea, vă permite să adăugați fișiere media, imagini, video și sunet ca parte a întrebărilor.

- ▶ PASUL 1: Activați modul de editare din partea dreaptă sus.



- ▶ PASUL 2: Alegeți secțiunea în care doriți să adăugați testul și faceți clic pe "adaugă o activitate sau o resursă", selectați Testul din tab-ul *Activitate*.
- ▶ PASUL 3: Dați un nume și o descriere testului. Bifați caseta dacă doriți ca descrierea să apară pe pagina cursului.
- ▶ PASUL 4: Setati aspectul chestionarului și comportamentul întrebărilor în filele "Layout" și "Question Behavior".
- ▶ PASUL 5: Alegeți "Activity Completion" (Finalizarea activității) și apoi "Show activity as completed when conditions are met" (Afișați activitatea ca fiind finalizată atunci când sunt îndeplinite condițiile) pentru a determina modul în care este finalizat testul.
- ▶ PASUL 6: Faceți clic pe "Save and Display" (Salvează și afișează) și veți fi direcționat către un chestionar gol. Făcând clic pe "Adaugă întrebare" > "Adaugă" > "O nouă întrebare" puteți adăuga o nouă întrebare la chestionarul dvs.
- ▶ PASUL 7: Din ecranul de configurare deschis, dați un nume testului dvs. dacă doriți să-l găsiți mai târziu în banca de întrebări. În "question text" introduceți întrebarea propriu-zisă și, derulând în jos, scrieți răspunsurile la întrebarea chestionarului dvs.
- ▶ PASUL 8: Folosiți pictogramele editorului de text pentru a stabili notele. Selectați "Niciuna" pentru întrebările incorecte și "%100" pentru răspunsurile corecte.
- ▶ PASUL 9: Faceți clic pe "Save Changes", iar prima întrebare este gata! Dând clic pe pictograma *lupă*, o puteți previzualiza. Pe măsură ce continuați să adăugați întrebări, puteți schimba ordinea acestora trăgând în sus sau în jos.

▶



SUGESTIE1: Dacă doriți să refolosiți mai târziu întrebările din chestionarul dvs., utilizați banca de întrebări. Accesați [More > Question Bank](#) (Mai multe > Banca de întrebări) și selectați "Create a New Question" (Creați o întrebare nouă). Chestionarul pe care l-ați realizat poate fi reutilizat ulterior într-un alt chestionar.

SUGESTIE2: Există multe setări diferite în cadrul unei activități de chestionare și merită să le explorați pe toate. Dacă există ceva de care nu sunteți sigur, pictograma cu semnul întrebării vă oferă informații suplimentare.

ACTIVITATEA 3 CUM SĂ ADĂUGAȚI UN GLOSAR MOODLE

Cu Glosarul Moodle, puteți naviga după alfabet, categorie, dată sau autor și puteți căuta anumiți termeni cheie.

- ▶ PASUL 1: Activați modul de editare din partea dreaptă sus.
- ▶ PASUL 2: Alegeți secțiunea în care doriți să adăugați testul și faceți clic pe "Adăugați o activitate sau o resursă". Selectați fila "Activitate" și faceți clic pe "Glosar".
- ▶ PASUL 3: Furnizați informații de bază, cum ar fi numele și descrierea, și bifați caseta dacă doriți să afișați informațiile dvs. pe pagina cursului.
- ▶ PASUL 4: Din fila "Înscrieri", puteți decide dacă doriți să permiteți ca toate înscrierile să apară imediat sau dacă doriți să le moderați mai întâi, dacă doriți să permiteți înscrieri duplicate sau dacă doriți să permiteți elevilor să comenteze la fiecare dintre aceste înscrieri.
- ▶ PASUL 5: După ce vă stabiliți setările, editați "Aspect" și "Finalizarea activității" pentru a aplica modul în care doriți ca glosarul să fie afișat și pentru a urmări dacă elevii au accesat glosarul.
- ▶ PASUL 6: Faceți clic pe "Save and Display" și veți fi direcționat către pagina de editare a glosarului. Faceți clic pe "Butonul de adăugare a unei noi intrări". În "concept" scrieți cuvântul actual, iar în "definiție" scrieți ce înseamnă acesta și salvați modificările.



SUGESTIE: Puteți crea hyperlink-uri către Glossary din materialele dvs. educaționale. Mergeți la "Entries" și alegeți "Da" la "Linking Glossary" (Legătura cu intrările din glosar).

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Pentru susținerea cursurilor este necesară, printre altele, generarea interesului studenților, prezentarea materialelor didactice, atribuirea de sarcini și activități, crearea unui spațiu de discuții, evaluarea performanțelor și furnizarea de feedback. Acest lucru este posibil cu Moodle LMS, care transformă sălile de clasă online într-un mediu mai captivant, mai colaborativ și mai dinamic.

În cele ce urmează sunt câteva sugestii despre cum să utilizați Moodle LMS ca profesor online:

- ▶ Folosiți moodle.net, o platformă open-source pentru educatori, care le permite să creeze o gamă largă de resurse și activități, de la geografie la studiul limbilor străine.
- ▶ Puteți integra Moodle cu o gamă largă de instrumente, cum ar fi Google Classroom, pentru a crea un ecosistem care să sprijine fluxul de lucru.
- ▶ Puteți crește interactivitatea clasei și interesul elevilor prin integrarea de add-on-uri de gamificare și colaborare, precum și prin crearea de forumuri de discuții.
- ▶ Puteți automatiza procesul de evaluare cu un mini-calendar care arată datele de predare și organizează termenele limită pentru elevii dumneavoastră.
- ▶ Vă puteți simplifica volumul de lucru cu funcții de partajare a documentelor, de la încărcarea de clipuri video la partajarea de PDF-uri.



În concluzie, Moodle poate fi extrem de benefic pentru cadrele didactice online pentru a inova modul în care abordează predarea și a face învățarea mai plăcută și mai interactivă. Datorită interfeței sale ușor de utilizat și a opțiunilor extinse de personalizare, Moodle este o platformă importantă pentru educatorii care doresc să exploreze practicile de predare online. Fie că sunteți un profesor cu experiență sau un nou venit în domeniu, Moodle LMS vă poate ajuta să vă eficientizați predarea, să vă reduceți volumul de muncă și să îmbunătățiți rezultatele academice ale elevilor. Profitând de numeroasele sale beneficii, puteți crea un mediu de învățare online captivant, interactiv și eficient, care vă va inspira elevii și îi va ajuta să își atingă potențialul maxim.



GOOGLE CLASSROOM

INTRODUCERE

Google Classroom este o platformă web gratuită de învățare, dezvoltată de Google, care le permite profesorilor să partajeze materiale cu elevii, să stabilească sarcini, să facă prezentări, să noteze și să returneze lucrările corectate și multe altele, totul dintr-un singur loc care funcționează pe o gamă largă de dispozitive.

Platforma simplifică colaborarea dintre profesori și elevi prin valorificarea diferitelor servicii *G Suite*, cum ar fi Google Docs, Sheets și Slides, și poate fi completată cu Google Hangouts sau Meet pentru predarea la clasă în Google Workspace for Education pentru școli și organizații.

BENEFICII ȘI CARACTERISTICI CHEIE

- ▶ Ușor de înregistrat pentru un cont Gmail
- ▶ Ușor de utilizat și intuitiv
- ▶ Accesibil de pe orice dispozitiv
- ▶ Disponibil pentru persoane fizice, școli și organizații
- ▶ Teme cu o gamă largă de materiale, cum ar fi videoclipuri Youtube sau PDF-uri
- ▶ Sistem de notare personalizabil



Google Classroom este gratuit pentru toată lumea, dar utilizatorii cu conturi de organizații sau de școală au acces la aplicații în cadrul Google Workspace for Education, cu funcții suplimentare care nu sunt disponibile pentru utilizatorii cu conturi personale. Aceste caracteristici depind de versiune : Fundamentals, Standard sau Plus, și au tarife diferite, pe care școala trebuie să le solicite de la Google. Pentru a afla mai multe despre Google Classroom, vizitați [acest site](#).

ACTIVITĂȚI PRACTICE

PENTRU A ÎNCEPE: Crearea unei săli de clasă pe Google Classroom este ușoară. Accesați classroom.google.com și faceți clic pe pictograma Plus din bara de meniu de sus. **DUPĂ CE AȚI TERMINAT DE COMPLETAT INFORMAȚIILE, APĂSAȚI PE CREAȚI. ACUM SUNTEȚI GATA SĂ PARTAJAȚI!**

ACTIVITATEA 1 PERSONALIZAȚI SETĂRILE "CLASEI"

- ▶ În colțul din dreapta sus al paginii de pornire a clasei, faceți clic pe forma de angrenaj pentru a merge la setări.
- ▶ Completați numele clasei, descrierea, secțiunea, sala și materia.
- ▶ Împărtășiți codul de invitație pentru clasă sub forma unui link sau a unui cod de clasă pe care participanții îl vor introduce la classroom.google.com. De asemenea, eliminați codul clasei pentru a împiedica alți elevi să se alăture clasei.
- ▶ Personalizați ceea ce pot împărtăși elevii pe "fluxul de informații", alegând dacă elevii pot posta și/sau comenta. Alegeți modul în care postările din activitatea clasei dvs. apar pe "stream".
- ▶ Personalizați modul în care Google classroom va nota elevii – fără notă, cu ponderare, cu notă pe categorii sau totală.



ACTIVITATEA 2 CREAȚI TEME DE CLASĂ PENTRU ELEVII DUMNEAVOASTRĂ

- ▶ În partea de sus a paginii de start, faceți clic pe butonul "Classwork".
- ▶ Veți fi direcționat către un nou ecran, unde trebuie să faceți clic pe butonul "+ Create" (+ Creați).
- ▶ Veți putea să faceți o temă, un test, o întrebare, un material sau să reîncărcați materiale vechi.
- ▶ Creați o descriere, atașați linkuri adecvate, atribuiți-o elevilor, stabiliți o valoare a punctelor, un termen limită și/sau setați un topic specific.

ACTIVITATEA 3 PROGRAMAȚI O LECȚIE

- ▶ Faceți clic pe butonul "Classwork" de pe ecranul de pornire.
- ▶ Veți vedea un buton "Google calendar" pe care trebuie să faceți clic pentru a fi redirecționat către calendarul dumneavoastră.
- ▶ Faceți clic pe dată și personalizați ora la care doriți să aveți o întâlnire.
- ▶ Completați numele evenimentului din calendar și asigurați-vă că adăugați evenimentul la calendarul pentru clasa Google corectă.

SUGESTIE: Puteți partaja cu ușurință clasa dvs. cu elevii. Mai întâi, accesați setările și derulați în jos până la codul de invitație. La "Class view" (Vizualizare clasă) faceți clic pe "display class code" (Afișare cod clasă) pentru a afișa codul. Elevii dvs. accesează classroom.google.com, faceți clic pe simbolul Plus, faceți clic pe join class (alăturați-vă clasei), apoi introduceți codul clasei dvs.



ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Google Classroom este un instrument extraordinar pentru a introduce elementele de bază ale predării online; este foarte ușor de învățat, simplu de utilizat și funcționează pe mai multe tipuri de dispozitive, total gratuit. Classroom s-a îmbunătățit foarte mult de-a lungul anilor, iar profesorii au învățat cum să profite la maxim de aceasta. Procesul de creare a unei clase este foarte simplu, iar elevii se pot alătura clasei cu ajutorul unui cod generat automat.

Câteva sfaturi utile cu privire la acest instrument sunt următoarele:

- ▶ Numerotați-vă temele pentru a vă organiza fișierele nu numai în Classroom, ci și în Google Drive.
- ▶ Creați un șablon Google Classroom, după ce ați selectat metoda de organizare preferată și ați testat-o.
- ▶ Utilizați linkuri directe către sarcini pentru a vă referi cu ușurință la o anumită activitate pentru elevii dvs.
- ▶ Folosiți comentariile private pentru feedback și conversații relevante cu elevii.
- ▶ Creați clase separate pentru îmbogățire și activități suplimentare.
- ▶ Împărtășiți dosarul automat Google Drive cu clasa dumneavoastră.
- ▶ Verificați dacă ați adăugat evenimentul viitor la clasa corectă.

După cum am menționat anterior, există unele diferențe între Google Classroom pentru persoane fizice și cel din versiunea gratuită a Google Workspace for Education. În versiunea Workspace for Education, profesorii pot trimite prin e-mail rezumate ale lucrărilor elevilor către profesorul responsabil, pot asigura administrarea completă a conturilor de utilizator sau pot adăuga setări



suplimentare de confidențialitate și securitate. În plus, în Workspace for Education, profesorii pot folosi *Meet* pentru cursuri sau întrebări live.

Google Classroom are multe funcționalități, dar cea mai importantă este că le permite profesorilor să facă mai mult pentru învățarea la distanță sau în contexte hibride. Un profesor poate stabili sarcini și încărca documente care să le explice elevilor cerințele, oferind informații suplimentare și un loc unde elevii pot lucra efectiv.

În concluzie, Google Classroom este un instrument important pentru profesorii independenți și pentru profesorii tradiționali, deoarece oferă un spațiu în care elevii se pot conecta la învățarea din clasă în afara sălii de clasă fizice. Profesorii vor putea să partajeze aici evenimente, sarcini, note și teste. De asemenea, Google Classroom se află pe platforma Google, care este utilizată pe scară largă de către public, ceea ce facilitează conectarea elevilor la aceasta. Google Classroom poate aduce un aport semnificativ în sala de clasă.

Sfaturi: Doriți să aflați mai multe despre diferitele caracteristici ale versiunilor Google workspace pentru educație? Aflați totul despre diferitele ediții [aici](#).

Urmăriți [acest videoclip](#) care prezintă primii pași pentru a utiliza clasa Google.



GRUPURI PE FACEBOOK

INTRODUCERE

Grupurile de Facebook sunt spații online din cadrul Facebook care reunesc persoane cu interese similare, cu experiență profesională și în scopuri educaționale permițându-le să comunice între ele. În timp ce paginile de Facebook sunt profiluri publice și oricine le poate vedea, grupurile de Facebook pot fi private și numai membrii acestora vor avea acces la conținutul postat. Datorită acestui fapt, Facebook poate fi folosit ca sistem de gestionare a învățării, care permite profesorilor să furnizeze materiale educaționale pentru elevi, să ofere feedback cu privire la munca lor, să creeze chestionare pentru ca elevii să se autoevalueze și chiar să organizeze o întâlnire online. Nu în ultimul rând, grupurile de pe Facebook sunt perfecte pentru a discuta despre lecții, termene limită și opinii generale despre clasă.

Termeni importanți

Flux de știri

Fluxul de știri este coloana centrală după ce vă conectați la Facebook. Acolo vor apărea postările prietenilor dvs. și postările de pe paginile pe care le apreciați.

ACTIVITĂȚI PRACTICE

ACTIVITATEA 1 CREAȚI ȘI ÎNCHEIAȚI O CAMERĂ ÎNTR-UN GRUP FACEBOOK



Grupurile de pe Facebook vă permit să organizați o întâlnire online cu membrii unui grup, ceea ce vă oferă posibilitatea, printre altele, de a oferi feedback unei persoane cu privire la munca sa sau chiar de a o învăța.

Creăți o cameră:

- ▶ Din feed-ul Facebook, faceți clic pe grupuri în coloana din stânga și alegeți grupul dvs. din grupurile pe care le gestionați.
- ▶ Faceți clic pe manage (Gestionare) în partea stângă și selectați add features (Adăugare funcții) din setări.
- ▶ În partea de sus a paginii există o secțiune de *post formats*. Dați clic pe *see all* în colțul din dreapta sus.
- ▶ Derulați în jos până când vedeți camerele. Faceți clic pe Add (Adăugare).
- ▶ Selectați *community home* din meniul din stânga, faceți clic pe browse și alegeți *rooms*.
- ▶ Faceți clic pe buton pentru a crea o cameră în centrul ecranului.
- ▶ Alegeți un nume pentru cameră, setați ora de începere și selectați audiența (anumiți membri sau toți membrii grupului).
- ▶ Faceți clic pe next și apoi pe post. Făcând clic pe join (alăturare), vă puteți alătura camerei cu un microfon și o cameră.

Închide o cameră:

- ▶ După ce toată lumea părăsește camera, aceasta va rămâne disponibilă pentru a fi reluată oricând, cu excepția cazului în care o închizi.
- ▶ Din feed-ul Facebook, faceți clic pe grupuri în coloana din stânga și alegeți grupul dvs. din grupurile pe care le gestionați.
- ▶ Dați clic pe browse în meniul din stânga și selectați camerele.
- ▶ Alegeți butonul cu cele trei puncte de lângă camera respectivă și faceți clic pe camera care doriți să o închideți alegând opțiunea *end room*.



ACTIVITATEA 2 ADĂUGAREA DE CARACTERISTICI LA GRUPURI

Unele dintre caracteristicile grupurilor Facebook nu sunt activate în mod implicit și trebuie să le alegeți manual. Setul de caracteristici care ar putea să vă intereseze în calitate de profesor este Setul de învățare care prezintă ghidurile. Este o secțiune specială care vă permite să creați chestionare și să organizați fișiere și postări educaționale într-un singur loc.

- ▶ Din feed-ul Facebook, faceți clic pe grupuri în coloana din stânga și alegeți grupul dvs. din grupurile pe care le gestionați.
- ▶ Faceți clic pe manage (Gestionare) în partea stângă și selectați add features (Adăugare funcții) din setări.
- ▶ Faceți clic pe un set din secțiunea seturi de caracteristici pentru a afla mai multe despre acesta. Faceți clic pe Add set to group (Adăugare set la grup).
- ▶ În grup pot fi adăugate simultan diferite seturi de caracteristici.
- ▶ Pentru a reveni la pagina principală a grupului dumneavoastră, selectați *pagina principală a comunității* din coloana din stânga.

ACTIVITATEA 3 PORNIȚI INSIGNELE ÎN GRUPUL VOSTRU

Dacă doriți să încurajați elevii să participe la discuții și activități, luați în considerare posibilitatea de a activa insignele – caracteristici vizuale lângă numele unui membru care indică, de exemplu, în ce activități se implică.

- ▶ Din feed-ul Facebook, faceți clic pe grupuri în coloana din stânga și alegeți grupul dvs. din grupurile pe care le gestionați.



- ▶ Faceți clic pe manage (Gestionare) în meniul din stânga și selectați add features (Adăugare funcții) din setări.
- ▶ Sub seturile de caracteristici se află insigne. Faceți clic pe "Vezi tot" în colțul din dreapta sus pentru a vedea toate insignele posibile pe care le puteți adăuga.
- ▶ Rețineți că este posibil ca unele dintre insigne să fi fost deja activate dacă ați adăugat un set de caracteristici la grupul dvs. în timpul activității anterioare.

ORIENTĂRI ȘI SUGESTII PENTRU PROFESORII ONLINE

Grupurile de pe Facebook sunt un sistem util de gestionare a învățării care le permite profesorilor nu numai să partajeze materiale de învățare, cum ar fi articole, videoclipuri sau imagini, ci și să comunice mai ușor cu elevii și să îi implice în diverse moduri.

Crearea de discuții încurajează elevii să își împărtășească opiniile despre un subiect fără a fi presați de timp, ceea ce ar putea fi deosebit de util pentru persoanele timide, care sunt mai puțin predispuse să participe la discuțiile din clasă. Sondajele pot îndeplini o funcție similară. Mai mult, profesorii pot permite elevilor să furnizeze propriile variante de răspuns. Întrucât aceștia au mai mult timp pentru a se gândi temeinic la convingerile și opiniile lor, ar putea reuși să studieze o problemă din perspective diferite, ceea ce nu este întotdeauna posibil pe durata limitată a unei ore de curs.

Evenimentele sunt o altă caracteristică a grupurilor de pe Facebook care poate fi utilizată în diverse moduri. Profesorii le pot configura ca memento-uri pentru termene importante și examene sau pentru a informa elevii despre evenimente educaționale interesante care vor avea loc online sau în cartierul lor.



Una dintre cele mai eficiente modalități de a partaja materialul de învățare cu elevii este adăugarea unei secțiuni de ghid ca o caracteristică a grupului. Ghidurile sunt separate de pagina principală de discuții, astfel încât profesorii pot furniza toate informațiile importante, articolele, videoclipurile etc. într-un singur loc și le pot organiza. În plus, acestea oferă posibilitatea de a evalua elevii prin crearea de chestionare care, în același timp, ajută la revizuirea materialului.

Nu în ultimul rând, insignele Facebook sunt caracteristici vizuale care apar lângă numele unui membru dacă acesta a îndeplinit anumite condiții. Acestea ar putea crește sentimentul de competiție al elevilor și i-ar putea motiva să participe activ la activitățile oferite. Merită să ne amintim că Facebook continuă să îmbunătățească grupurile, așa că verificați din când în când dacă au apărut noi insigne sau caracteristici de învățare și evaluați dacă acestea ar putea fi utile în scopuri educaționale.

În concluzie, grupurile de pe Facebook sunt spații online gratuite și ușor de utilizat, care pot fi ușor încorporate atât în predarea online, cât și în persoană. Nu numai că este posibilă partajarea materialelor de învățare prin intermediul acestora, dar ele încurajează, de asemenea, studenții să discute lecțiile între ei.



Instrument	Puncte-cheie de luat în considerare
<u>Google Workspace</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Un pachet de instrumente digitale bazate pe tehnologia cloud conceput pentru munca în colaborare, disponibil tuturor utilizatorilor de Google/Gmail. ☒ Vă oferă acces la o serie de instrumente de lucru Google care sunt utile în la clasă. Pentru a numi câteva: Formulare Google, Jamboard, Google Drive și Google Docs. ☒ Utilizați formularele Google pentru testele de curs, feedback-ul din clasă; Google Drive pentru stocarea și partajarea documentelor; Jamboard ca tablă interactivă și, în cele din urmă, Google Docs pentru proiectele de grup.
<u>Prezi</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Un instrument interactiv bazat pe tehnologia cloud conceput pentru a vă ajuta pe dumneavoastră și pe elevii dumneavoastră să creați prezentări uimitoare. Poate fi folosit oriunde și de pe orice dispozitiv, cu condiția să existe o conexiune la internet. ☒ Un educator poate crea cu ușurință diapozitive pentru a prezenta conținut nou în cadrul orelor de curs. ☒ Prezi poate fi integrat în Zoom, Google Meet și alte instrumente de videoconferință, iar prezentările pot fi afișate cu ușurință în timpul lecțiilor online. ☒ Prezi permite, de asemenea, profesorilor să creeze videoclipuri, permițând astfel accesul elevilor oriunde și oricând. De asemenea, este ideal pentru lucrul în grup, deoarece permite editarea de către mai mulți utilizatori simultan.
<u>Canva</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ O platformă gratuită de design grafic unde se pot crea prezentări, postere, grafice pentru rețelele sociale, documente și alte conținuturi vizuale. ☒ Utilizatorii au libertatea de a-și crea propriile modele sau au acces la șabloane concepute de profesioniști. ☒ Permite utilizatorilor să proiecteze o varietate de resurse educaționale de primă clasă, de exemplu, prezentări, fișe de lucru, postere și diagrame de flux cu aspect profesional.

<u>Loom</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Un instrument ușor de utilizat de captare a ecranului, care permite utilizatorilor să se înregistreze pe ei înșiși și să își înregistreze ecranul computerului. ☒ Un instrument ideal pentru contexte de predare în care profesorii sau elevii pot partaja prezentări între ei. ☒ Se pot proiecta unele dintre materialele de curs cu Loom, în special materialele concepute pentru a furniza instrucțiuni sau a prezenta conținut nou. ☒ Vă permite să adăugați note și să evidențiați informațiile importante în timp ce prezentați prezentările.
<u>Instrumente de videoconferință</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Două dintre cele mai populare instrumente de videoconferință – Zoom și Google Meet – permit oricui să organizeze cu ușurință apeluri video securizate de nivel enterprise. ☒ Gazdele reuniunilor trebuie să aibă un cont Zoom sau Google pentru a putea organiza reuniuni, dar nu același lucru este valabil și pentru invitați, care se pot alătura reuniunilor fără a se înregistra pentru un cont. ☒ interfețele ușor de utilizat și intuitive le fac să fie alegerea ideală pentru majoritatea oamenilor, indiferent de cunoștințele și abilitățile tehnice.
<u>Nearpod</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Nearpod este un instrument de prezentare bazat pe diapozitive, dar cu funcții inteligente de evaluare, poate fi folosit ca o platformă interactivă de învățare pentru elevi. ☒ Profesorii pot folosi modul de predare live sau cel de predare în ritmul elevilor, în care pot ghida fiecare elev în ritmul propriu. ☒ poate fi integrat cu ușurință cu Zoom pentru a include toți elevii, indiferent de locația lor, și funcționează bine cu instrumente preexistente, cum ar fi Google slides, Microsoft Powerpoint, Canva și Youtube, permițând profesorilor să importe materiale media pentru a le integra cu ușurință într-un test, pentru a crea o lecție.

<p><u>Socrative</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Socrative este un sistem de gestionare a răspunsurilor elevilor bazat pe tehnologia cloud care îi ajută pe profesori să-și implice elevii printr-o serie de exerciții și jocuri educaționale. ☒ Aceasta le permite educatorilor să creeze teste simple pe care elevii le pot răspunde rapid pe laptopuri sau, mai des, prin intermediul tabletelor din clasă sau al propriilor smartphone-uri. ☒ Profesorii pot folosi Socrative pentru a crea activități personalizate și le pot modifica cu ușurință oricând doresc. ☒ Este deosebit de utilă pentru a obține feedback instantaneu din partea elevilor, deoarece aplicația notează testele în direct și oferă profesorilor o imagine de ansamblu imediată a procesului de învățare al elevilor. ☒ Îndrumătorii pot integra testele în lecțiile de la clasă sau online, pentru a le face mai atractive și, în același timp, pentru a urmări progresul înregistrat de elevi.
<p><u>Kahoot</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Kahoot este o platformă cu o interfață de utilizator prietenoasă, foarte distractivă pentru a colecta opiniile elevilor și pentru a le revizui învățarea fără efort suplimentar cu ajutorul opțiunilor de joc. ☒ Elevii pot deveni competitivi, pot fi atenți și se pot distra atunci când se implică în joc prin intermediul telefoanelor lor. ☒ cu Kahoot, toată lumea poate participa și face ca mediul de lucru din clasă să fie mai dinamic. ☒ Kahoot oferă profesorilor un grafic cu răspunsurile elevilor, astfel încât aceștia pot vedea care dintre elevi au dificultăți în a înțelege un anumit concept. ☒ Acest lucru le permite profesorilor să explice întrebarea în detaliu nu numai elevilor care întâmpină dificultăți, ci și celorlalți elevi din clasă.
<p><u>Quizlet</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Quizlet este un instrument de studiu online care permite profesorilor să creeze materiale de învățare atractive, cum ar fi carduri interactive, teste sau jocuri de studiu.

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Quizlet poate fi folosit pentru a vă crea propria clasă în care puteți partaja seturi de studiu cu elevii dumneavoastră. Profesorii pot decide fie să își proiecteze propriile seturi de studiu de la zero, fie să caute seturi deja realizate pe care le pot clona și edita pentru a le folosi direct în clasele lor. ☒ Instrument foarte util pentru profesorii online pentru a crea exerciții de evaluare mai atractive. ☒ Profesorii pot crea teste atât în mod individual, cât și în mod colectiv, astfel încât elevii să poată concura împotriva colegilor de clasă, singuri sau în echipă.
<u>Quiziz</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Quizizz este o platformă de învățare care oferă mai multe instrumente pentru a face ora distractivă, interactivă și captivantă. ☒ Un instrument online care le permite profesorilor să desfășoare diverse activități în ritmul elevilor (prezentare, practică, revizuire, precum și evaluare) într-un mod lipsit de stres și atractiv. ☒ Elevii își pot revizui răspunsurile după finalizarea chestionarelor, iar datele rezultate sunt compilate într-o foaie de calcul, ceea ce oferă instructorului o imagine clară a performanței elevilor, permițând analiza domeniilor care ar putea necesita mai multă atenție în viitor. ☒ Quizizz oferă o bibliotecă de chestionare gata făcute, care pot fi utilizate sau editate cu ușurință. ☒ Poate crea lecții, poate efectua evaluări formative, poate atribui teme pentru acasă și poate avea alte interacțiuni cu elevii (pentru toate clasele) într-un mod captivant.
<u>Mentimeter</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Mentimeter este un instrument digital interactiv bazat pe tehnologia web care facilitează <i>interacțiunea profesor-elev</i> în timp real. ☒ Poate fi utilizat ca suport vizual interactiv, în care profesorii pot integra diferite întrebări deschise, sondaje, chestionare, diapozitive și imagini pentru feedback sincron în clasă.

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Colectează instantaneu sondaje, date și opinii de la toți participanții. poate fi folosit ca un brainstorming vizual de idei, activități de spargere a gheții, revizuire a vocabularului, feedback etc. ☒ Este o soluție rapidă și flexibilă pentru a schimba dinamica oricărei clase sau prezentări, deoarece oferă atât profesorilor, cât și elevilor posibilitatea de a comunica și de a conecta idei în timp real, cu un impact pozitiv asupra atitudinii și performanței elevilor.
<u>Facebook</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Facebook este o rețea de socializare gratuită care le permite utilizatorilor să intre în contact cu prieteni, studenți, colegi sau alte persoane din mediul online. Utilizatorii pot împărtăși cu alte persoane imagini, muzică, videoclipuri și articole, precum și propriile gânduri și opinii. ☒ Profesorii pot promova comunitatea și colaborarea și își pot îmbunătăți interacțiunea cu elevii. ☒ Permite profesorilor să creeze un grup privat pentru elevii lor și este benefic să partajeze materialele. ☒ Acesta este un instrument de comunicare care facilitează interacțiunea cu elevii, stimulând, de asemenea, competențele lingvistice și competențele informatice ale acestora. ☒ Facebook poate fi o ocazie excelentă pentru elevi de a-și cunoaște mai bine profesorii, de a primi clarificări cu privire la teme, de a se implica în discuții cu colegii de clasă și de a se conecta cu elevi din întreaga lume.
<u>Moodle</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Moodle este o platformă ușor de navigat, indiferent de experiența sau de abilitățile tehnice ale utilizatorului, datorită designului său intuitiv și aspectului clar. ☒ Poate fi accesat de pe desktopuri, laptopuri, tablete și smartphone-uri și este compatibil cu o varietate de sisteme de operare și aplicații informatice. ☒ Acest lucru facilitează accesul studenților la materialele de curs de pe orice dispozitiv și oferă flexibilitatea de a crea un mediu de învățare mixtă.

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Datorită interfeței sale ușor de utilizat și a opțiunilor de personalizare extinse, Moodle este o platformă importantă pentru educatorii care doresc să exploreze practicile de predare online.
<u>Google Classroom</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ O platformă web gratuită de învățare dezvoltată de Google, care le permite profesorilor să partajeze materiale cu elevii, să stabilească sarcini, să facă prezentări, să noteze și să returneze lucrările corectate și multe altele, totul dintr-un singur loc care funcționează pe o gamă largă de dispozitive. ☒ Platforma simplifică colaborarea dintre profesori și elevi prin valorificarea diferitelor servicii G Suite, cum ar fi Google Docs, Sheets și Slides, și poate fi completată cu Google Hangouts sau Meet pentru predarea la clasă - în Google Workspace for Education pentru școli și organizații. ☒ Google Classroom are multe funcționalități, dar cea mai importantă este că le permite profesorilor să facă mai mult pentru a ajuta la educarea elevilor la distanță sau în contexte hibride. Un profesor poate stabili sarcini și încărca documente care să le explice elevilor ce este necesar, oferind informații suplimentare și un loc unde elevii își pot desfășura activitatea.
<u>Grupuri Facebook</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ spații online din cadrul Facebook care reunesc persoane cu interese similare, cu experiență profesională și în scopuri educaționale și le permit să comunice între ele. ☒ În timp ce paginile de Facebook sunt profiluri publice și pot fi văzute de oricine, grupurile de Facebook pot fi private, iar conținutul postat poate fi văzut doar de membrii acestora. Grupurile de pe Facebook sunt un sistem util de gestionare a învățării care le permite profesorilor nu numai să partajeze materiale de învățare, cum ar fi articole, videoclipuri sau imagini, ci și să comunice mai ușor cu elevii și să îi implice în diverse moduri. ☒ Crearea de discuții încurajează elevii să își împărtășească opiniile despre un subiect fără a fi presați de timp, ceea ce ar putea fi deosebit de util pentru persoanele timide, care

	<p>sunt mai puțin predispuse să participe la discuțiile din clasă.</p> <p>☒ Sondajele de opinie pot îndeplini o funcție similară. Mai mult, profesorii pot permite elevilor să furnizeze propriile variante de răspuns.</p>
--	---

CUVINTE CHEIE

Cont: Cunoscut și sub numele de cont de utilizator; mijlocul prin care un utilizator poate accesa un sistem informatic sau un spațiu digital.

Cod de acces: o serie de numere și/sau litere care permit accesul la un anumit sistem.

Backup: O copie de rezervă sau o copie de rezervă a datelor este o copie a datelor informatice preluată și stocată în altă parte, astfel încât să poată fi utilizată pentru a restaura originalul după o pierdere de date. Copiile de siguranță pot fi utilizate pentru a recupera date după ce acestea au fost pierdute în urma ștergerii sau a coruperii sau pentru a recupera informații de la o dată anterioară. Copiile de rezervă reprezintă o formă simplă de recuperare în caz de dezastru. Un sistem de copii de rezervă conține cel puțin o copie a tuturor datelor considerate a merita să fie salvate.

Învățarea mixtă: Învățarea mixtă este un stil de educație care combină învățarea online și cea față în față. Le permite elevilor să învețe în ritmul propriu și să interacționeze atât cu profesorii, cât și cu colegii în moduri diferite.

Sălile de odihnă: O "cameră", o sesiune separată creată în timpul unei reuniuni care permite participanților să discute și să lucreze în grupuri mici, izolate de ceilalți.

Browser: Un browser, adesea cunoscut sub numele de browser web sau browser de internet, este un software utilizat pentru a afișa și naviga prin conținutul World Wide Web. Se utilizează legături între aceste materiale, cum ar fi imagini, videoclipuri și site-uri web.



Tehnologie cloud: Platformele bazate pe cloud, cum ar fi Canva, au capacitatea de a fi accesate de pe orice dispozitiv cu conexiune la internet.

Stocarea în cloud: Stocarea în cloud este un mod de stocare a datelor informatice în care datele digitale sunt stocate pe servere în locații externe. Serverele sunt întreținute de un furnizor terț care este responsabil pentru găzduirea, gestionarea și securizarea datelor stocate pe infrastructura sa.

Pagina de pornire a comunității: Pagina principală a unui grup Facebook, unde apar postările membrilor grupului.

Feed/ Newsfeed: Feed este locul în care vor apărea toate postările prietenilor dumneavoastră.

Învățarea prin joc: Învățarea bazată pe joc utilizează elemente de joc precum competiția, recompensele și provocările. Aceasta le permite elevilor să participe activ și să exploreze în timp ce învață lucruri noi.

Hashtag: O caracteristică a Twitter și a altor site-uri care atribuie un cuvânt cheie unei postări sau unui tweet. Pentru ca oamenii să găsească și să sorteze mai ușor conținutul legat de calculatoare, se poate folosi hashtag-ul #computer. Toate hashtag-urile încep cu un caracter hash, care pe tastaturile americane este semnul (#) deasupra numărului 3.

Pagina de start: Pagina introductivă a unui site web, care servește de obicei drept tabel de conținut al site-ului.

HTML: HTML, sau hypertext markup language, este o formă scurtă. World Wide Web afișează documente electronice, cunoscute uneori sub numele de pagini, care sunt create folosind HTML. Fiecare pagină are numeroase hyperlink-uri, care sunt legături către alte pagini. În prezent, pe fiecare pagină web este afișată o versiune de HTML.

Hyperlink: În informatică, un hyperlink, sau pur și simplu un link, este o referință digitală la date pe care utilizatorul le poate urmări sau poate fi ghidat prin clic sau atingere. Un hyperlink face trimitere la un întreg document sau la un anumit element dintr-un document. Hipertextul este un text cu hiperlegături. Textul de la care se face legătura este cunoscut sub numele de text ancoră. Documentul care conține un hyperlink este cunoscut sub numele de document sursă.



Tehnologia informației și a comunicațiilor: Tehnologia informației și a comunicațiilor (TIC) este un termen extensiv pentru tehnologia informației (IT) care subliniază rolul comunicațiilor unificate și integrarea telecomunicațiilor (linii telefonice și semnale fără fir) și a calculatoarelor, precum și a software-ului de întreprindere necesar, middleware, stocare și audio-vizual, care permit utilizatorilor să acceseze, să stocheze, să transmită, să înțeleagă și să manipuleze informațiile. TIC este, de asemenea, utilizat pentru a se referi la convergența rețelelor audio-vizuale și telefonice cu rețelele de calculatoare printr-un singur sistem de cablare sau de legătură. TIC este un termen generic care include orice dispozitiv de comunicare, cuprinzând radioul, televiziunea, telefoanele mobile, calculatoarele și hardware-ul de rețea, sistemele prin satelit etc., precum și diversele servicii și aparate care le însoțesc, cum ar fi videoconferințele și învățământul la distanță.

Sistemul de răspuns instantaneu: răspunsurile elevilor sunt evaluate automat, iar profesorii cunosc instantaneu răspunsurile elevilor.

Browser de internet: Un program de aplicație care oferă o modalitate de a vizualiza și interacționa cu toate informațiile de pe World Wide Web (www). Google Chrome este în prezent unul dintre cele mai utilizate browsere. Alte browsere includ: Firefox (care a fost dezvoltat de Mozilla), Microsoft Edge (utilizat ca înlocuitor pentru Internet Explorer, odată cu Windows 10).

Interfață: O interfață este un program care permite unui utilizator să interacționeze cu calculatoarele în persoană sau prin intermediul unei rețele. O interfață se poate referi, de asemenea, la controalele utilizate într-un program care permit utilizatorului să interacționeze cu programul.

LMS (Learning Management System - Sistem de gestionare a învățării): o aplicație software care ajută la administrarea, furnizarea și urmărirea cursurilor educaționale. Acesta utilizează un server pentru funcționalitate și are o interfață de utilizator care este accesibilă instructorilor.

MOOC (Massive Open Online Courses): Pedagogia MOOC automatizează procesele de predare și de evaluare. Aceasta utilizează o pedagogie individualizată, în ritm propriu, în care cursantul interacționează cu conținutul prezentat într-un format modular.



Multiplayer: Multiplayer înseamnă că mai mulți jucători se pot alătura și interacționa simultan în aceeași sesiune de chestionare folosind propriile dispozitive.

Navigare deschisă: permite utilizatorilor să își modifice răspunsurile înainte de a termina testul și să aleagă ordinea în care răspund la întrebări.

Planet Topic: în mod implicit, tipul de subiect al lui Prezi și va fi multi-nivel (sau multistrat).

Bazin : Un fond de imagini se referă la o colecție de fotografii.

Postare : O postare este ceva ce partajați pe fluxul de știri: text, imagini, videoclipuri, locație etc.

Profil: Un profil este legat de un cont; acesta este ceea ce văd ceilalți utilizatori și îl puteți actualiza cu informațiile dvs. personale.

Screencast: Un screencast este o captură video a ecranului computerului dumneavoastră, care include de obicei și sunet.

Partajarea ecranului: Difuzarea conținutului ecranului dumneavoastră, astfel încât participanții să poată vedea exact același site web, fișier etc. pe care l-ați deschis pe computerul dumneavoastră.

Foaie de calcul: un document electronic în care datele sunt aranjate în rândurile și coloanele unei grile și pot fi manipulate și utilizate în calcule.

Stack Topic: subiectul obișnuit pe care îl aveți într-o prezentare afișată în mod liniar, o stivă de diapozitive.

Subiectul: Un subiect care este una dintre părțile sau diviziunile unui subiect mai mare, în Prezi este un subcontainer al unui subiect planetar.

Șablon: șabloanele oferă un punct de plecare pentru modelele Canva. Acestea au spații pentru imagini, texte și alte elemente pe care utilizatorii le pot personaliza.

Trim: În editarea video, tăierea este procesul de eliminare a unei părți de la început sau de la sfârșit, sau de mărire a lungimii acesteia.



Nume de utilizator: Identificare folosită de o persoană care are acces la un computer, o rețea sau un serviciu online.

URL: Un URL (Uniform Resource Locator) este o convenție de denumire standardizată pentru adresarea documentelor accesibile pe Internet și Intranet. Adesea este denumit adresă de internet sau adresă web. Un computer poate găsi și deschide o pagină web pe un alt computer prin intermediul internetului, datorită URL-ului.

Filigran: Un Watermark este un logo Canva semi-transparent care este adăugat automat la elementele premium, dacă folosiți versiunea gratuită a platformei.

Pe internet: Se referă la orice program sau aplicație care este accesată prin intermediul

Comenzi rapide

Tastele de comandă rapidă	Descriere
Alt+F	Opțiunile de meniu File din programul curent.
Alt+E	Deschideți opțiunile de <i>editare</i> în programul curent.
Alt+Tab	Comutați între programele deschise.
F1	Vizualizați informațiile de ajutor (F1 este utilizat de aproape toate programele Windows pentru a afișa ajutorul).
F2	Redenumiți un fișier selectat.
F5	Actualizează fereastra programului curent.
Ctrl+D	Marcați pagina curentă în majoritatea browserelor de internet.
Ctrl+N	Creați un document nou sau un document gol în unele programe sau deschideți o filă nouă în majoritatea browserelor de internet.
Ctrl+O	Deschideți un fișier în software-ul curent.



Ctrl+A	Selectați tot textul.
Ctrl+B	Schimbați textul selectat în bold sau eliminați boldul.
Ctrl+I	Schimbați textul selectat în <i>italice</i> sau eliminați italicul.
Ctrl+U	Modificați textul selectat în text <u>subliniat</u> sau eliminați sublinierea.
Ctrl+F	Deschideți fereastra de căutare pentru documentul, pagina web sau fereastra curentă.
Ctrl+S	Salvați fișierul documentului curent.
Ctrl+X	Tăiați elementul selectat.
Shift+Del	Tăiați elementul selectat.
Ctrl+C	Copiați elementul selectat.
Ctrl+Ins	Copiați elementul selectat.
Ctrl+V	Paste
Shift+Ins	Paste
Ctrl+Y	Refaceți ultima acțiune.
Ctrl+Z	Anulează ultima acțiune.
Ctrl+K	Introduceți un hyperlink pentru textul selectat.
Ctrl+P	Tipărește pagina sau documentul curent.
Acasă	Mergeți la începutul liniei curente.
Ctrl+Home	Mergeți la începutul documentului.
Sfârșitul	Mergeți la sfârșitul liniei curente.
Ctrl+Fin	Mergeți la sfârșitul documentului.
Shift+Home	Selectează de la poziția curentă până la începutul liniei.



Shift+Fin	Selectează de la poziția curentă până la sfârșitul liniei.
Ctrl+Săgeată stânga	Deplasați câte un cuvânt spre stânga pe rând.
Ctrl+Săgeată dreapta	Deplasați câte un cuvânt spre dreapta pe rând.
Ctrl+Esc	Deschideți meniul Start.
Ctrl+Shift+Esc	Deschideți Windows Task Manager.
Alt+F4	Închideți programul activ în prezent.
Alt+ENTER	Deschideți proprietățile pentru elementul selectat (fișier, dosar, comandă rapidă etc.).
Tasta Windows+L	Blocarea calculatorului, necesitând introducerea unei parole pentru a putea fi accesat din nou



Co-funded by
the European Union

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Agenția Națională și Comisia nu pot fi considerate responsabile pentru orice utilizare care ar putea fi dată informațiilor conținute în aceasta.



Funded by
the European Union



DIGITISE